



للتميز عنوان

من تصميم الطالبة هلالا رحمة

المقدمة

السلام عليكم

هناك فكرة كانت تدور ببالي دائها وأنا أقرأ قصص
التهيزين الذين كان الهجد والفوز بين أيديهم ومن
أقلاهم صنعوا التهيز بأحرف من ذهب وكنت أقول

يجب أن تجوع كل هذه القصص وكل هذه

النصائح وكل هذا التهيز في كتيب أو لنقل هجة

أحسن حتى يستفيد منها القادون وتبقى عبرة

للأجبال من قصص الكفاح التي كللت بالنجاح

لذا أتقدم لكم بهذه الهجة حتى تكون سندا ودعما

للذين انتابهم اليأس.

تاريخ التصهير في 19-7-2017

نصائح بداية الموسم الدراسي

انطلاقة هوفقة = موسم دراسي ناجح

ان شاء الله

تعتبر انطلاقة الموسم من أهم المراحل التي تحدد مصير الطالب وتساعده على تنظيم وقته وتحديد أهدافه والعمل على تحقيقها، ففي بداية الموسم يكون الطالب بعيدا عن ضغط الامتحانات ويكون مصيره بيده حيث لا يوجد تأخر عن البرنامج المسطر ولا تأثير سلبي على معنويات الطالب فكيف يمكن استغلال الانطلاقة للتخطيط لموسم ناجح وموفق؟ نأمل أن تكون النصائح التالية مفيدة لجميع الطلاب

- الاستعداد النفسي باستقبال الموسم الجديد بتفاؤل و أمل دون خوف من الفشل

- التجديد و التنظيم في محيط الطالب و ما حوله

- الاستفادة من التجارب الشخصية في السنوات الماضية و العمل على

تخطي المشاكل السابقة

- الاستفادة من تجارب الآخرين خاصة المتفوقين و العمل على اتباع نصائحهم

منذ بداية الموسم

- العمل على وضع برنامج عملي يتبعه الطالب وفقا لقدراته و متابعتة دون
اهمال

- إيجاد الريتم المناسب للطالب و العمل فيه على تسيير الجهد على مراحل
الموسم الدراسي كالاختبارات و العطل

- الانضباط و حضور الدروس و متابعة شرح الأستاذ

- مراجعة كل درس في وقته حتى لا تتراكم الدروس

- الحرص على تنمية الثقافة العامة و عدم الاكتفاء بالدروس المقررة على

الطالب في حالة وجود الوقت لذلك

- الاستفادة من أوقات الفراغ و تخصيصها لما ينفع الطالب

- تخصيص الوقت الكافي للراحة و للهوايات المسلية للقضاء على الملل من

الدراسة

- الابتعاد عن الملهيات التي تضيع الوقت دون فائدة

في طريقك للنجاح لا بد أن تستفيد من تجارب وخبرات الآخرين

كيف تواجه الإمتحان؟؟؟ كيف تصوم الإجابة؟؟

كيف تنظم وقتك؟؟

1 - مواجهة الامتحان:

إن الساعات التي يُمتحن فيها التلميذ قد تكون ثمرة سنة أو سنوات كاملة من العمل المتواصل و الجاد ، إلا أن الكثير من الطلبة لا يدركون أهمية ذلك، إذ لا يواجهون الامتحان بتحضير جاد وخاص. أكد أنهم قد درسوا جيدا لكن من النادر أن تجدهم يحسنون اختيار طريقة المراجعة ، و ماهي العملية الأولى التي يقومون بها عندما يتحصلون على الأسئلة أو كيف ينظمون عملهم أثناء الامتحان. إذن فهذه الفترة الحاسمة التي يُثبتون من خلالها درجة تحكّمكم و استيعابكم هي الأقل

تحضيرًا ، فالدروس أنستهم في كل شيء ولا يفكروا البتة في الامتحان غير داركين أن معرفتهم لمضمون الدرس في مادة معينة ليس بالضرورة هو التمكن من عرضها بشكل منظم ومنسق.

ينبغي عليك أن تبحث و بشكل سريع ضمن المعلومات المخزنة في الذاكرة و إيجاد كل المعلومات المتعلقة بالأسئلة المطروحة ، ثم تقوم بتنظيمها و عرضها ، مثلا: خصص جزء من الفترة المسائية للقيام بمجموعة من التمارين ، كالإجابة على أسئلة امتحانات السنة السابقة (بشكل فردي أو جماعي) وتصور مجموعة من الأسئلة التي يمكن أن تُطرح.

الامتحان الكتابي : أثناء الامتحان عليك أن تتبع الخطوات التالية:

1 - الجانب الإداري :

- أ- ينبغي احترام التعليمات المعطاة كترتيب الأسئلة ، وضع أو شكل الورقة ووضوحها الخ...
- ب- ينبغي الإشارة إلى جميع المعلومات المطلوبة ووضْعها في مكانها المحدد ، كالاسم و اللقب ، القسم الشعبة الخ...

2 - جانب القراءة :

- أ- قراءة الأسئلة وإعادة قراءتها قبل الإجابة .

- ب- حاول أن تتعرف على الكلمة أو الكلمات المهمة .
 ج- تصور بسرعة هيكلًا للأجوبة ثم عد إلى مضمون الأسئلة لترى إن كانت تلك الهيكلية تتماشى مع ما هو مطلوب أم لا .

3 - جانب التوقيت :

- أ- حدّد الترتيب الذي يسمح لك بالإجابة على الأسئلة .
 ب- ضع لكل سؤال توقيتًا معينًا ، انطلاقًا من صعوبته وطوله . وإن تحمّك في مضمون السؤال أمر مهم .
 ج- خصّص وقتًا لقراءة الأسئلة كاملة في بداية الامتحان ووقتًا لمراجعة الأجوبة وتصحيحها في نهايته .
 د- احترم التوقيت ، فإذا لم تنه الإجابة عن سؤال في وقته المحدد انتقل إلى السؤال الموالي.

4 - جانب الكتابة:

- ينبغي تحرير الإجابة على مرحلتين:
 أ- بناء مخطط للإجابة وتعيين جميع العناصر الضرورية ، ولا بد أن تكون إجابتك مهيكلية و أن تظهر بشكل مترابط ومتناسق.
 ب- أجب بشكل دقيق على الأسئلة وتجنب الإجابات الطويلة فليس المهم أن تكتب بإسهاب حول الموضوع فما يهم الأستاذ هو فهمك للموضوع ويفضل النوعية على الكمية.

5 - جانب مراجعة الأجوبة :

- وهي مرحلة كثيراً ما يهملها الطالب على الرغم من أهميتها :
- أ- راجع الأجوبة وصحح الأخطاء النحوية أو صيغة العبارات مع التأكد من تسلسل الأفكار.
- ب- تأكد من تنظيم الورقة ، (هل رقم السؤال مثلاً يظهر بوضوح ؟ الخ..).
- ج- أكمل الإجابة على سؤال كنت قد أهملته بسبب ضيق الوقت، و في هذه الحالة لا بد أن تهتم بالأهم و لا تدخل في التفاصيل .

لا تقل أبداً أنك لا تملك الوقت"
الكافي..فإن جميع العظماء كان
"يومهم 24 ساعة ولم يزد

جكسون بروان

إرشادات للطالب حول قلق الامتحان

عزيزي الطالب (أو الطالبة) عندما يقترب موعد الامتحان لا بد وأن تكون مستعداً له وقد تعلمت عادات الدراسة الحسنة ومهارات الاستذكار ٠٠ و مع استعدادك للامتحان قد تشعر بالخوف أو قد تتنابك بعض حالات من الخوف والقلق والتوتر النفسي ٠٠ و نحن بدورنا نقول لك بأن الامتحان ما هو إلا موقف من المواقف الكثيرة التي تتعرض لها في حياتك اليومية ٠٠ قد تراه موقفاً ضاعطاً صعباً يعيق أدائك الامتحان والذي قد يكون جيداً في الأحوال العادية من العام الدراسي ، و لكن نقول لك : بالإرادة و التصميم والعزيمة يمكن أن تجعله موقفاً إيجابياً يساعدك في تحسين مستوى تحصيلك الدراسي وتحقيق أهدافك ٠

لذلك عليك تغيير أفكارك السلبية عن الامتحان واتجاهاتك منه واستبدالها بأفكار إيجابية ٠٠

القلق أو الخوف من الامتحان هل عرفت ماهو ؟

قلق الامتحان حالة نفسية انفعالية قد تتر بها ٠٠ و تصاحبها ردود فعل نفسية وجسمية غير معتادة نتيجة لتوقعك للفشل في الامتحان أو سوء الأداء فيه ، أو للخوف من الرسوب و من ردود فعل الأهل ، أو لضعف ثقتك بنفسك ، أو لرغبتك في التفوق على الآخرين ، أو ربما لمعوقات صحية ٠٠ وهناك حد أدنى من القلق ٠٠ وهو أمر طبيعي لا داع للخوف منه مطلقاً بل ينبغي عليك استثماره في الدراسة والمذاكرة وجعله قوة دافعة للتحصيل و الإنجاز وبذل الجهد و النشاط ٠٠ ليتم إرضاء حاجة قوية عندك هي حاجتك للنجاح و التفوق و إثبات الذات

• وتحقيق الطموحات

أما إذا كان هناك كثير من الخوف والقلق و التوتر لدرجة يمكن أن تؤدي إلى إعاقة تفكيرك وأدائك •• فهذا أمر مبالغ فيه وعليك معالجته و التخلص منه • وكلما بدأ العلاج مبكراً كانت النتائج أفضل و اختفت أعراض المشكلة على نحو أسرع ، فالتدخل السريع و استشارة الاختصاصيين في بعض الحالات الشديدة سلوك حكيم يساعد في حل مشكلتك والتخفيف من أثارها السلبية ••
لكن دعنا نناقش أولاً ومن ثم نجد الحلول ••

•• بدايةً •• ما الذي يثير خوفك من الامتحان ؟

ربما قد يحصل ذلك نتيجة شعورك بأن الامتحان موقف صعب يتحدى إمكانياتك وقدراتك وأنت غير قادر على اجتيازه أو مواجهته • وتنبؤك المسبق بمستوى تقييمك من قبل الآخرين والذي قد تتوقعه (تقديرهم السلبي لك) ••• لا تقلق لأن بإمكانك التغلب على هذا الشعور من خلال تغيير أفكارك السلبية عن الامتحان ، و اعتباره موقفاً أو محكاً تمر به للتعرف على قدراتك وإمكانياتك وخبراتك المعرفية ومهاراتك ، وأيضاً اعتباره وسيلة لمعرفة مدى ما تحققه من تقدم في مستوى

• تحصيلك الدراسي

أما أسبابك الأخرى فهي تمكن أن تكون مثلاً

1- اعتقادك أنك نسيت ما درستة وتعلمته خلال العام الدراسي •

2- نوعية الأسئلة و صعوبتها •

3- عدم الاستعداد أو التهيؤ الكافي للامتحان •

4- قلة الثقة بالنفس •

5- ضيق الوقت لامتحان المادة الواحدة •

- 6- التنافس مع أحد الزملاء • والرغبة القوية في التفوق عليه •
وغير ذلك ••

لنقرأ معاً

- 1- إذا كنت تخاف نسيان بعض ما درستته وتعلمته فلا تقلق فهذا وهمٌ , أو حالة نسيان مؤقتة , لأن كل ما تعلمته سُجِّل في الذاكرة وخاصة إذا كنت قد استخدمت عادات الدراسة الحسنة •• وعند استدعاء أية معلومة درستها مسبقاً للإجابة عن سؤال تظن أنك لا تعرف الإجابة عنه فلا تقلق أيضاً لأن الذاكرة تقوم بإصدار التعليقات لليد بكتابة الإجابة الصحيحة •
- 2- أما إذا كان القلق من صعوبة الأسئلة أو نوعيتها (مقالية أو موضوعية أو غيرها) ، فضع في ذهنك بأن الأسئلة مدروسة وموضوعة من قبل لجان مختصة مراعيةً وبشكل دائم لدى وضعها مستوى الطالب المتوسط ••
- 3- لا بد و أنك قد واطبت على الدوام و الحضور منذ بداية العام الدراسي و ناقشت المعلم أو المدرس في غرفة الصف ودرست كل دروسك بانتظام و قمت بكل ما يتوجب عليك من وظائف و واجبات •• إذا أنت مستعد ولديك الجاهزية للامتحان على مدار العام الدراسي كله و ليس فقط في الفترة القصيرة التي تسبق الامتحانات مباشرة ••
- 4- يجب أن تأخذ بعين الاعتبار بأن قلة الثقة بالنفس شعور أنت مسؤول عنه ، كما يجب أن تعرف بأنك طالب لك القدرات العقلية نفسها التي يملكها أو يتمتع بها الآخرون • فالاسترسال وراء انفعالات الخوف والتشنج و التوتر وفقدان الثقة بالذات يؤثر سلباً على مستوى أدائك في الامتحان وبالتالي على تحصيلك العلمي

- 5- عليك أن تعرف أيضاً أن الوقت المخصص للامتحان كاف لقراءة الأسئلة أكثر من مرة والإجابة عنها جميعها .
- 6- يجب أن تعلم وربما تعلم أن هناك فروقاً فردية بينك وبين أقرانك الطلبة فإذا كان زميلك يتفوق في قدرة عقلية فأنت ربما تتفوق عليه أو تتميز في قدرات أو نواح أخرى .

