

تجربة واقعية

كيف تُسْتَعِدُ لِلِّامْتَهَانِ؟

بِقَلْمِ

عيسي بن سليمان جابر الفيفي

غفر الله له ولوالديه ولإخوانه وللمسلمين



يطلب من مكتبة الفرقان
مكة المكرمة ٥٤٦٢٨٥٨٧

www.tarafen.com
tarafen@maktoob.com

عنيت بالطبع دار الطرفين
جوال ٠٥٥٧٤٨٠٨ / ٠٥٣٥١٤٤٩٩

دار الطرفيين

للنشر
والتوزيع

الطائف - وادي وادج - جنوب جسر خالد بن الوليد

جوال : ٠٥٠٥٧٠٤٨٠٨ - ٠٥٠٣٥١٢٤٩٩

www.tarafen.com

Tarafen@maktoob.com



الإهداء

أهدي هذا العمل المتواضع إلى :

✓ والدَيْ الغاليين الذين رباني فأحسنا تربيتي حفظهما الله
ومتعهما بالصحة والعافية .

✓ إخواني وأشقائي جميعهم .

✓ المعلمين الذين علموني بالمرحلة الابتدائية بمدارس نيد
الضالع بفيفاء، والمرحلة المتوسطة والثانوية بمعهد فيفاء العلمي،
والمرحلة الجامعية بجامعة أم القرى بمكة المكرمة ، بكلية الدعوة
وأصول الدين بالعزيزية، وكذلك كلية التربية بالعابدية.

✓ زملائي وأصدقائي على مر السنين .

✓ إلى الطلاب الذين هم رجال المستقبل ، والذين يبحثون عن
التفوق والجد والاجتهاد في مراحلهم التعليمية .

✓ إلى كل من أراد أن يطلع عليه ويستفيد منه .

والله أسأل أن يجعله خالصاً لوجهه الكريم، وأن يحشرنا مع
النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

مُقَلَّمةٌ

الحمد لله على نعمة الإسلام، وعلى جوار بيت الله الحرام،
حمدًا لا انقطاع لراتبه، ولا إقلال لسحابه، بسط على عباده
عوارف المتن وصرف عنهم غوايـل الفتـن، قدر فـهدـى، وأعطـى كلـ
شيء خلقـه ثم هـدى جـعل الـعلم إـلى مـرضـاته سـبـيلاـ ، وإـلى جـنـاته
دـليـلاـ ، لـكـ الـحمد يـا ربـ حـمدـاـ كـثـيرـاـ ، جـلـائـلـ نـعـمائـكـ لـا تـعدـ،
وـما لـجـميـلـ عـطـائـكـ حدـ .

مـثـانـيـ يـغـزوـ الفـضـاءـ الـبعـيدـاـ
وـنـورـ الإـلـهـ يـعمـ الـوـجـودـاـ
يـجـوبـ الـعـصـورـ وـيـبـقـىـ جـديـداـ
وـأـنـزـلـتـ هـذـاـ الـكـتـابـ الـمـجيـداـ
عـلـىـ لـحـنـهـ العـذـبـ تـهـمـيـ الدـمـوعـ
وـيـعـلـوـ وـلـاـ شـيءـ يـعـلـوـ عـلـيـهـ

وـخـيرـ الصـلاـةـ عـلـىـ مـنـ أـتـىـ، يـرـدـ عـنـ الـكـونـ لـيـلاـ عـتـىـ ، فـهـدـ
بـقـرـآنـ رـبـ الـعـبـادـ بـنـاءـ ضـلـالـ وـصـرـوحـ فـسـادـ، فـكـانـ اـعـتـلـاءـ، وـكـانـ
أـرـتقـاءـ ، وـكـانـ صـبـاحـ جـمـيلـ الضـيـاءـ .

وـأـسـلـمـ تـسـلـيمـاـ كـثـيرـاـ عـلـىـ مـنـ قـالـ : " إـنـ اللـهـ يـحـبـ إـذـاـ عـمـلـ
أـحـدـكـمـ عـمـلاـ أـنـ يـتـقـنـهـ " ، وـعـلـىـ آـلـهـ وـصـحـبـهـ وـسـلـمـ تـسـلـيمـاـ كـثـيرـاـ .