كيف تستعد . . وكيف تؤدي الامتحان

- 1- كن مع الله يكن معك وتعرف الى الله في الرخاء يعرفك في الشدة
- 2- حافظ على الصلاة دائماً
- 3- اعلم أن القلق و التوتر يقودانك للتشتت والنسيان والارتباك فحاول أن تجعل ثقتك بنفسك عالية .
- 4- لا تهمل أبداً غذاءك . . واحرص على أخذ فترات منتظمة للراحة أثناء الدراسة بغية الترويح عن النفس ، وتجديد الطاقة والنشاط ، وتحفيز الذاكرة على الاستمرار في الدراسة ، ومواصلة بذل الجهد بحماس ورغبة . .
- 5- انتبه جيداً وبدقة لبرنامج الامتحان و مواعيد بدء امتحان كل مادة .
- 6- نم باكراً ليلة الامتحان ليكون ذهنك صافياً وعقلك منظماً وذاكرتك قادرة على التركيز، بعد مراجعة بسيطة للمادة التي ستؤدي الامتحان بها في اليوم الثاني .
- 7- استيقظ باكراً و تناول فطورك فهذا ضروري ، واعلم أن الحرمان من الغذاء يؤثر سلباً على عمليات الحفظ والتذكر وتنظيم الأفكار .
- 8- لا تبكر كثيراً في الذهاب إلى المدرسة أو المركز الذي ستقدم فيه امتحانك و لا تتأخر حتى لا تعرّض نفسك للتشويش والارتباك وضياع الوقت و التزم الدخول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد .

- 9- لا تناقش رفاقك في المادة التي ستمتحن فيها ولا تبحث أو تستقصي عن الأسئلة المتوقعة لأن ذلك يربكك و يشوش ذهنك وأفكارك .
- 10- اقرأ ورقة الأسئلة بدقة وبتأنٍ أكثر من مرة حتى تتأكد من أنك فهمت المطلوب منك تماماً ولا تتسرع في الإجابة لأن المتسرع قد يغفل أو ينسى نقاطاً هامة (وهو يعرفها) من الإجابة المطلوبة .
- 11- بعد قراءة الأسئلة إبدأ بالإجابة عن الأسئلة السهلة منها واحرص أن تضع الأجزاء الرئيسية للإجابة المتكاملة في المسودة وحللها (مراعياً مسألة الوقت) من مختلف جوانبها و تأكد منها قبل نقلها إلى ورقة المبيضة , و أترك ما لا تعرفه حتى تنتهي من الإجابة عن الأسئلة التي تعرفها .
- 12- عليك أن تنتبه إلى أن الإجابات يجب أن تكون وفق صيغة كل سؤال ، فكل صيغة سؤال توحى بمضمون الإجابة وحجمها وطريقة عرضها ولا تنس مراعاة التنظيم إذا كانت الإجابة تفترض الترتيب أو التسلسل المنطقي .
- 13- لا تنس وضع رقم السؤال الذي تريد الإجابة عنه على ورقة الامتحان .
- 14- لا تقدم إجابتين مختلفتين للسؤال نفسه ظناً منك أن المصحح سيختار لك الإجابة الصحيحة . بل احرص على كتابة إجابة منظمة الأفكار وواضحة لكل سؤال .
- 15- خصص لكل إجابة وقتاً محدداً وبما يناسبها حتى لا تشغل بالإجابة عن أحد الأسئلة وتستغرق في تفصيلاتها و يضيع الوقت منك على ما تبقى من أسئلة . تستطيع الإجابة عنها .
- 16- أعد مرة أخرى وبتأنٍ قراءة الأسئلة وإجاباتك عنها للتأكد من أنك لم تترك سؤالاً دون إجابة .
- 17- حاول استغلال الوقت المخصص للامتحان كاملاً ولا تتسرع كثيراً في تسليم

- ورقة الامتحان قبل انتهاء الوقت المحدد فهذا غير مفيد
- 18- عندما تنتهي من امتحان مادة ما إبدأ بالتهيؤ الجيد للمادة التالية



المصدر : mindtools + entrepreneur + kent.ac.uk + skillsthatyouneed

Infographics **مكة** Fatema Jarran

Infographics **مكة** Fatema Jarran

المصدر : mindtools + entrepreneur + kent.ac.uk + skillsthatyouneed

Infographics **مكة** Fatema Jarran

Infographics **مكة** Fatema Jarran

حوارات ومقالات مع المتفوقين في البكالوريا

BAC 2016

صحيح عفاف المتحصلة على معدل 18.83 ... نَزَفْنَا اجْتِهَادًا حَقَّقْنَا
المراد...سكبنا الدُمُوع، لنضيء الشَّمُوع

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
الدewan الوطني للامتحانات و المسابقات

كشف نقاط 0029

رقم التسجيل
38056924

بكالوريا دورة : 2016
شعبة : العلوم التجريبية

بناء على محضر لجنة المداولات، فإن مدير الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات يشهد أن :

السيد (ة) : صحيح عفاف

المزناذ (ة) في 15-12-1998...بواوي رهيو...ولاية غليزان

المؤسسة: ثانوية عثمان بن راشد-المحمدية...رمزها 8420...ولاية معسكر

قد نجح (ت) بعد حصوله (ها) على النقاط التالية :

المجموع	المعامل	النقطة /20	المادة
114.00	6	19.00	علوم الطبيعة والحياة
100.00	5	20.00	العلوم الفيزيائية
097.50	5	19.50	الرياضيات
049.50	3	16.50	اللغة العربية وادابها
036.00	2	18.00	فرنسية - لغة اجنبية أولى
039.00	2	19.50	انجليزية - لغة اجنبية ثانية
040.00	2	20.00	الفلسفة
031.00	2	15.50	التاريخ والجغرافيا
----	2	----	اللغة الامازيغية
039.00	2	19.50	العلوم الاسلامية
معضي	1	معضي	التربية البدنية والرياضية
546.00	29		المجموع العام
18.83		20/	المعدل العام

حرر في: الجزائر في: 2016/07/11

مدير الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

تعريف و تقديم

صحيح عفاف تلميذة متفوقة بمعدل 18,83

و الحمد لله، من ثانوية عثمان بن راشد، المحمدية، التي
كان لها الفضل الكبير في تكويننا، و قد قدرت ان تصل
للمرام أن تنشئ اجيالا بناءة لا تخشى الاقدام، فصارت
بذلك بابا لتحقيق الاحلام...و ذلك بعد ان زاولت دراستي

بمتوسطة البنات او لقروم محمد كما تسمى حاليا، هناك

صمنا درب النجاح، زرعناه أملاً فواح، و اليأس

من قاموسنا قد انزاح...ليكلل نجاحي في شهادة التعل

م المتوسط بالامتياز 18,81 المرتبة الثانية في ولاية غليزان

و الحمد لله، اما عن الابتدائية التي درست بها فهي مدرسة عدة تيراس و قد اختتمت المشوار

الابتدائي بمعدل 8,90 المرتبة الثانية على مستوى المؤسسة

رِيم الدرسَة و البرنامج المتبع و طرِقة المراجعة

عموما تبدأ الدرسَة بالنسبة لي في القسم، متابعة دقيقة للدروس و فهم عميق لها و طبعًا الاستفسار عما استصعب علينا فهمه، بعد العودَة من الدوام، مراجعة خفيفة للدرس من الدفتر ثم الاطلاع عليه من مختلف المراجع و اضافة أي معلومات جديدة، و طبعًا البدء في حل التمارين من الأسهل الى الاصعب بالتدرج. في البداية، كنت استغرق وقتًا طويلًا في حل تمرين واحد و بصعوبة لكن مع الايام اعتدت عليها و صرت استعمل الكرونومتر اثناء الحل يعني اختار مدة معينة و اتقيد بها، اما الحفظ يختلف توقيتته تارة صباحًا و تارة اخرى مساءً. اخترت يوم الثلاثاء كنصف يوم لدراسة مادة علمية بكل تفاصيلها و حل التمارين مع التدرب على منهجية الحل و في الغالب كانت العلوم. اما يومي الجمعة و السبت فكانا مقسمين لدروس الدعم و الحفظ و المراجعة و الاهتمام بالفلسفة، و برنامجي كان يختلف في كل مرة يعني لم اتقيد ببرنامج معين طوال السنة.

نصائح عملية في كل مادة

نالت المواد العلمية حصة الاسد من وقت المراجعة اليومية، لكن هذا لا يعني اهمال المواد الادبية، كل حسب معاملها، مدى سهولتها او صعوبتها، قدرتي على استيعاب دروسها (نقطة تخص الفلسفة) و كثافة برنامجها.

علوم الطبيعة و الحياة: المادة اللغز، لا اقول ابدا انها سهلة، فلو كانت سهلة لأخذنا كلنا 20، و هي غالبًا ما تحدد مصيرنا نحن تلاميذ شعبة العلوم التجريبية.

كنت اخاف منها كثيرا، اخاف ان اضيع فيها و لو نصف نقطة!!!
و كما كان يقول استاذي: مستحيل ان يكون هناك تلميذ لا يملك هذه المعارف فعام كامل كفيل لتثبيت العديد من المعلومات، لكنه لا يحسن توظيفها.

يعني تبقى العلوم، مكتسبات قبلية مرسخة في الذهن بالإضافة للمنهجية، تحتاج لمصطلحات دقيقة و اعمال الذاكرة اثناء الامتحان لتذكرها، و لعل الحل الكثيف للتمرين وفق المنهجية المحددة كفيل لتدارك النقائص و الاجابة بإتقان.

الرياضيات: المادة التي احبها حبا جمًا، مادة شيقة، مميزة ورائعة، تحتاج لحل مكثف لتمرين مختلفة باستخدام الكرونومتر و الانتهاء في الوقت المطلوب، نبدأ من البسيط و نصل للمعقد، اولها تمارين

الكتاب المدرسي و هي مهمة جدا، و قد حلت كما معقولا منها، تمارين البكالوريات السابقة لكل الشعب و البكالوريات الاجنبية...فقط تتطلب التركيز في المعطيات و الاسئلة و التركيز اثناء تحرير الاجابة من قيم موجبة او سالبة ، و ارقام كثيرة لضمان العلامة الكاملة باذن الله •
الفيزياء :يعتبر برنامج العلوم الفيزيائية في السنة الثالثة ثانوي افضل برنامج بالنسبة لي و لكثير من الزملاء و الاساتذة، لأن الدروس تطبيقية و ليست نظرية ابدأ خاصة الميكانيك ،وحدة ممتعة بالفعل، تحتاج لفهم عميق و دقيق للدروس و حل التمارين المفيدة و الفريدة، فلا غاية ترجى من تمارين كثيرة و مكررة •••

الادب العربي :مادة رائعة خاصة هذا العام، شعر حديث و حلو، يفهم بسهولة، مؤثر و له ايقاع قوي في نفوسنا خاصة وانه يعالج قضايا نعيشها اليوم بكل جوارحنا، كشعر القضية الفلسطينية. و قد كانت أستاذة الادب غالبا ما تعطينا فسحة أدبية، نعرض فيها مواهبنا و شعرنا و خواطرنا.... يعني الشعر المبرمج علينا ينبغي ان نعيشه، ان نفهمه، و نبدع فيه....و مع ذلك لم تحصل على علامة ترضي اجتهادي في هذه المادة •

الاجتماعيات :الحمد لله، لم تقصر استاذتنا ابدا و شرحت لنا الدروس شرحا وافيا و كافيا جازاها الله كل خير، لكن هذا لا يعني اني اهملت الحفظ ابداً بالنسبة للتاريخ، رتبت الشخصيات السوفياتية و الامريكية حسب فترة الحكم في سلم زمني مرفق بالتعريف، و هي طريقة ناجعة، اما التواريخ المبرمجة علينا رتبنا حسب تاريخ الوقوع، المصطلحات تحتاج للحفظ و الفهم معاً •••

اما الجغرافيا، تعتمد على الحفظ و الاطلاع على مختلف الخرائط او بالأحرى حفظ مواقع اغلب الدول و الدول المنتجة للبترو و المصدرة له ويمكن اختصارها في عبارة مثلا: فنجان عسل هي الدول المصدرة للبترو، كل حرف يرمز لدولة و هكذا •••

الاسلامية :متابعة الشرح مع الاستاذ و الحفظ المتقن مع اضافة بعض الاحاديث و الآيات الكريمة لتدعيم الاجوبة أكثر، عموما هي مادة سهلة و يمكن تحصيل نقاط ممتازة فيها •
اللغات :لم يكن الوقت كاف للتحضير بشكل جيد للغات، فاللغات هي امتداد بل تذكير لما درسناه سابقا، فقط تحتاج لحل البكالوريات السابقة و حل بعض المواضيع، بالنسبة للفرنسية اخترت النص التاريخي و انا افضله لان كلماته غالبا ما تتكرر و هي مرسخة في اذهاننا، و حري بكل تلميذ معرفة كيفية تحرير COMPTE RENDU

رغم انني احبذ التعبير الحر، اما الانجليزية فهي سهلة و لم ادرسها كثيرا و قد تحصلت فيها على 19.5 ، فقط ينبغي الاطلاع على جدول noun,verb,adjectif و الفقرة غالبا ما تكون قد درست في القسم او مشابهة لها

المراجع المعتمد عليها

- اولها منتدى الجلفة و اعضاؤه المميزون خاصة الاستاذ بوص و ابو حفص، الموقع الاول للدراسة في الجزائر، موقع الدراسة الجزائري، باك ديزاد، تجربتي...اما بالنسبة للكتب الخارجية و صفحات الفيسبوك فهي كالتالي
- العلوم: أحمد أمين خليفة باجزائه الثلاث، الهباج 'مهم جداً'، المراجعة النهائية، صفحة الاستاذ عقريب كمال، صفحة الاستاذ ابو الريش...•••
- الرياضيات: المغني، المتميز لحلول الكتاب المدرسي، كتيب للبيكالوريات الاجنبية، تمارين استاذ الدروس الخصوصية صابر قويدر...•••
- الفيزياء: الكتاب المدرسي، المغني، المراجعة النهائية، موقع الاستاذ قزوري...••••
- الادب العربي: الميسر، المراجعة النهائية...••••
- اللغات: بكالوريات سابقة و بعض المواضيع...••
- الفلسفة: الزاد، المراجعة النهائية، الاستاذ شهاب استاذ الفلسفة، موقع الاستاذ فورار للفلسفة و صفحته على الفيسبوك...•••
- الاسلامية: كراس القسم، ملخصات الاستاذ مرسللي، الميسر...••
- الاجتماعيات: كتيب محمودي عادل الاخضر و الازرق للعلميين...••

خصوصيات شعبة العلوم التجريبية

شعبة العلوم التجريبية هي شعبة سهلة نوعا ما، ندرس فيها جل المواد، رغم اني كنت مترددة في البداية بين شعبة الرياضيات و شعبة العلوم التجريبية، الا ان فرص النجاح و التميز في شعبتنا اكبر و بإمكاننا الالتحاق بالفروع الطبية دون مواجهة تحديات صعبة...••••

التضحيات و العقبات في الطريق

طبعا لا بد ان نسقي شجرة النجاح و التفوق باجتهادنا، بدموعنا، بإصرارنا، بتحدياتنا، بعزيمتنا الفولاذية و ارادتنا الحديدية لتثمر نجاحا باهرا مشرفاً و نتزين بأكليل الفلاح...هنا، و في هذا العام المصيري، نتخلى عن اهوائنا، نتخلى عن مغريات الحياة، لا نوم كثير، لا راحة مطولة، لا مواقع التواصل الاجتماعي، و لا تلفاز، و ندرس كل المواد حتى و لو ان لم نكن نطبقها (الفلسفة مثلا)...•••

أهمية الدراسة في الثانوية

لا شيء يعادل الدراسة في الثانوية، لانها الاساس المتين الذي نبني عليه معارفنا، هناك نصيح

اخطاءنا و نتجه نحو الصواب، و كل الصعوبات نجد لها هنا ابواب، لاستفساراتنا نجد الجواب، هناك الفشل زال كالسراب، و الاساتذة صاروا لنا اصحاب، لهم جزيل الشكر و الثواب.....

الدروس الخصوصية

بالنسبة للدروس الخصوصية، لم اعتمد عليها بشكل كبير خلال السنوات الماضية و لم اكن انوي الالتحاق بها، لكن في هذه السنة احتجتها، فالأستاذ في القسم لا يمكنه ان يقدم كل ما في جعبته من افكار و معلومات وحل التمارين الكثيرة لضيق الوقت و كثافة البرنامج و قد التحقت بالدروس الخصوصية في الرياضيات عند الاستاذ صابر و العلوم، الفلسفة و الفرنسية في الفصل الاول فقط، الفيزياء امي استاذة الفيزياء..، لذا شخصيا انصح التلاميذ للالتحاق بها اذا كانوا يطمحون لتحقيق الامتياز، وحتى ان لم يحتاجونها الان ستفهمهم في الجامعة ان شاء الله، لكن ليس عليهم الافراط فيها و التركيز عليها دون القسم فقد تصير تبذيرا للمال و الوقت فقط •

الطموحات و الأهداف في الجامعة

بعد مد و جزر و تردد كبير اخترت الطب و الحمد لله ،رغم أنني احببت الدراسة بالمدرسة العليا للإعلام الالي بواد السمار الا أن اختياري الاخير كان الطب،المهنة الشريفة و النبيلة، تضمن بها مساعدة غيرك و نفسك بإذن الله •••

كلمة اخيرة

ماذا عساي اقول؟ تبقى البكالوريا مجرد امتحان عابر، لا ينبغي أن نقصر في الدراسة لأجله و لا الافراط في ذلك و بالتالي، جدير بكل تلميذ مقبل على هذا الامتحان المصيري ان يدرك انه باجتهاده و اصراره هذا العام سيحدد مستقبله و سيحدد مكان حجرتة التي سيبنى بها صرح هذا البلد العظيم، و من هذا المنبر، اوجه الف شكر لكل من ساهم في نجاحي و تفوقي و لو بكلمة، من اساتذتي في مختلف الاطوار و الدروس الخصوصية مرورًا بالطاقت التربوي بمؤسستنا و طبعًا لا انسى كل افراد عائلتي، و كل من شجعني لتقديم الافضل ، كل من سعد بنجاحي ••

مبارك لنا جميع ان شاء الله مشوار جامعي موفق، و حظ اوفر لمن لم يحالفه الحظ. و الشكر الجزيل موصول لكم اسرة الموقع الاول للدراسة في الجزائر، حقا استفدنا من موقعكم و من تجارب المتفوقين السابقين للبكالوريا.....

بالتوفيق لنا جميعا ان شاء الله

رتاب زمان فارح المتحصل على معدل 18.20 ... انتصار ساحق وُلد من رحم الفشل

35067711

بكالوريا دورة : 2016

شعبة : العلوم التجريبية

بناء على محضر لجنة المناوبات، فإن مدير الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات يشهد أن :

السيد (ة) : رتاب زمان فارح

المزاد (ة) في : 17-12-1997.....ب:عين الروى.....ولاية:سطيف

المؤسسة: ثانوية بوجادي بوقرة - عين الروى.....رمزها:5396.....ولاية:سطيف

قد نجح (ت) بعد حصوله (ها) على النقاط التالية :

المجموع	المعامل	النقطة /20	المادة
111.00	6	18.50	علوم الطبيعة والحياة
100.00	5	20.00	العلوم الفيزيائية
100.00	5	20.00	الرياضيات
043.50	3	14.50	اللغة العربية وادابها
034.00	2	17.00	فرنسية - لغة أجنبية أولى
035.00	2	17.50	إنجليزية - لغة أجنبية ثانية
032.00	2	16.00	الفلسفة
039.00	2	19.50	التاريخ والجغرافيا
----	2	----	اللغة الأمازيغية
033.00	2	16.50	العلوم الإسلامية
18.41	1	18.41	التربية البدنية والرياضية
545.91	30		المجموع العام
18.20		20/	المعدل العام

تعريف و تقديم المتفوق

التلميذ رتاب زمان فارح من ولاية سطيف متحصل على شهادة البكالوريا بمعدل 18.20 من ثانوية بوجادي بوقرة عين الروى و لاعب كرة قدم , و على عكس الكثير من المتفوقين فمسيرتي الدراسية

لم تكن باهرة و لكن مع الارادة يمكن تحقيق المستحيل ,بدأت دراستي بمدرسة لحسن عجال و
تحصلت على شهادة التعليم الابتدائي بمعدل 7.00 ثم انتقلت للدراسة في متوسطة يخلف بلقاسم و
تحصلت على شهادة التعليم المتوسط بمعدل 16.74 •

قصة الإخفاق في البكالوريا الأولى و كيفية تجاوز الخيبة

لا اخفي عليكم أني اكتشفت ان عدم نجاحي في البكالوريا في الموسم الاول كانت من بين أفضل
الاشياء التي حدثت لي في حياتي , اما عن قصة الاخفاق فإلى اليوم لا اعرف ماذا حدث بالضبط
فليس هناك سبب رئيسي بل أعتقد أنه نتيجة تراكم العديد من الاسباب فطموحي كان معدل ممتاز
و لكن التحضير أعتقد انه لم يكن في المستوى المطلوب إضافة إلى بعض الاحداث حدثت أيام
قبل البكالوريا أثرت كثيرا على معنوياتي و إضافة إلى هذا كنت بعد خروجي من الامتحان أقوم
بمناقشة الاجابة (إياكم ثم إياكم و مناقشة الاجابة بعد الخروج من قاعة الامتحان) فاكشفت اني
ارتكبت اخطاء ساذجة لا ينبغي ان ترتكب و اقول انها ساذجة باتم معنى الكلمة فقررت ان اتوقف
في منتصف امتحان الرياضيات و اذكر جيدا كان ذلك في امتحان الرياضيات و في تمرين المتتاليات
قررت أن اتخلى عن البكالوريا هذا العام فمزقت اوراق الاجابة و سلمت فقط ورقة واحد للإجابة
و خرجت من القاعة و انا على وقع صدمة كبيرة بانتي تخليت عن البكالوريا بتلك البساطة و في
بقية المواد كنت ادخل فقط من أجل ان لا يتم اقصائي فقط و لم أكن أجيب عن الاسئلة رغم اني
كنت اعرف الكثير منها لكن لم أكن في حالة أستطيع فيها الاجابة و بالتالي بعد صدور النتائج كنت
اعلم بانتي راسب لم أندم على ما فعلت لكنني شعرت بالذنب بانني خيبت كل الآمال التي كانت
معلقة علي: عائلتي خاصة امي التي رأيت دموعها لأول مرة بسبب ما قمت به , أصدقائي ,الاساتذة
شعرت بانني خيبت املهم كثيرا و خسرت ثقتهم بي . و بالتالي قررت إعادة البكالوريا و بداية حلم
جديد ووضعت الامتياز نصب عيني و لم أكن لأرضى سوى بالامتياز (لاصلاح ما افسدته)
فضاعفت المجهود و واصلت العمل بإصرار و عزيمة أكبر على تحقيق هدي رغم ان إعادة البكالوريا
كان صعبا جدا حتى في بعض الاحيان تتلقى بعض الكلمات تجعلك تشعر حقيقة بالألم لكنه كان
الألم الذي دائما يدفعني لمواصلة الطريق نحو الهدف بكل قوة و الحمد لله لما اطلعت على النتيجة
البكالوريا التي جرت في ظروف صعبة ايضا و رأيت أني ناجح بمعدل 18.20 لم أصدق انه حقيقة
فتأكدت منه مرة ثانية و المعدل نفسه فالفرحة لا توصف و لم تكن الفرحة بقدر ما كنت اتأمل
مسيرة موسمين مليئة بخيبات الامل , مليئة بالألم , بالفشل , لتنتهي بنجاح كبير و كنت أكرر
العديد من الجمل التحفيزية التي ساعدتني على المواصلة اهمها
It's not over untill i win It's not over untill i win.... لم ينتهي الامر حتى أفوز