الـلـهـمـ أـنـيـ أـعـوذـ بـكـ مـنـ الـحـصـرـ وـالـعـيـ وـسـوـءـ الـمـنـقـلـبـ ، وـمـنـ
هـفـوـاتـ الشـبـابـ وـزـلـاتـ الـلـسـانـ ، كـمـاـ أـعـوذـ بـكـ مـنـ السـلـاطـةـ وـالـهـذـرـ ،

وأعوذ بك من التكلف لما لا أحسن، كما أعوذ بك من العجب بما
أحسن.

أعذني رب من حصر وعيٍ
ومن نفس إعالجهما علاجا

ومن عجب أتيه به غرورا
وخوف يملأ النفس اختلاجا

أما بعد :

فهذه ورقات مرقومة دونتها وكتبتها مستعيناً بالله تعالى
وحده وجعلتها هدية مني للطلاب .

عسى أن أفوز منهم بدعوة صالحة بظهر الغيب ، وهي بعنوان :

كيف تستعد لامتحان ؟

فقد كتبتها لنفسي لما عانيت أيام الامتحانات من
المذاكرة ومن القلق والخوف .

ولله الحمد فأنا المستفيد الأول منها كثيراً ، ثم أردت أن
أكسب بها الأجر ليستفيد منها الطلاب .

فقد اعتمدت فيها على بعض المراجع والكتب والمجلات
المفيدة التي جنحت منها هذه التجربة قضيت فيها فترة طويلة
وجنحت منها ثماراً كثيرةً وعديدةً .. وأخرها انتشارها بين الطلاب
والمستفيدين منها .

أسأل الله أن تكون خالصة لوجهه الكريم ، وأسأله أن أتال
منها الفائدة المرجوة .

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .

كتبها

عيسى بن سليمان جابر الفيفي

غفر الله له وتولاديه ولإخوانه ولجميع المسلمين

Alfaife1403@hotmail.com

انطلاقَة ..

الكل منا يطمع ويتمى التوفيق والنجاح في الاختبارات، وكذلك نتمنى ونرجو من الله تعالى التوفيق لإخواننا الطلاب في تجاوز عقبة الاختبارات، كونها الثمرة الحقيقية التي يجنيها الطالب طوال فترة دراسته، والمكسب الفعلى للمسيرة التعليمية، ولكن هناك كابوس من نوع آخر يرتابد مخيلة معظم الطلاب الذين يحلمون في زيادة قدراتهم العقلية والإبداعية على حد علمهم، بما يعتقدونه بأن تلك الحبيبات تساهم في جلب القوة العقلية الخارقة التي تساعدهم على التركيز والحفظ أثناء أداء امتحاناتهم، فيقدمون في تلك اللحظة العصبية على اقتناص وجلب تلك الحبيبات إلى أماعائهم طمعاً منهم بأنها سوف تكون لهم خير معين على تجاوز تلك العقبات جراء إقبالهم على الامتحانات الدراسية، فخفافيش الظلام تحاول إغرائهم بمقومات تلك الجرعة الخداعية، فيقوم الطالب في شراء تلك المنبهات التي تستساهم في انقلاب الموازين إلى الأسوأ فبدلاً من أن تجلب له النشاط والحيوية ظناً منه تتعكس سلباً على متناولها، وبالتالي سوف تدمر نشاطه وحيويته وتركيزه . . . ثم تساهم في فقدان المتعاطي لتلك الحبوب التركيز والدقة في الحفظ والاستيعاب، إضافة إلى ضعف الاستجابة الحسية، وتناول جرعات زائدة من

هذه المادة سيولد العنف والتهيج والروح العدوانية، وبعد زوال تأثير الجرعة يصاب الشخص بالاكتئاب والصداع المستمر مما قد يضطره إلى معاودة تعاطي تلك الحبوب مرة أخرى، ورسخ في ذهن العديد من الطلاب بأن تناول هذه الحبوب يولد الإبداع والتميز بأقل جهد وتعب ، حتى انتهى بهم الأمر إلى الإدمان على تلك المادة مع تدني مستوى تحصيلهم العلمي في نهاية العام الدراسي، فهذا اعتقاد خاطئ وغير منطقي.