رقيم الدراسة و البرنامج المتبع و طريقة المراجعة

لا اخفي عليكم ان برنامج المراجعة كان مكثفا باعتبار أن مكتسباتي القبلية يمكن القول انها جيدة و لكنها ليست ممتازة فعملت كثيرا على هذا الجانب لتحسينه باعتبار ان البكالوريا نتيجة عمل سنوات لكن اظن انه يمكن تدارك النقص (لمن لم يكن يدرس بجدية في السنوات الثانوية الاولى و الثانية (و بالتالي كانت دراسة يومية بنفس الريتم طول السنة إلى غاية آخر اسبوع قبل البكالوريا و الاهتمام بجميع المواد دون استثناء فمثلا اللغة العربية كان عندي معها بعض النقص فخصت لها وقتا اضافيا على عكس العلوم الفيزيائية التي كنت ممتازا فيها فكان وقتها أقل في المراجعة و بالتالي مراجعة كانت على حسب مستواي في كل مادة و النقص في استيعاب الدروس لكل مادة •

نصائح عملية في كل مادة

الفيزياء : اولا فهم الظواهر المدروسة فكلما ازداد فهمك للظواهر تزداد سهولة التمارين حتى و ان كانت صعبة في نظر الاخرين إضافة إلى حل أكبر قدر ممكن من التمارين
الرياضيات : حل أكبر قدر ممكن من التمارين و كما كانت تقول لنا أستاذة الرياضيات جبار .س يجب عليكم حل 150 تمرين على الاقل في كل وحدة أكر 150 على الاقل للوصول إلى المستوى المطلوب

العلوم كانت طريقي كالتالي : فهم الدرس جيدا . عمل ملخص شخصي او ملخص من المراجع و بعض الاشياء كانت تستدعي مني أن احفظها ثم أقوم بحل أكبر قدر ممكن من التمارين من اجل استيعاب الدرس و الاطلاع على مختلف الافكار أذكر اني حللت جميع تمارين كتاب أحمد خليفة بأجزائه الثلاث و لكم ان تتخيلو عدد التمارين

في المواد الادبية : اعتمدت على متابعة الاستاذ و حل أكبر قدر من المواضيع خاصة في اللغة العربية التي كنت ضعيفا

في الاسلامية : كنت احفظ في نهاية الاسبوع من الكراس

في الاجتماعيات : كذلك وقت الحفظ خصصته في نهاية الاسبوع إضافة إلى اني كنت اتابع برنامج "رحلة في الذاكرة" كان برنامج رائع يتناول مواضيع مماثلة لما ندرسه في المنهاج و بتعمق أيضا و بالتالي كنت أحفظ و افهم في نفس الوقت

الفلسفة : اظن ان هذه المادة رائعة باتم معنى الكلمة لكن عندما يتم ربطها بالنقطة و التقويم تصبح سيئة للغاية فاكثفت بجمع بعض المقالات الجيدة و اصمم مقالتي الخاصة و احفظها إضافة إلى التركيز على منهجية الاجابة و تنظيم الورقة في كل المواد فهذا امر مهم جدا

المراجع المعتمد عليها

العلوم: احمد خليفة بأجزائه الثلاث , المراجعة النهائية

الفيزياء: أكتفيت بدروس و تمارين الاستاذ قزوري و التمارين المقدمة من طرف الاستاذ

الرياضيات: سلاسل التمارين و المواضيع التي كنت أجمعها إضافة إلى الدروس و التمارين المقدمة سواء على اليوتيوب او في مواقع للدراسة كموقعكم هذا أفادتني كثيرا •

خصوصيات شعبة العلوم التجريبية

شعبة العلوم التجريبية تتميز بأنها الشعبة الوحيدة التي ندرس فيها كل المواد دون استثناء إضافة إلى وجود مواد رئيسية و متناقضة فلا توجد علاقة بين طريقة دراسة العلوم و الرياضيات مثلا و لكن يجب الاهتمام بجميع المواد دون استثناء لكنها شعبة رائعة •

التضحيات و العقبات في الطريق

صراحة الانجاز الحقيقي في نظري ليس المعدل الممتاز و إنما كان في تجاوز العقبات التي واجهتني فالمتعة الحقيقية ليس في النجاح و إنما في طريق النجاح بحد ذاته , فالامر لا يتعلق بالموهبة و انما بالجهد الذي تبذله , الفوز هو المكافأة التي تتلقاها عندما تكون قد انتقلت إلى العمل الشاق عندما لا أحد كان يراقبك , و يستغرق الأمر لحظة واحدة لتقرر ... انت ذاهب لتكون الفائز!!!! •

أهمية الدراسة في الثانوية

الدراسة في الثانوية مكسب كبير لان استيعاب الدروس في الثانوية ستكسب من خلاله الكثير من الوقت فلا داعي لاعادة الدروس في المنزل و تضييع الوقت معها و بالمقابل يمكنك استيعابها في القسم و مع الاستاذ فما يدرس في القسم يجب ان يتم استيعابه في القسم خاصة من خلال المشاركة الفعالة في الحصة •

الدروس الخصوصية

صراحة هذا الموسم لم آخذ أي دروس خصوصية في أية مادة فقط طوال مسيرتي الدراسية جرت الدروس الخصوصية مرة واحدة لانه كان استاذ ممتاز و العدد كان قليل (6 فقط) اما شخصيا فالدروس الخصوصية الموجودة حاليا انا ضدها جملة و تفصيلا فهي مجرد مضيعة للوقت خاصة مع العدد الكبير للتلاميذ فلا داعي لتضييع وقتك معها

أعتقد ان الدروس الخصوصية عادة قديمة مع التطور الحاصل الان يوجد العشرات من الاساتذة في كل المواد هنا في شبكة الانترنت و حتى الاستاذ الناطق موجود على اليوتيوب و هناك أساتذة في الفيس بوك كالاستاذ قزوري و الاستاذ بوريش احمد في العلوم و الاستاذ ابو حفص في العلوم

ايضا يجيبون عن جميع الاسئلة في اي وقت وبالتالي لا داعي لهذه الدروس الخصوصية •

الطموحات و الأهداف في الجامعة

- "حياة بدون هدف لا تستحق أن نعيشها" الاهداف كانت ملازمة لي فمنها الاهداف على المستوى القريب و المتوسط و البعيد فعلى المستوى القريب و المتوسط شخصيا اطمح لان أكون من المتفوقين في الجامعة أيضا حتى و ان بدا ذلك صعبا لكن ممها يكون بالعمل الشاق المتواصل سأصل بإذن الله اما على المستوى البعيد هو الوصول إلى الدراسات عليا و تحقيق إنجازات عظيمة لأكون في نهاية حياتي راضيا و سعيدا عما قدمته و لهذا اخترت تخصص الطب لسببين و هو اني عندما أكون طبيبا إن شاء الله سأكون سعيدا عندما أذهب إلى عملي لاني افكر باني ذاهب لمساعدة الناس "هذه الاشياء أحبها كثيرا" و السبب الثاني هذه المهنة ستسمح لي بتحقيق العديد من الاعمال ستساعد الكثير من الناس و أكون راضيا عن نفسي عندما اغادر هذه الحياة فمن يريد السعادة في هذه الحياة عليه بمساعدة الناس •

رسالة لمن يحالفه الحظ في البكالوريا

سأقتبسها من بعض المقالات التي كتبتها في منتدى الجلفة في ايام السنة الثالثة ثانوي و التي كانت مقتبسة من أعظم الشخصيات في مجال التنمية البشرية
الفوز هو ما يحدث عندما تكون داخل أعماقك قد تعبت من الخسارة
الفوز ليس نوع من المكافأة المحفوظة فقط للمحظوظين بيننا
إذا كنت تسأل عن الفشل سأقول لك أنه الحظ ... و لكن ذلك ليس صحيحا الفوز هو المكافأة التي تتلقاها عندما تكون قد انتقلت إلى العمل الشاق عندما لا أحد كان يراقبك
الفوز هو لمواقف البطل و قلب البطل يستغرق الأمر لحظة واحدة لتقرر ... انت ذاهب لتكون الفائز

لحظة واحدة هي كل ما يلزم

يستغرق سوى لحظة واحدة , لإتحاذ القرار لحظة واحدة

لتقول لا لتقول لا مرة أخرى

لا للتراجع مرة أخرى

لن أقبل بشيء مرة أخرى غير المقام الأول

لحظة واحدة لتكون قويا

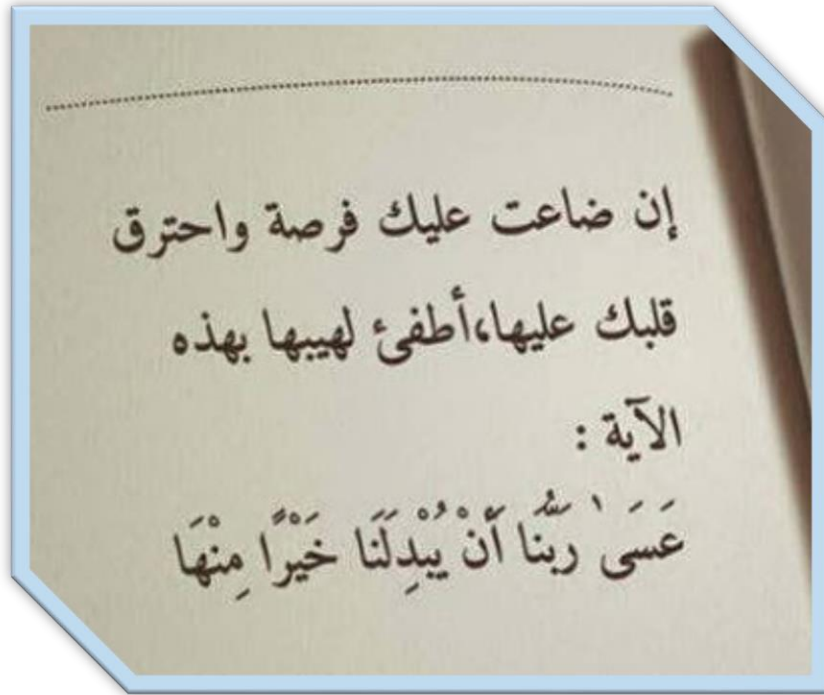
لحظة واحدة لفصل نفسك من منطقة الراحة

الفوز بأي ثمن

لا تستسلم مهما كانت الظروف لا تستسلم مهما كان الالام لا تستسلم مهما كان الصعاب •

كلمة أخيرة

في الاخير اريد ان أشكر الله على توفيقه لي و كل الذين ساعدوني في الوصول إلى الامتياز رغم كل الصعاب (العائلة , الاساتذة و خاصة أعضاء منتدى الجلفة عائلتي الثانية) و اقول ان الامتياز في البكالوريا متاح للجميع فقط عليكم العمل بجد و اجتهاد , فإذا كان لديكم الاصرار و العزيمة و الارادة يمكنك تحقيق ما كان يظنه الناس مستحيلا
 إن شاء الله سأفيدكم و أفيد بقية التلاميذ بهذا المقال على الرغم من اني محبط للغاية لاني لا أستطيع ان احول من جامعة سطيف إلى جامعة الجزائر "غير بالمعروفة"



BAC 2015

**حوار مع المتفوقة جدال حنان الوتحصلة على
أعلى معدل على المستوى الوطني في بكالوريا 19.08 معدل
2015**

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

كشف نقاط

0046

رقم التسجيل

37078859

بكالوريا نورة : جوان 2015

شعبة : تقني رياضي - هندسة الطرائق

بناء على محضر لجنة العداوات، فإن مدير الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات يشهد أن :

الميد (ة) : جدال حنان

المزاد (ة) في : 16-02-1998...ب.ب. العامرية...ولاية عين تموشنت

المؤسسة : شا / العقيد لطفي - العامرية...مزاد 7614...ولاية عين تموشنت

قد نجح (ت) بعد حصوله (ها) على النقاط التالية :

المجموع	المعامل	النقطة /20	المادة
140.00	7	20.00	التكنولوجيا - هندسة الطرائق
111.00	6	18.50	الرياضيات
120.00	6	20.00	العلوم الفيزيائية
055.50	3	18.50	اللغة العربية وادابها
036.00	2	18.00	فرنسية - لغة اجنبية أولى
038.00	2	19.00	انجليزية - لغة اجنبية ثانية
033.00	2	16.50	الفلسفة
038.00	2	19.00	التاريخ والجغرافيا
----	2	----	اللغة الامازيغية
038.00	2	19.00	العلوم الاسلامية
20.00	1	20.00	التربية البدنية و الرياضية
629.50	33		المجموع العام

19.08	20/	المعدل العام
-------	-----	--------------

حرر في : الجزائر في : 2015/07/08

مدير الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

من المعروف أن فرحة البكالوريا تفوق كل وصف، فكيف بفرحة التفوق فيها بمعدل
19 لأول مرة في تاريخ الجزائر؟

أولا الحمد لله الذي لولا نعمته وكرمه ورحمته ما كنت لأتفوق وأحقق هذا النجاح،
والتفكير باتي حققت هذا المعدل لايزال شيئا بالكاد أصدقه، فيا لها من فرحة أن
ترى أمك تبكي فرحا ويا لها من سعادة أن تسمع زملاءك وأهلك يقولون أنك
فخر لعائلتك وبلدتك، ويا لها من بهجة ان ترى أناس من حولك يفرحون
بشهادتك وكأنها شهادتهم .

حدثنا في كلمات عن مشوارك الدراسي الطويل وأهم ما ميزه من أحداث
مشواري الدراسي بدأ في سن مبكر و عمري 5 سنوات نظرا لكون والدي مدرسين،
و بتوفيق من الله كنت من المتفوقين و تحصلت على معدل 8.60 في شهادة التعليم
الابتدائي وكان أعلى معدل في مدرستي، و في المتوسطة تمكنت من أن أحقق
معدلات أفضل فأفضل و كله بفضل الله فلم يمض فصل الا دعوت الله أن أحقق
المعدل الذي تمنيته و لما كان الله سميعا مجيب الدعاء كان دائما يجيب دعائي وبالطبع
الدعاء وحده لا يجلب النجاح فالأخذ بالأسباب و التي تتمثل في الاجتهاد و المثابرة
و الحفظ ، فتحصلت على معدل 18 في امتحان شهادة التعليم المتوسط و لم أذع ما
كنت أسمعه عن كون الثانوية أصعب يثبط من ارادتي و بفضل الله حققت معدلات
من 16 الى 17 الى 18 في الثانوية الى أن تمكنت بفضل الله و بالاجتهاد من أن
أحقق المعدل الذي لا طالما أظهرت لي الحياة حلما بعيدا و جعله لي قوله تعالى "و
اسألوا الله من فضله" أمرا ممكنا .

يتخوف معظم الطلاب من شعبة تقني رياضي التي لا تشهد أبدا اقبالا كبيرا، كيف وجدت هذه الشعبة خاصة فرع هندسة الطرائق و ما سر تفوقك فيها ؟
 هناك أمران أساسيان جعلاني أقبل على هذه الشعبة : أولا، كون أختي تخصصت في هذه الشعبة و لاحظت مدى تفوقها في هذه الشعبة و فكرت أنها ستساعدني حتى و لو واجهت أي صعوبات و الأمر الثاني هو مادة العلوم التجريبية نفسها، الحقيقة هي أنني لا أكره العلوم التجريبية ولكنني لا طالما كنت منصرفه عن العلوم التجريبية مهتديا نحو الرياضيات و الفزياء و الكيمياء، و ليس هناك سر خاص و إنما كما ذكرت سابقا ما هو الا اجتهاد و دعاء و توكل .

يشترك المتفوقون في النتائج الممتازة على اختلافهم في طريقة التحضير، كيف كان نظامك الخاص ؟

حاولت كلما سمحت لي الفرصة أن أتبع نظاما تمثل في تخصيص كل من الجمعة و السبت و الثلاثاء مساء لمراجعة مادة أساسية و كانت هناك بعض الاسابيع التي كنت أحفظ فيها عند الفجر، و لكن نظامي كان قابلا للتغيير حسب الظروف و المهم هو أنني لم أهمل المواد الثانوية .

الدروس الخصوصية، ما مدى استفادتك منها، و ما رأيك في سبب انتشارها المتزايد عاما بعد عام ؟

استفدت من بعض الدروس الخصوصية، فدور الأستاذ في القسم لا يمكن انكاره و لكن الدروس الخصوصية خاصة تلك التي تشمل حل التمارين و اكتشاف افكار جديدة، ولكن في رأيي لا يجب على التلميذ أن ياخذ دروسا خصوصية في جل المواد

لانه بذلك سينهك نفسه .

ما أهم المراجع التي اعتمدت عليها من كتب خارجية و مواقع الكترونية ؟
 هناك قرص 'تجربتي' , الذي كان أستاذي في الفزياء بن حمو كرهما كفاية ليعطيه لكافة
 القسم, كما لجأت الى حل بعض البكالوريا الأجنبية خاصة المغاربية
 و اعتمدت على الكتاب المدرسي خاصة في مادة الفلسفة و غيرها من التمارين و
 المواضيع التي قدمها لنا الاساتذة إضافة إلى بعض ,

<http://www.examenbac.com/>

الصفحات في الفيسبوك .

ما مدى تأثير دعم الأولياء و محيط الطالب على نتائجه و كيف كان الحال بالنسبة
 لك؟

له تأثير كبير جدا في النتائج و الحمد لله كثيرا الذي جعل لي أما و أبا يقدران
 المجهودات و لا يضغطان علي و يدعماتي في كل خطوة أخطوها و الحمد لله الذي
 جعل لي أختا تساعدني في دروسي و الحمد لله الذي جعل لي زملاء يشاركوني الحلم
 و يعملون معي لانجاحه .

هل تظنين أن الحظ يلعب دورا في امتحان البكالوريا؟

في بعض الاحيان نعم و لكنه ليس بالضرورة عاملا مؤثرا .

بم تنصحين الناجحين للوصول الى اختيار أفضل تخصص يناسب تطلعاتهم؟

أنصحهم بالبحث و جمع المعلومات عما يريدون و مشاورة الأهل .

ما هو التخصص الذي تودين أكمال دراسته في الجامعة ان شاء الله ؟ و ما هي
معاييرك في الاختيار؟
أنا أفكر في البتروكيميا أو ما هو ذو صلة بالكيمياء، لاتي أحب هندسة الطرائق و
أود أن أتابع دراستها •

بعيدا عن البكالوريا، ما تقييمك لمنظومة التعليم عموما، و للبرنامج الدراسي و مدى
تكامله و فعاليته بشكل خاص؟
أرى أنها تحتاج الى اعادة نظر من حيث طول البرامج و محتوياتها و نامل أن
تتحسن مع الوقت •

هل لك أن تقدي للمقبلين على البكالوريا الموسم المقبل مجموعة من النصائح أملا أن
تكون عوناً لهم في اجتياز الامتحان بثقة •

أعلم أن جميع المقبلين على البكالوريا سيجتهدون و يبحثون و يراجعون لهذا ما
أنصحهم به هو التوكل على الله و الدعاء ثم الدعاء و لا يجب أن يقولوا "سأسأل الله
على معدل 13 او 12 ستكفيني" يجب أن يدعوا بما يريدونه حقا و الله اذا أراد
شيئا يقول له كن فيكون فلماذا التخوف من السؤال؟ اذا اخذت بالاسباب و
اجتهدت و توكلت على الله و أحسنت الظن به فكن على يقين أن الله لن يخيبك
أبدا

حوار مع المتفوق نعيجي عادل المتهحصل على

في بكالوريا 2015 18.86 معدل

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
الدewan الوطني للامتحانات و المسابقات

كشف نقاط

0052

رقم التسجيل

31090566

بكالوريا دورة : جوان 2015

شعبة : الرياضيات

بناء على محضر لجنة المناولات، فإن مدير الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات يشهد أن :

السيد (ة) : نعيجي عادل

المزناذ (ة) لي : 29-03-1997 - بـ هـ ج بوعريريج - ولاية بـ ج بوعريريج

المؤسسة : ثان الرياضيات - القبية - رمزها : 1664 - ولاية الجزائر - وسط

قد نجح (ت) بعد حصوله (ها) على النقاط التالية :

المجموع	المعامل	النقطة / 20	المادة
136.50	7	19.50	الرياضيات
120.00	6	20.00	العلوم الفيزيائية
052.50	3	17.50	اللغة العربية وادابها
039.00	2	19.50	علوم الطبيعة و الحياة
034.00	2	17.00	التاريخ و الجغرافيا
036.00	2	18.00	فرنسية - لغة اجنبية أولى
038.00	2	19.00	انجليزية - لغة اجنبية ثانية
034.00	2	17.00	الفلسفة
----	2	----	اللغة الامازيغية
038.00	2	19.00	العلوم الاسلامية
معضي	1	معضي	التربية البدنية و الرياضية
528.00	28		المجموع العام

18.86	20/	المعدل العام
-------	-----	--------------

حرر بـ : الجزائر في : 2015/07/08

مدير الديوان الوطني للامتحانات و المسابقات

بـءاء، يسرنا استضافتك و هنيئاً لك باسم الموقع و زواره على ما حققته من نتائج

يحق لك الافتخار بها .

البركة فيك الأخ شمس الدين لطالما ساعدنا موقعكم المتميز بكل صراحة كما عهدناكم، أكثر الله من أمثالك من الذين يولون أهمية للعلم و يعملون من أجل الرقي بمستوى التعليم الجزائري و أنا فخور أن أكون ضمن أسرة الموقع الأول للدراسة في الجزائر .

من المعروف أن فرحة البكالوريا تفوق كل وصف، فكيف بفرحة التفوق فيها
بتقدير ممتاز؟؟

و الله فرحة لا تسع الكلمات وصفها، أعظم فرحة عشتها في حياتي حبانا الله بها خاصة بعد أن تعالت الزغاريد العائلية و الاتصالات حتى كأن الوقت توقف بي منذ دقت العاشرة تماما و ظهرت النتيجة لتكتمل الفرحة بعد ذلك بنجاح كل زملائي، فالحمد لله على نعمته هذه التي أتمناها لكل جزائري تعب من أجل شهادة البكالوريا . .

البكالوريا خط نهاية طريق طويل من الاجتهاد و بداية طريق أصعب، حدثنا عن
مشوارك الدراسي .

بالنسبة للمشوار الدراسي كان حافلا بالنجاحات بتوفيق من الله عز وجل، درست المرحلة الابتدائية بابتدائية حدادي خالد ببرج بوعريش أين كانت مرحلة الطفولة و يالها من مرحلة اختتمت بنيل شهادة التعليم الأساسي (من الدفعة التي درست 6 سنوات) بمعدل 9.20 من 10 لأنتقل بعد ذلك إلى متوسطة بلعربي بعبوش ببرج بوعريش أيضا أين حضيت بوقت رائع مع الزملاء في هذه المتوسطة المتميزة بالتعليم الصارم أين تلقينا تكويننا رائعا إذ لم تنزل معدلاتي آنذاك عن 19 من 20 لتكتمل الفرحة بنيلي شهادة التعليم المتوسط بمعدل 19.60 من 20 الرتبة الثالثة وطنيا لتأتي بعد ذلك فرحة أخرى ممكن فرحت بها أكثر مما فرحت بشهادة التعليم المتوسط ألا و

هي انضمامي للثانوية الوطنية للرياضيات بالقبة - محمد مخبي - أين عشت في ظل نظام داخلي بالثانوية المتخصصة في شعبة الرياضيات لمدة ثلاث سنوات رفقة الزملاء المتميزين و المتألقين بالثانوية و أعتنم الفرصة لأحييهم من هذا المنبر فلقد أمضيت فترة رائعة بالثانوية و عشت أفضل أيام حياتي، بالنسبة للثانوية فعدلاتي لم تنزل عن 18 من 20 لتختتم الفرحة في شهادة البكالوريا 2015 أين تحصلت على معدل 18.86 من 20 محققا بذلك أعلى معدل وطنيا على مستوى شعبة الرياضيات و المرتبة الثانية وطنيا على مستوى كل الشعب، أود أن أنوه أيضا إلى أن الثانوية الوطنية للرياضيات انتزعت المرتبة الأولى وطنيا كما و نوعا بنسبة نجاح 100 بالمئة و حوالي 10 تلاميذ بتقدير ممتاز أكبر من 18 و 51 تقدير جيد جدا فهنيئا لثانويتنا و لكل الجزائريين و الحمد لله على نعمته هذه .