جانب آخر في القضية يجب معاقبة مروجي تلك المنشطات على الطلاب، الذين يتواجدون بالقرب من المدارس أثناء تأدبة الطلاب لامتحاناتهم ، وذلك لجلب أكبر قدر ممكن من زيائين هذه المنشطات ، فهم يقتنون الفرصة لإيهام زبائنهم بشراء سلعتهم في الوقت المستقطع بين فترتي الاختبارات وبعد انتهاء الطلاب من أداء الاختبار ، فكثير من الطلاب قد يجهل مثل هذه الأمور المترتبة على تعاطي هذه المنشطات الخطيرة، فيجب علينا توعيتهم ، وحثهم على التوكل على الخالق جل في علاه ، ورفع أكف الدعاء والمثابرة الجادة ، والنوم المبكر إضافة إلى تنظيم الوقت واختيار الوقت الأنسب للمذاكرة والاستذكار ، والتوكيل على الخالق جل في علاه، وبهذه الطريقة سوف نجني ثماراً خضراء يانعة ومرضية للكثير منا بإذن الله .

أولاً : أخبي الطالب

رغبة في التعاون معك حاولت أن أضع بين يديك
فقرات توفر عليك جهداً وعنااءك لعلها تنفعك وتفيدك
فيجب عليك تذكراها قبل أن تشرع في المذاكرة :

﴿لابد من الهمة القوية التي تسهل عليك عنااء كل شيء .﴾
﴿تذكرة أن قدراتك العلمية أكبر من هذه المناهج ولذا فهي
ستبدو أسهل مما تتوقع .﴾

﴿الاستغفار عند استغلاق الفهم، قال ابن تيمية: (ما استغلق
عليّ فهم مسألة إلا لجأت إلى الاستغفار حتى يفتحه الله عليّ) .﴾
﴿الدعا، والمحافظة على الصلاة قال الله جل وعلا :

﴿وَأَسْتَعِنُوا بِالصَّبَرِ وَالصَّلَاةِ ﴾ البقرة: ٥٤

﴿تذكرة دائماً طعم النجاح والتفوق واجتهد لتناوله .﴾
﴿أنت طالب متميز فثبت على هذا التميز طوال حياتك .﴾
﴿تذكرة أن الجميع يشعر بتعبعك وجهداً وقلقك فاست
وحده الذي تشعر به .﴾

﴿خذ قسطاً من الراحة بين كل فصل وفصل وجدد نشاطك .﴾
﴿كرر كل ما حفظته ثم راجعه مع نفسك في صمت ثم
اكتبه على ورقة ثم راجعه مع نفسك مرة أخرى واجعل من
يسمع لك .﴾

- ﴿ تجنب السهر فهو مجهد لنفسك وذهنك .
- ﴿ قم قبل صلاة الفجر (بساعة ونصف) ثم صل لك ركعتين وادع الله تعالى لك ولزملائك بال توفيق والتيسير وأن يعينك ثم ابدأ المذاكرة فهي أحسن أوقات الاستيعاب .
- ﴿ قبل أن تخرج في الصباح اطلب من والديك الدعاء لك .
- ﴿ عند ذهابك للامتحان تجنب الركوب مع المتهورين والمفحطين لأن ذلك سيجر لك ولأهلك الويلات والحرسات، واجعل من يوصلك إما أبوك أو أخوك، أو السائق الخاص أما إن كانت المدرسة قريبة فاجعل ذهابك مشياً على الأقدام فوق الرصيف واعلم أن المشي رياضة جسمية صحية كاملة وأفضل أوقاتها الصباح لأن الهواء في أحسن نقاوته حيث يوفر لك الطاقة وكذلك يقوى الذاكرة ويذهب كدر وضيق النفس واحذر من هفوات الطريق، وتجنب قطع الشارع والطريق العام إلا بعد التأكد من خلوه من السيارات والتلفت يميناً وشمالاً للتأكد .
- ﴿ تجنب اصطحاب البرشم وتأكد بأنك بالغش تجني على نفسك، وعلى مستقبلك، وهو عادة سيئة وقبيحة ومحرمة، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (من غشنا فليس منا) .
- ﴿ تذكر أن بنهاية أسابيع الاختبارات سوف تنتقل إلى مراحل تعليمية أعلى وأوسع تشعرك بمكانتك وقيمتك في المجتمع .