كنت أحد المتفوقين من ثانوية الرياضيات بالقبة، ما الذي يمكنك قوله عن هذه الثانوية و تجربتك فيها ؟

يا أخي هذا سؤال مهما أجبت عنه فلن أوفي بالمطلوب ههههه، ممكن أقول أفضل ثانوية بأروع تلاميذ تعرفت عليهم في حياتي فهي ثانوية وطنية الأولى من نوعها في الوطن العربي متخصصة في شعبة الرياضيات تضم التلاميذ المتفوقين في شهادة التعليم المتوسط فعدلات تلاميذها في البيام 19 فما فوق اضافة إلى شرط العلامة الكاملة في الرياضيات حيث التحقنا بها سنة 2012 بثلاث تلاميذ من كل ولاية على مستوى ربوع القطر الجزائري و عشنا أحلى الأيام في نظام داخلي حتى شكلنا أسرة واحدة يسودها الاحترام المتبادل بين التلاميذ و لنا ذكريات كثيرة فيها و أتمنى من كل أعماق قلبي التوفيق لكل أصدقائي فيها ممن نالوا شهادة البكالوريا هذا العام بأعلى المعدلات وطنيا و العقبال للأعوام القادمة ان شاء الله 2016 ، 2017 .. مع

تلاميذ و لا أروع

هل اعتمدت في تحضيرك خلال السنة لجدول أعمال ينظم وقتك أم كانت لك طريقة أخرى في التحضير؟

التحضير في شهادة البكالوريا كان بانتظام سبقته بعض التحضيرات في العطلة الصيفية لبدأ العمل الجدي من أول يوم في الثانوية حيث اعتمدت طريقة المراجعة الفردية الجماعية في آن واحد و هي طريقة اتبعناها في الثانوية رفقة الأصدقاء الله يحفظهم^{٨٨}، و المقصود بهذه الطريقة أننا كنا نراجع في جماعات من 3 إلى 4 أشخاص و لكن في نفس الوقت كل على حدى و في الأخير نتناقش و نتبادل الأفكار فمثلا نختار موضوع بكالوريا تجريبي مشترك و كل واحد يحله لوحده ثم نجتمع لمناقشته و هذه الطريقة جد فعالة، اعتمدت أيضا جدول أعمال لتنظيم الوقت حسب معامل المادة و احتياجاتها و كان ذلك بصفة دورية إذ كان يتجدد هذا التوقيت كل نصف شهر للتأقلم مع الظروف و التأخرات ... بالاضافة إلى ذلك يجب ترويض النفس على العمل بذكاء و ليس بجهد فساعة دراسة باحتراف خير من ألف ساعة تكرار فقط

الدروس الخصوصية، ما مدى استفادتك منها، و ما رأيك في سبب انتشارها المتزايد عاما بعد عام؟

لا يمكن انكار دور الدروس الخصوصية في تسهيل عمل الطالب و لقد استفدت منها لكن بصفة قليلة في العطلات مثلا و ذاك نظرا للنظام الداخلي المطبق في الثانوية أما الاكثار منها ليس بالأمر الجيد على الاطلاق فالجهد الأول و الأخير يرجع لمجهودات الطالب ومدى ثقته بنفسه

ما أهم المراجع التي اعتمدت عليها من كتب خارجية و مواقع الكترونية ؟
 عديدة أما المواقع فأهمها الموقع الأول للدراسة في الجزائر و ما أروع من موقع، و موقع eddirasa.com وموقع الأستاذ قزوري للفيزياء، موقع فورار للفلسفة، موقع لتارين البكالوريات الأجنبية بالاضافة إلى صفحات الفيسبوك المختلفة أما المراجع فمنها المجتهد الممتاز في الفيزياء أحمد أمين frederic demoulin موقع dzbac لمحمد صابور، بعض الكتب الفرنسية و المغربية bac en poche خليفة في العلوم، سلسلة الباديسية في الرياضيات التي بها حلول مفصلة لتارين الكتاب المدرسي، كتيبات

دون أن ننسى دور الكتاب المدرسي فهو المرجع الأول لاحتوائه على تمارين منتقاة بعناية خاصة في الرياضيات و حتى بكالوريا العلوم غالبا ما تكون الوثائق من الكتاب المدرسي... بالاضافة إلى ذلك كنت و باستمرار أقوم بانجاز ملخصات و تحديثها من أجل أن تشمل كل الأفكار الشائعة و التي تطرح في شهادة البكالوريا و هذه هي الطريقة الأمثل التي اتبعتها في التحضير .

ما مدى تأثير دعم الأولياء و محيط الطالب على نتائجه و كيف كان الحال بالنسبة لك ؟

الأولياء قدموا لي أفضل الدعم ممكن أنهم تعبوا أكثر مني سواء كان هذا الدعم ماديا أو معنويا حتى أن الوالدة حفظها الله كانت تسهر معي حين أكون في البيت لمساندتي و دعمي و مهما تكلمت عنها فلن أوفي حقها و أسأل الله أن يحفظها لي و يرعاها دون أن ننسى دور الأخ الأكبر عبد المومن الذي ساعدني بخبرته السابقة فهو متفوق أيضا في بكالوريا 2012 اضافة إلى ذلك الاحتكاك بالطلبة المتميزين للثانوية فهو يعتبر من

أبرز العوامل المساعدة •

ما المشاكل التي اعترضت طريقك نحو التفوق ؟ وكيف تجاوزتها؟
كل نجاح ليس بجهد ليلة بسيطة بل عمل دؤوب مليء بالعقبات أبرزها الاضرار
الطويل الذي شهدته السنة الدراسية بأكثر من شهر و لكن الحمد لله قليل من
الشجاعة فقط و تمر هذه الحواجز •

هل التمكن من اللغات الأجنبية مسبقا يسهل على الطالب تحضيرها للكالوريا؟
بالتأكيد خاصة و أن التحضير يطغى عليه قالب المواد الأساسية التي تتطلب حصة
الأسد من الوقت لذا فمن الرائع أن يتقن الطالب اللغتين الانجليزية و الفرنسية مما
يوفر عليه عناء هتين المادتين

و بم تنصح الطلاب الذين يعانون من ضعف في هذه المواد ؟
و الله تقدرولها ^{٨٨} لأن البكالوريا الجزائرية في متناول الجميع و المتأمل للكالوريات
السابقة في اللغتين يمكن له أن يدرك أن الأسئلة يغلب عليها طابع تقني يكتسب
بالممارسة فقط و لا تتطلب النتيجة في هذه المواد تعباً كبيراً كما يظن الكثير •

ماهو التخصص الذي تود أكمال دراسته في الجامعة ان شاء الله ؟ و ما هي
معاييرك في الاختيار؟

القرار صعب و لكن الأرجح أميل إلى مهنة الطب كونها بصراحة من بين المهن القليلة
التي تضمن لك مستقبل زاهر ناهيك عن الأجر و الثواب الذي تناله عند الله عز
و جل بعيداً عن البكالوريا •

ما تقييمك لمنظومة التعليم عموماً، و للبرنامج الدراسي و مدى تكامله و فعاليته بشكل خاص؟

البرنامج التعليمي في الجزائر حقيقة أصبح ذو مستوى ممتاز و تدرك ذلك عندما تقارنه بالمنظومات التربوية الأخرى و أتمنى أن يتطور أكثر فأكثر للرفي بجزائر المليون و نصف المليون شهيد .

هل لك أن تقدم للمقبلين على البكالوريا الموسم المقبل مجموعة من النصائح أملاً أن تكون عوناً لهم في اجتياز الامتحان بثقة .

توكل على الله أولاً حسن علاقاتك مع الناس ثق بقدراتك اعمل بجد فهذا مستقبلك و العام القادم سنفرح بكم ان شاء الله أما بخصوص الذين اتصلوا بي من أجل الحصول على ملخصاتي الخاصة و الوثائق التي ساعدتني فأريد أن أؤوه فقط أنني أفكر أن أنشر كل ما لدي من وثائق و ملخصات منتقاة بعناية في كتيبات مع شهر سبتمبر أو أكتوبر لتعم الفائدة على كافة طلاب البكالوريا و ربي يوفقنا في هذا المشروع

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ

My success is only by Allah

QUR'AN(11:88)

BAC 2014

حوار مع عبد الرحمن يحيى باي الوتحصل على معدل في بكالوريا 2014 18.78

بناء على محضر لجنة المناولات، فإن مدير الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات يشهد أن :

السيد (ة) : يحيى باي عبد الرحمن

المزاد (ة) في 02-01-1995...بـمازونة...ولاية: غليزان

المؤسسة: ثانوية الإخوة ظريف - مازونة...رمزها: 7781...ولاية: غليزان

قد نجح (ت) بعد حصوله (ها) على النقاط التالية :

المجموع	المعامل	النقطة /20	المادة
108.00	6	18.00	علوم الطبيعة والحياة
095.00	5	19.00	العلوم الفيزيائية
100.00	5	20.00	الرياضيات
055.50	3	18.50	اللغة العربية وادابها
038.00	2	19.00	فرنسية - لغة أجنبية أولى
038.00	2	19.00	إنجليزية - لغة أجنبية ثانية
034.00	2	17.00	الفلسفة
038.00	2	19.00	التاريخ والجغرافيا
----	2	----	اللغة الأمازيغية
038.00	2	19.00	العلوم الإسلامية
19.00	1	19.00	التربية البدنية والرياضية
	0		
563.50	30		المجموع العام

18.78	20/	المعدل العام
-------	-----	--------------

حرر بـ: الجزائر في: 2014/06/29

مدير الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

بدءا، يسرنا استضافتك و هنيئا لك باسم الموقع الأول للدراسة في الجزائر و زواره

على ما حققته من نتائج يحق لك الافتخار بها •

من المعروف أن فرحة البكالوريا تفوق كل وصف، فكيف بفرحة التفوق فيها؟
والله لا أستطيع وصف هذه الفرحة العظيمة التي أحسست بها عندما رأيت النتيجة
وخاصة بعد أن زففت الخبر إلى والديّ الحمد لله •

بصراحة هل كان هذا المعدل و المرتبة الأولى وطنيا ضمن طموحاتك ؟
صراحة لقد درست كي أتحصل على معدل أكبر من 18 ولكن أن تكون المرتبة
الأولى وطنيا فلا لأن هذا الطموح كبير جدا ولكن الحمد لله الذي حباني به •

حدثنا في كلمات عن مشوارك الدراسي الطويل و أهم ما ميزه من أحداث •
مشواري الدراسي بدأ بأني لم أرد الدراسة في البداية في السنة الأولى ولكن الحمد لله
هداني وتحصلت على معدل 10/10 في شهادة التعليم الابتدائي ثم 19,40 في شهادة
التعليم المتوسط وأخيرا في الباك 18.78 بأول معدل على الإطلاق

يشترك المتفوقون في النتائج الممتازة على اختلافهم في طريقة التحضير، كيف كان
نظامك الخاص؟

طريقة تحضير لي للباك لم تكن مميزة فقد درست منذ بداية العام الدراسي خاصة المواد
العلمية كما أنني راجعت في جماعة من ثلاثة وكانت مفيدة جدا لأننا كنا ممتازين وقد
تعاوننا كثيرا وقد مشينا على الكثير من البرامج ههه •

كيف تعاملت طيلة السنة مع المواد العلمية خاصة و أنها تحتاج لتركيز و وقت أكثر
من المواد الأخرى؟

بالنسبة للمواد العلمية فراجعتها منذ البداية إلى النهاية خاصة الرياضيات والفيزياء
 بل وأعطيتها حصة الأسد من وقتي مع إكثار حل مختلف التمارين والمسائل •

الفلسفة، بين فهم الدروس و حفظ المقالات، كيف كان تعاملك مع هذه المادة؟
 الفلسفة كانت مادة مخيفة في البداية خاصة وأنها مادة جديدة ولكن مع مرور الوقت
 ومجهودات الأستاذة ديلمي الفاضلة أصبحت مادة يسيرة وأنا شخصيا كنت أفهم
 • الدروس وأكتب المقالات بأسلوبي ذلك أن حفظ المقالات غير مجدٍ

كيف كانت نظرتك و طريقة تحضيرك للمواد الأدبية باعتبارك ذا توجه علمي؟
 المواد الأدبية بالنسبة إلى اللغات فلم أعرها اهتماما كبيرا وذلك أتني متمكن فيها والحمد
 لله خاصة العربية أما فيما يخص مواد الحفظ كالتاريخ والجغرافيا والإسلامية فقد أهملتها
 في البداية قليلا ولكن قبل أسبوع من الباك كنت قد فرغت منها •

الدروس الخصوصية، ما مدى استفادتك منها؟ و ما رأيك في سبب انتشارها
 المتزايد عاما بعد عام؟

أنا شخصيا قد أفادتني الدروس الخصوصية كثيرا أولا لأن الأساتذة: سداوي نور
 الدين (الرياضيات)، باشا محمد (الفيزياء) ومعزوز نور الدين (العلوم الطبيعية)
 أساتذة متمكنون جدا وثانيا أن الأستاذ في الثانوية مقيد ببرنامج عليه إنهائه ولكن
 هذا لا يعني إنكار دور أستاذ الثانوية فهو الذي يمدنا بأكثر من 60% من الدروس
 والمعلومات •

ما أهم المراجع التي اعتمدت عليها في التحضير للبكالوريا من كتب خارجية و مواقع
 الكترونية؟

الكتب: السبيل في الفلسفة، الزاد وأحمد أمين خليفة في العلوم الطبيعية، الجديد في
 • الفيزياء، أما المواقع فهي عديدة منها موقعكم، فيزياء غليزان، الجلفة والونشريس

ما مدى تأثير دعم الأولياء و محيط الطالب على نتائجه و كيف كان الحال بالنسبة لك؟

أولا أحمد الله حمدا متصلا وأشكره شكرا ما كان لينفصل لأنه الذي أيد خطاي كما أن الوالدين قد دعماي كثيرا كثيرا بدعواهم المتواصلة وبتوفير جميع الظروف الملائمة كما أن لصديقيّ العزيزين ياسين وأمين دور كبير لأننا تعاوننا كثيرا ولا يجدر بي أن أنسى اسماعيل الذي كان يرفع لنا المعنويات ويساعدني في كل ما يتعلق بأمر الحاسوب وأخيرا جميع الأساتذة والمؤطرين .

هل تظن أن الحظ يلعب دورا في امتحان البكالوريا؟
إن الحظ عامل موجود خاصة في ما يتعلق بالمواضيع ولكنه غير أساسي فمن يجهز نفسه جيدا لا يهاب شيئا .

اخترت تخصص الطب، ما الذي يجعله يبدو الافضل في نظرك؟
الطب مهنة عظيمة مليئة بفعل الخير كما أنني أعشق مساعدة المرضى وهو حلم أي أيضا .

بم تنصح الناجحين للوصول الى اختيار أفضل تخصص يناسب تطلعاتهم؟
أنصحهم بأن لا يجبروا على الاختيار بل يجب عليهم الاقتناع باختياراتهم وبما يناسب شعبيهم .

بعيدا عن البكالوريا، ما تقييمك لمنظومة التعليم عموما، و للبرنامج الدراسي و مدى تكامله و فعاليته بشكل خاص؟
المنظومة التربوية استعادت شيئا من هيبتها ولكن البرامج طويلة نوعا ما ولكن فحواها . هام جدا

هل لك أن تقدم للمقبلين على البكالوريا الموسم المقبل مجموعة من النصائح أملا أن تكون عوناً لهم في اجتياز المتحان بثقة
بالنسبة للذين هم مقبلون على اجتيازه العام المقبل أنصحهم بضرورة الاستماع لنصائح أساتذتهم وأنه بقدر العزم تكسب المعالي ومن أراد العلاء سهر الليالي



حوار مع وحد هني الوتحصل على معدل

في بكالوريا 2014 18.53

بناء على محضر لجنة المداولات، فإن مدير الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات يشهد أن :

السيد (ة) : هني محمد

المزناك (ة) في 22-02-1995 بـ...وهران...ولاية وهران

المؤسسة: ثا/العقيد لطفى - وهران - رمزها: 7415...ولاية وهران

قد نجح (ت) بعد حصوله (ها) على النقاط التالية :

المجموع	المعامل	النقطة /20	المادة
140.00	7	20.00	الرياضيات
111.00	6	18.50	العلوم الفيزيائية
055.50	3	18.50	اللغة العربية وآدابها
035.00	2	17.50	علوم الطبيعة والحياة
037.00	2	18.50	التاريخ والجغرافيا
038.00	2	19.00	فرنسية - لغة أجنبية أولى
037.00	2	18.50	إنجليزية - لغة أجنبية ثانية
030.00	2	15.00	الفلسفة
----	2	----	اللغة الأمازيغية
034.00	2	17.00	العلوم الإسلامية
20.00	1	20.00	التربية البدنية والرياضية
	0		
537.50	29		المجموع العام

18.53	20/	المعدل العام
-------	-----	--------------

حور بـ: الجزائر في : 2014/06/29

مدير الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

بدءاً، يسرنا استضافتك و هنيئاً لك باسم الموقع الأول للدراسة في الجزائر و زواره
 • على ما حققته من نتائج يحق لك الافتخار بها
 شكراً لك و لمسيرتي هذا الموقع، علي القول بأنني استفدت كثيراً من موقعكم في
 تحضيراتي للامتحان •

من المعروف أن فرحة البكالوريا تفوق كل وصف، فكيف بفرحة التفوق فيها؟
 إذا كانت فرحة البكالوريا تفوق كل وصف، فكيف لي أن أصف لك فرحة التفوق
 فيها؟ هي فرحة أتمناها لكل واحد لأنها متميزة جداً، و يشاركك فيها جميع من تحب،
 أحمد الله و أشكره على كل شيء •

• حدثنا في كلمات عن مشوارك الدراسي الطويل و أهم ما ميزه من أحداث
 درست في المدرسة الابتدائية "ابن قدامة معمر" بمستغانم، ثم إكمالتي "ابن شنب"
 بوهران، ثم ثانوية "باستور"، و أخيراً بعد الفصل الأول من السنة النهائية انتقلت
 لثانوية "العقيد لطفي". أهم ما ميز مشواري الدراسي من أحداث تحصيلي على
 شهادتي التعليم المتوسط و البكالوريا بتقدير ممتاز

يشترك المتفوقون في النتائج الممتازة على اختلافهم في طريقة التحضير، كيف كان
 نظامك الخاص؟

نعم ليس هناك طريقة تحضير وحيدة متميزة . فيما يخصني، كان نظامي عادي، كنت
 أدرس يومياً، أحياناً حتى التعب لكن دون إرهاق، و كنت أقدم الراحة كذلك،
 يعني النوم الكافي، و ممارسة الرياضة و غيرها. ولكن أهم شيء هو ضرورة الإعتماد
 على العمل الشخصي بالدرجة الأولى •

كيف كان تعاملك مع المواد العلمية و خاصة الرياضيات؟

كان اهتمامي بمادتي الرياضيات و الفيزياء كبيرا، حيث كانت مختلف تمارين و امتحانات هاتين المادتين تأخذ حصة كبيرة جدا من وقتي، خاصة خلال الفصلين الأول و الثاني. كنت أعتمد أولا على الفهم الصحيح للدرس، ثم أشرع في التطبيقات .

كيف كانت نظرتك و طريقة تحضيرك للمواد الأدبية باعتبارك من شعبة الرياضيات ؟

كنت واع بأن للمواد الأدبية دور هام في رفع المعدل، فكنت أخصص لها الوقت الكافي، مع ترك الأولوية للرياضيات و الفيزياء، و ابتداء من نهاية الفصل الثاني زاد تركيزي على المواد الأدبية بشكل كبير، مع مواصلة العمل في المواد العلمية لكن بحجم أقل، لأنني كنت حضرت نفسي جيدا فيها .

الدروس الخصوصية، ما مدى استفادتك منها ؟ و ما رأيك في سبب انتشارها المتزايد عاما بعد عام ؟

استفدت منها خاصة من ناحية تعلم منهجية الإجابة، و كذلك وفرة و تنوع التمارين و التبادل مع الأستاذ و تلاميذ الثانويات الأخرى. و سبب انتشارها اجتماعي من جهة، حيث يظن البعض أنها جد ضرورية بينما هي دعم، و كذلك البرنامج السنوي الكثيف حيث على التلميذ تحضير نفسه في جميع المواد، و بالتالي يحتاج إلى مساعدات في بعضها. و لكن يجب الإعتماد بالدرجة الأولى على العمل الشخصي .

ما أهم المراجع التي اعتمدت عليها في التحضير للبكالوريا من كتب خارجية و مواقع الكترونية ؟

كنت أستفيد أحيانا من الكتاب المدرسي، و أهم المراجع الخارجية التي اعتمدت :
عليها هي الموقعين

<http://ency-education.com>

ما مدى تأثير دعم الأولياء و محيط الطالب على نتائجه و كيف كان الحال بالنسبة لك؟

هذان العاملان لهما تأثير كبير خلال فترة التحضير، و بالنسبة لي كان الجو الملائم و دعم الوالدين متوفران في البيت ، و كان محيطي الدراسي يضم العديد من التلاميذ النجباء مما ساعدني على رفع المستوى .

اخترت الالتحاق بالمدرسة العليا للإعلام الآلي فما سر هذا الاختيار؟
ليس هناك سر، فالتلاميذ النجباء الذين لا يحبون الطب و الصيدلة، غالبا ما يختارون هذه المدرسة، لأنهم يريدون مدرسة مستواها عال، وكذلك أظن أن مادة الإعلام الآلي ستعجبني إن شاء الله .

بم تنصح الناجحين للوصول إلى اختيار أفضل تخصص يناسب تطلعاتهم؟
كان الإختيار بالنسبة لي صعبا جدا، لذا لا أظن أنني قادر على النصح في ذلك .

بعيدا عن البكالوريا، ما تقييمك لمنظومة التعليم عموما، و للبرنامج الدراسي و مدى تكامله و فعاليته بشكل خاص؟
هذا سؤال يحتاج إلى تحليل عميق، سأكتفي بالقول بأن برنامج النهائي طويل و من الصعب إكماله .

هل لك أن تقدم للمقبلين على البكالوريا الموسم المقبل و خاصة في شعبة الرياضيات مجموعة من النصائح عسى أن تفيدهم لتجاوز التخوف من هذه الشعبة؟
شعبة الرياضيات تخيف العديد من التلاميذ، لكن من يجب الرياضيات و له مستوى جيد فيها عليه بالثقة في نفسه و اختيار هذه الشعبة، خاصة إذا كان ضعيفا

في العلوم الطبيعية. أنا شخصيا أعجبتني كثيرا هذه الشعبة و لم أندم لحظة واحدة على اختيارها .

واخير اااا

استراتيجية المذاكرة

مَهَيِّدًا : الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين وعلى آله الطيبين وصحابته الغر الميامين ، أما بعد : فإن مواقع الانترنت وكتب التنمية البشرية تتسابق في كتابة مثل هذه المواضيع عن أساليب الدراسة والتفوق والنجاح . وغيرها ، لكنها غالبا ما تكون مجرد صناعة لفظية ونظريات خيالية ، لم تثبت صحتها على الواقع ، واتقاء لذلك حرصت في هذا الموضوع على انتقاء الخطوات الفعالة للمذاكرة بناء على النظريات العلمية وتجريبي الشخصية حتى أكون صادقا مع إخواني وليس صانع كلام ، والله من وراء القصد .