ثانيًا: أخني الطالب

دعني أحسي فيك روح التفاني وحرارة الجهد وتعب الجد والاجتهد الذي تبذله في المذاكرة وأسائل الله لك التوفيق والنجاح، ففي أيام الامتحان يصاب الطالب بالقلق والانفعالات النفسية لدرجة أنه لا يستطيع النوم، فيقال: **(عند الامتحان يكرم المرء أو يهان)**، هذه خطوات ينبغي للطالب أن يتبعها:

* ليلة الامتحان:

ينبغي الاهتمام بليلة الامتحان ويحتاج الطالب إلى راحة نفسية وبدنية حتى يحقق ما يريد وما يرجو وما يطمح إليه فهناك نصائح تربوية يجب على الطالب التنبه لها في هذه الليلة لأنها مهمة جداً وفائدة تعود على الطالب بالنفع بإذن الله.

١- التغذية السليمة :

فلا بد في هذه الليلة من تناول طعام جيد في العشاء ويجب الابتعاد عن الأطعمة الدسمة أو صعبة الهضم أو الأطعمة التي تربك الجهاز الهضمي لأن وجبة غير مناسبة وطعام غير سليم قد يفسد على الطالب ليلته ويومه ومن ثم تؤثر على إجابته.

٢- النوم المبكر :

يجب النوم مبكراً وعدم الإفراط في المذاكرة في هذه الليلة لأن هذا الإفراط يرهق العقل والجسم معًا، ويجعل الطالب يقوم

صبيحة اليوم التالي كـ «ولاً متناقلاً» كما أن كثرة المذاكرة
ليلة الامتحان تجهد الذهن والعقل فيفسد الطالب على نفسه
ما حفظه وما ذاكره وتخلط عليه المعلومات بعضها في بعض.
فعلى الطالب أن يكتفي في هذه الليلة بالمراجعة الخفيفة
للمادة دون إفراط أو تفريط لأن المراجعة والمذاكرة المركزة
تكون قد تمت من قبل أول بأول من بداية الفصل الدراسي، وعدم
السهر للمذاكرة فالسهر مجهد للذاكرة ولا فائدة من ورائه
ومرهق أيضاً.

٣- تجنب القلق :

يكثر القلق لدى الطلاب قبل الامتحانات وأثنائها حيث يصاب
الطالب المجتهد بالقلق والهم والتعب النفسي فكيف بالطالب غير
المجتهد .

فالقلق العادي لا شيء فيه لأنه يحفز الطالب على التقدم
ويدفعه إلى النجاح والصعود إلى القمة حيث أن القلق إذا زاد صار
حالة مرضية تؤثر على أعصاب الطالب فتجعله يرتبك ولا
يستطيع التركيز في التحصيل وكما أن القلق الزائد سرعان
ما يتحول إلى خوف ورهبة تشنّق قدرة الطالب على الفهم
والحفظ والتذكر بالإضافة إلى إضعافه للشهية مما يسبب
الضعف وسوء التغذية .

وكذلك الهم يجري مجرى القلق حيث يصعد بالطالب إلى أعلى القمم والفلاح والنجاح والنوع الثاني من الهم يدفع بالطالب إلى الحضيض ، وفيه من القصص الكثير وسائل من سبقك إلى الدراسة .

أذكي وحبيبي الطالب: لتجنب هذا القلق يجب الاهتمام بالمذاكرة من أول يوم في العام الدراسي والاستعداد الدائم للامتحان بحيث لو طلب منك في أي يوم وفي أي مكان الإجابة على سؤال تكون مستعداً.

وكذلك التوكل على الله تعالى والثقة بأن الأمور تجري بقدر وما يصيب الإنسان لم يكن ليخطئه ، وكذلك الثقة بالنفس لأن الثقة هي مفتاح تذكر المعلومات التي حصلها من قبل .

٤- تجنب المنبهات والمنومات، والمنشطات: مثل الشاي والقهوة والحبوب وغيرها فلا شيء أخطر عليك حبيبي الطالب من هذه المنبهات فجسمك الضعيف أيها الطالب له طاقة محددة وإذا حملته فوق طاقته فسينهار الجسم مرة واحدة وقد ينهار معه الجهاز العصبي والعقلي ، فتأثير هذه المنبهات ضار ويؤدي إلى الفشل بدلاً من النجاح المرتقب وكذلك تجنب مشروبات الطاقة الحديثة الضارة بالجسم .

* يوم الامتحان :

أما في يوم الامتحان فيجب عليك حبيبي الطالب ما يلي :

- ١- الاستيقاظ مبكراً.
- ٢-أخذ حمام لتنشيط الجسم.
- ٣- صلاة الفجر في جماعة، ولا تنسى الذكر بعد الصلاة.
- ٤- أذكار الصباح.
- ٥- استعراض الخطوط العامة والعناوين المهمة والموضوعات التي ستمتحن فيها والتركيز على النقاط الصعبة في أثناء هذا الاستعراض السريع.
- ٦- الخروج قبل موعد الامتحان بوقت كاف تحسباً لما يطأ ويقع أثناء الطريق إلى مكان الامتحان، المدرسة - المعهد - الكلية - الجامعة .
- ٧- لا تنسى دعاء الخروج من المنزل فهو يبارك عمل ذلك اليوم .
- ٨- عدم الانشغال بشيء سوى الامتحان .
- ٩- الجلوس في مكان الامتحان مع التوكل على الله ثم الثقة في النفس .

* عند الامتحان :

- ١- بعد استلام ورقة الإجابة ابدأ بالبسملة ثم كتابة اسمك لأن كتابة الاسم مهمة فبعض الطلاب ينسون كتابة أسمائهم مما يسبب للمصحح مشكلة خاصة إذا ترك أكثر من طالب كتابة اسمه.
- ٢- بعد توزيع ورقة الأسئلة لا بد من قراءة الأسئلة بكمالها أولاً، ثم إتباع التعليمات المكتوبة فيها والتقييد بها.
- ٣- لا بد من فهم السؤال جيداً قبل الإجابة عليه لأن فهم السؤال يعتبر نصف الإجابة .
- ٤- ابدأ بالسؤال السهل وأجل السؤال الصعب .
- ٥- وزع الوقت على الأسئلة بالتساوي إذا كانت الأسئلة متساوية الدرجات أما إذا كانت الأسئلة غير متساوية فأعط السؤال ذا الدرجات الأكثر وقتاً أكثر .
- ٦- حدد العناصر التي تتطلبها الإجابة عن السؤال قبل البدء في إجابته ثم أبرز هذه العناصر خلال إجابتك بوضع خطوط بالقلم الرصاص لتمييزها عن بقية الإجابة ثم قم بشرح كل عنصر تحته فتقسيم الإجابة إلى عناصر وتمييز هذه العناصر يسهل على المصحح عملية التصحيح كما يفيدك في الاستفادة من كل جزء من أجزاء الإجابة ويفضل عمل مخطط للإجابة .

بمعنى: اعمل خطة للأفكار الرئيسية تبدأ بالمسودة وتكون في الهاشم ثم الإجابة النهائية .

- إذا كانت الإجابة تتكون من عدة عناصر ونسخت واحدا منها أو أكثر فاترك مساحة لهذا العنصر حتى تذكره فإذا ما تذكرته بعد فترة كتبته في مكانه وليس تحت سؤال آخر أو في نهاية الكراسة أو الفرج كما يفعل البعض .

وإن لم تجد مساحة كافية أجعل له سهماً إلى الصفحة المقابلة إن كانت فاضية أو أجعل له إشارة وكتابة بأن بقية الإجابة في الصفحة الأخيرة حتى لا تخسر ولا ربع درجة .

- راجع إجابتك قبل تسليم الورقة ولا داعي للاستعجال والتفاخر بأنك كنت سباقاً في الانتهاء من الإجابة والخروج من قاعة الامتحان ، لأن تقويمك وتصحيح المعلم سيكون على دقة الإجابة وصحتها وليس على السرعة فيها والخروج قبل زملائك الطلاب وكثيراً ما يحدث أن يستعجل بعض الطلاب فيتركون أسئلة بكمالها أو أجزاء منها أو يجيبون إجابات خاطئة ولا يتذكرون ذلك إلا بعد الخروج من الامتحان ، فيندمون على استعجالهم حيث لا ينفع الندم ، فتقى بأن الوقت على قدر الأسئلة ، واستعجالك في الإجابة والخروج ، وانتهاء الوقت سببه خلل في إجابتك فراجعها مرة ومرة وكل مرة ستكتسب ولن تخسر بإذن الله تعالى .

-٩- كثير من الطلاب تضيع عليهم درجات كثيرة ليس بسبب نقص في معلوماتهم ولكن بسبب سوء طريقة عرض هذه المعلومات فالورقة الجيدة هي تنظيمها وعرضها تؤثر إيجابياً على نفسية المصحح ومن ثم على تقويمها فلا بد من الاهتمام بمؤشر الإجابة من حيث الترتيب والتسلسل والتنظيم وجودة الخط وتفضل الكتابة على وجه واحد من الورقة وترك الوجه الآخر لأن الكتابة على الوجهين تؤدي إلى عدم الوضوح وترك الوجه الآخر بحيث إن نسيت فقرة أو سؤال أو معلومة ولم تكفي مساحة السؤال تشير بسهم إلى الوجه الفارغ وتدون فيه المعلومة المستذكرة مع المراجعة.