❖ قبل كل شيء :

أثبتت الدراسات العلمية في مجال علم النفس أن توفير الجو المناسب يعتبر حافزا لعميلة التعلم ، لذا من الضروري القيام بهذه الخطوة :

⇒ نهئية مكان المذاكرة :

يجب أن يكون :

- (1) المقعد مريح للجلوس عدة ساعات (محشو الظهر والمقعد إن لم يكن كذلك يمكنك حشوه) وثابت.
- (2) الهواء ليس فاسدا فالدماغ يحتاج للكثير من الأوكسجين .
- (3) الحرارة تميل للانخفاض (لا تنسى الخريف فصل النشاط) .
- (4) الإضاءة على الأقل مصدرين لعدم التعب وتشتيت العينين . ومن الأفضل أن تكون طبيعية .
- (5) تحضير كل شيء فوق المكتب حتى لا تضطر للقيام من أجل إحضار: قلم ، كراس ويضيع الوقت .
- (6) تحفيز نفسي : ضع ميداليات في الغرفة ، شهادات التكرم ، أقوال مأثورة ، وأهدافك فهي تشجعك كثيرا وتوقظ عزيمتك .

😊 **همسة** : قد يكون من المفيد جدا القيام بعمل جدول أساسي لما هو مهم ، بحيث لا يكون هذا الجدول صارم ومعقد . مثال : كل شهر نضع جدول المهام والأهداف الرئيسية .
ووضع خطة تنظيمية في بداية العام فيها مواعيد الفروض والاختبارات والدروس الخاصة بكل فصل .

☆ في المنزل :

☑ قبل المذاكرة :

- (1) **في البداية** : توكل على الله ، حفز نفسك واستشعر شعور البهجة ،
- (2) **تحديد الهدف من المذاكرة** : كثيرا ما يفشل الطلاب في وضع هدف لهم قبل المذاكرة أي ما الذي سيقوم به وحتى لا يكون تسطير الهدف فاشلا يجب أن يستوفي هذه الشروط :
أ- الدقة : لا تقل سأدرس الرياضيات قل سأحل المسألة رقم 3.2.1 ص105
ب- واقعي : لا تتوقع أنك ستنتهي موضوع كالكوريا في مادة الرياضيات لأول وهلة في 2 سا في حين أن الرسمي 4 سا .

ت- **الكم وليس الكيف** : "تذكر هذه الكلمة ستلتقي بها في الفلسفة "

لا تقل : سأحل بعض المواضيع ، أو سأدرس قليلا من الفيزياء وقليلا من الرياضيات
قل سأحل 3 مواضيع ، سأراجع محورا واحدا في الرياضيات ، وأحل 3 تمارين في الفيزياء
استعمل الأرقام لتسطير أهدافك .

ث- **يمكن إثباته والتحقق من إنجانه** : أي لا يستغرق أكثر من 3سا لينتهي وبالتالي تحذفه من قائمة الأعمال مثل :

المسألة 4 ص 405 وفي حذفه حافظ وشعور بالرضا عن النفس كذلك يمكنك بهذه الطريقة محاسبة نفسك بسهولة .

ج- **ميم** ، قابل للمكافأة وله علاقة بالأولويات :

مثلا لدي فرض في الفيزياء الأسبوع القادم وبالتالي علي التمرن على بعض المواضيع (هنا الأولوية)
، إذن إذا قمت بحل تمارين الكتاب المدرسي 1.2.3 ص 1 ، سأقرأ كتابي المفضل أو سألعب الكرة
أو أي هواية (هنا قابل للمكافأة).

عملية تحديد الهدف من المذاكرة ستستغرق بعض الوقت في البداية لكن فيما بعد يجب أن تتم في وقت قصير لننتقل إلى :

- (3) **التحضير المعرفي** : "من المهم جدا أن يقوم اللاعب بالتحمية قبل المباراة كي لا يصاب"
لذا قبل أن تستغرق في المذاكرة : خذ قلم وورقة وقم بكتابة كل ما تعرفه عن الموضوع : ارسم ، اكتب ، خطط ، وذلك لمدة 5 دقائق كتحمية للدخول في الدرس .

✓ أثناء المذاكرة :

- هنا مجموعة نصائح لك وأنت تذاكر ، فخذها بقوة .
في البدايات :
- ◀ قم بقراءة عنوان الدرس وتأمله فغالبا ما يكون العنوان إشارة للرب الموضوع .
- ◀ ألق نظرة على أسئلة المناقشة لتعرف ما المراد بهذا النشاط ،
- ◀ اطلع على الفقرات الموجزة فهي بمثابة أفكار أساسية للدرس .
- ◀ ا طرح الأسئلة باستمرار أثناء القراءة لتصل إلى استنتاجاتك ، لأن السؤال هو الذي يربط بينك وبين المادة (مثال : لماذا قام بهذه التجربة ؟ لماذا أضاف الماء المالح ؟ ماذا لو أهملنا هذا الشرط ؟ ...)
- ◀ كتابة الملاحظات وليس أخذها أي أن تجعل المادة جزءا منك عن طريق كتابة ملخصات بأسلوبك الخاص.
- ◀ رسم أشكال مبسطة ، خرائط ذهنية (يمكنك أن تطالع كتب توني بوزان في هذا المجال) ، لا تنسى تدوين ما توصلت إليه وأنت تفكر أو تقيم أو خواطر في أوراق تتذكرها .
بعد ذلك :
- ◀ ابدأ القراءة المفصلة مع تسطير الكلمات المفتاحية -أي معلومة أو مشكلة عالجهما الآن وليس في وقت مراجعة الاختبار-.
- ◀ كن قارنا إيجابيا لا تتعامل بخمول وسلبية مع المادة فلن تستفيد شيئا ، كن نشطا ، أكتب ، أرسم حاول استخدام جميع أنواع الذكاء لديك من سمعي ، بصري ، منطقي
- ◀ درس المادة لغيرك : هذه خطوة مهمة جدا ومجزية ، فأنت حينما تريد أن تدرس غيرك ستشعر أنه يجب عليك فهم المعلومة جيدا وتمحيصها لتتمكن من إخراجها كما ستثير تساؤلات إلى تفاصيل لم تنتبه إليها ، إنك تحاول أن تبني الدرس من الأول !!
- ◀ قيم ما قرأ ، تفاعل معه ، ما الذي يتوافق معك ، اجعله خاصا بك وجزءا منك .
📖 بالنسبة للذاكرة ومواد الحفظ :
- ◀ إذا أردت أن تحفظ مجموعة نقاط قم بربط البنود ببعضها البعض عن طريق علاقة مثلا :
قرارات مؤتمر الصومام : إقرار مبدأ القيادة الجماعية ، إنشاء مجلس الثورة ، إنشاء لجنة التنسيق والتنفيذ ، تنظيم الجيش ، تكوين شبكة من الفدائيين ، تقسيم التراب الوطني .
حفظها هكذا :
- إقرار مبدأ القيادة الجماعية يستلزم إنشاء هيئة مثل الترويكا ومنه إنشاء مجلس الثورة وبما أن هذا الأخير سلطة تشريعية وأي سلطة تشريعية تحتاج إلى سلطة تنفيذية إذا إنشاء لجنة التنسيق والتنفيذ ، معظم القرارات ستكون عسكرية ومنه لجنة التنسيق والتنفيذ ستعتمد على الجيش إذا : تنظيم الجيشوهكذا كل بند يذكرك بالآخر .
- ◀ التصنيف والتجميع لزيادة سعة الذاكرة :
- مثال : "أسباب الثورة" الأفضل تقسيمها إلى : سياسية ، عسكرية واقتصادية وبالتالي يسهل حفظها وتذكرها.
- ◀ أضف كذلك عنصر الغرابة لترديد الذاكرة مثال : المهاتما غاندي كان يقتصر على شرب حليب الماعز لمقاطعة منتجات الاستعمار وقد استطاع بهذه السياسة تحرير بلاده .
- ◀ حاول مناقشة الدرس مع زملائك ، هناك مثل يقول : " قلبي وسوف أنسى ، أرني ولعلي أتذكر ، ناقشني وسوف أتذكر " .. ورغم أن مناقشة درس الاجتماعيات ستكون فكرة مضحكة بالنسبة للبعض لكنها أفضل بكثير من حفظه عن ظهر قلب بدون فهم .

☑ بعد المذاكرة :

- في خطوة بسيطة قم بـ :
 - مراجعة ملاحظاتك، أعد ترتيب أفكارك ، تذكر أهم النقاط التي مررت بها .
 - فهرس كراسك (رقم الصفحة ودونها في الفهرس).
 - نظم بطاقتك .
 - اشطب ما عملته من قائمة الأهداف مثال : حل المسألة 10 ص 436 فهم عملية الاستنساخ تعلم رسم عملية الترجمة
 - تصفح 5 دقائق على الأقل بإيجابية الدرس القادم (خذ فكرة) .

⊗ في القسم : (أو حتى في الدروس الخصوصية)

✓ قبل المحاضرة :

- من 5 إلى 10 دقائق قم بعملية التهيئة المعرفية : ما الذي سيتحدث عنه الأستاذ؟ هل لدي فكرة عنه ؟ ما معنى هذا العنوان ؟ ، "لا تتوقف عن التساؤل"

⌚ أثناء المحاضرة :

- تفاعل مع الأستاذ ، عش الدرس بأبعاده ، لا تكن متلقي سلبى، تجاهل أخطاءك ، أسأل ، سجل ملاحظاتك ، تساؤلاتك ، ناقش حاول أن تستلم وضعيات لمسائل ، لا تعتقد أن التلميذ الذي لا يشارك يحاول أن لا يجلب الأنظار ، أبدا فكل إناء ينضح بما فيه .

⊗ الامتحان :

📖 في الأيام التي نسبق الامتحان :

- اجمع كل الوثائق المقررة : كتب ، ملاحظات ، كل شيء .
- ضع جدول أساسي للمراجعة ، لا تفصيلي.
- قم بإلقاء نظرة على المقرر لا تتجاوز 30 دقيقة مع تسجيل ملاحظات .
- ضع قائمة ما يجب عليك فعله ، كل المعلومات الهامة على شكل عناوين : مثلا: الأعداد المركبة ، مجموعة النقط ، هناك فكرة جيدة في التمرين كذا وكذا وذلك بعد تفحص عميق للملاحظات والكتب وتقسيم المحتوى حيث تستغرق العملية من 1 إلى 3 ساعات ، بحيث تكون القائمة بمثابة ملخص للمقرر وملاحظاتك فهي الخريطة التي ستبقى بجانبك أما التفاصيل المملة ستبقى في كتبك لتعود إليها .
- قم ببداية شطب ما أنجزته من القائمة .
- التدرّب على مخرجات الاستذكار (ففي الاختبار أنت تعرف المعلومة لكن كيف تخرجها لغيرك كي يصححها ويعطيك علامة) : ويكون ذلك بمحاولة شرح ما تعلمته لآخر ، بشرح الدرس لنفسك ، استعمل حركات اليد ، الخرائط الذهنية ، لا تتردد في تأليف أغنية ...
- اختبر نفسك وكرر واستمر حتى تستطيع استدعاء المعلومة تحت الضغط ، أي يمكنك أن تحقق ما تطمح إليه من نقاط في أسوأ الظروف .
- استعرض الاختبارات السابقة وتوقع القادم .

ليلة الامتحان:

- ⊗ خذ قدرا كافيا من النوم ولا تحاول تعلم شيء جديد .
- ⊗ تدرب على المخرجات ولا تقم بقراءة سلبية للمقرر كأن تحمل الكراس وتبدأ بالقراءة وأنت شارد.
- ⊗ التغذية الجيدة مع الحذر من الإصابة بالتسمم .
- ⊗ تجنب الحديث مع الطلاب القلقين فالقلق معدي .

يوم الامتحان :

- أكمل الوقت الممنوح لك وبعد الانتهاء من الإجابة : استرخ وسترى المعلومات التي يعطيكها عقلك .
- تجاهل ما يفعله الآخرون خاصة في اختيار المواضيع .
- قسم الوقت على قدر العلامة وفي حالة عدم إكمال تمرين ضع ملاحظة في الوسخ للرجوع إليه حتى لا تنسى
- لا تنسى تنظيم الإجابة ، والالتزام بالوضوح .
- تغيير الإجابة يجب أن يكون عن قناعة تامة . فغالبا ما تكون الإجابة الأولى صحيحة .

وفي الختام

أتمنى ان أكون قد ساعدتكم ولو بالقليل

أتمنى ان يكون هذا العمل مفيدا ولو لشخص واحد على الأقل

لن اطيل عليكم الخاتمة ففائدتكم هي ما تهمني .

تحياتي اختكم رحمة