-١٠- يجب أن تحمل إجابة كل سؤال نفس رقم السؤال في ورقة الأسئلة حتى لا يرتكب المصحح ومن ثم يؤثر على تقويمه لـ .

-١١- لابد من الاهتمام بالفقرات والجمل التي تعرض من خلالها إجابتك من حيث الوحدة والترابط والتماسك والوضوح مع الاهتمام بعلامات الترقيم بوضع الفواصل والنقاط في أماكنها المناسبة .



تجربة خاصة ..

هذه تجربة خاصة بي وأؤكد أنها تحققت وحققت الآمال
وأردت إفاده الطلاب بهذه التجربة لتحقيق لهم مطالبهم :
 أخي الطالب هذه جملة من الأدعية جمعتها لك في آخر
هذه الأسطر مسرودة سرداً حتى يسهل عليك حفظها وتطبيقها
والرجوع إليها سريعاً عند الحاجة الماسة .

١- الدعاء قبل المذاكرة :

{اللهم ارزقني فهم النبئين والهام الملائكة المقربين برحمتك
يا أرحم الراحمين ، اللهم اجعل لسانني عامراً بذكرك وقلبي
بخشيتك وسري بطاعتكم إنك على كل شيء قادر وحسيبي
الله ونعم الوكيل} .

٢- الدعاء بعد المذاكرة :

{اللهم إني أستودعك ما علمت وما وعيت وما قرأت وما حفظت
فأعني به كلما احتجت إليه وذكرني به إذا نسيت} .

٣- الدعاء عند الخروج من المنزل :

{بسم الله ، توكلت على الله ، ولا حول ولا قوة إلا بالله } ،
فيقال لك : حسبي هديت وكفيت ووقيت ، وتنحي عنك
الشيطان .

٤- الدعاء عند التوجه إلى الامتحان :

{اللهم إني توكلت عليك وسلمت أمري إليك لا ملجأ ولا منجي منك إلا إليك} .

٥- الدعاء عند دخول لجنة الامتحان :

{رب أدخلني مدخل صدق وأخرجني مخرج صدق واجعل لي من لدنك سلطاناً نصيراً} .

٦- الدعاء عند بداية الإجابة على الأسئلة :

{رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقهوه قولي، بسم الله الفتاح العليم اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً يا أرحم الراحمين} .

٧- الدعاء عند تعسر الإجابة :

{لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين ، يا حي يا قيوم برحمتك أستغث اللهم إني مسني الضر وأنت أرحم الراحمين} .

٨- الدعاء عند استصعب السؤال :

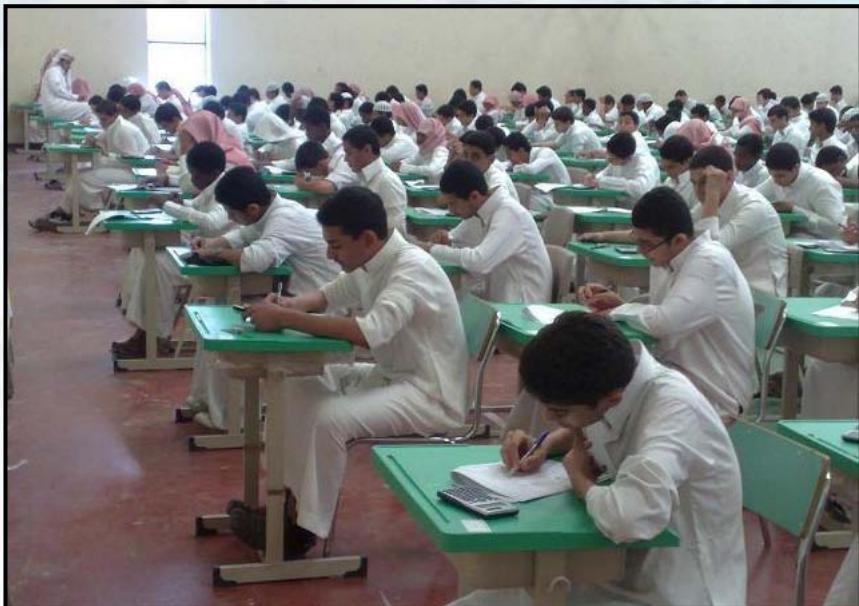
{يرفع يديه إلى السماء يدعوا الله أن يسهل على زملائه الاختبار، وذلك السؤال يلتمس به حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم (ما من عبد يدعوا لأخيه بظاهر الغيب إلا قال له الملك ولـك مثلـه) ، فهو يطمع بهذه الدعوة أن يقول له الملك ولـك مثلـه حتى تسهل عليه الإجابة} .

٩- الدعاء عند النسيان:

{اللهم يا جامع الناس ليوم لا ريب فيه اجمع علي ضالتي}.

١٠- الدعاء في النهاية:

{الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لو لا أن هدانا الله}.



أقوال وعبارات

أخي وعزيزى الطالب: اقرأ هذه الأقوال لعلها تشدّ من أزرك

وتعينك على المذاكرة والاستعداد للامتحان:

أول العلم الصمت، الثاني الاستماع، الثالث الحفظ، الرابع العمل، الخامس نشره .

النجاح ليس كل شيء ، إنما الرغبة في النجاح هي كل شيء .
لا تحقيق للطموحات دون معاناة.

إن الذين لديهم الجرأة على مواجهة الفشل ، هم الذين يقهرون الصعاب وينجحون.

لا تُضيّع عمرك في التنقل بين التخصصات والوظائف والمهن فإن معنى هذا أنك لم تنجح في شيء.

الثقة الزائدة بالنفس تقود إلى تدمير النفس.

لا تيأس من الفشل فهو طريقك إلى النجاح والتفوق.

حلوة النجاح لا يمكن تذوقها بغير مرارة الصبر في الاجتهاد والجهد والتعب.

النجاح رحلة وليس هدفاً.

يوجد كثيرون يحصلون على النصيحة لكن القلة الذين يستفيدون منها.

العلم يأتي كالسلحفاة ويدهب كالغزال.

قال الشاعر :

شکوت إلی وکیع سوء حفظی
 و قال لی بـأـنـالـعـالمـ نـورـ
 فـأـرـشـدـنـیـ إـلـیـ تـرـكـ المـعـاـصـیـ
 وـنـورـالـلـهـ لـاـ یـهـدـیـ لـعـاـصـیـ
 لـسـانـکـ حـصـانـکـ،ـ إـنـ صـنـتـهـ صـانـکـ،ـ وـإـنـ أـهـنـتـهـ أـهـانـکـ .
 من طلب العلا سهر الليالي.
 لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.
 عند الامتحان يكرم المرء أو يهان.
 في التأني السلامة وفي العجلة الندامة.
 من جد وجد ، ومن زرع حصد ، زمن سار على الدرب وصل .

قال الشاعر :

إذا خامت في شرف مروم فلا تقنع بما دون النجوم
 يجب على المرء إلا يحاول أن يكون إنساناً ناجحاً ، إنما أن
 يحاول أن يكون إنساناً له قيمة وبعدها يأتي النجاح تلقائياً .
الإنسان الناجح: هو الذي يغلق فمه قبل أن يغلق الناس
 آذانهم، ويفتح أذنيه قبل أن يفتح الناس أفواههم.
 عند الامتحان يكرم المرء أو يهان.
 العلم في الصغر كالنقش في الحجر.
 العلم في الكبر كالخط في البحر.
 (نومة نصف النهار "القيلولة" تزيد في العقل) .

الحياة مليئة بالحجارة فلا تتعثر بها، بل اجمعها وابن بها
سلمًا لتصعد به نحو النجاح والتفوق.

من قل صدقه قل صديقه.

أكبر خطأ يرتكبه الإنسان، أن يعتقد أنه لا يخطأ.

التخطيط هو تحديد تفاصيل الطريق نحو الهدف والنجاح.

الوقوف لمراجعة ما سبق جزء من التخطيط للمستقبل.

الأفكار الصغيرة قد تكون البداية لإنجازات عظيمة.

دوماً أبداً وعینك على النهاية.

الرجوع للصواب دلالة صلاح القلب وصفاء السريرة.

الوحدة خير من جليس السوء.

الإفراط في الأنس يكسب قرناء السوء.

حكمة داود عليه السلام: العلم في الصدر كالمصبح في البيت.

البركة في البكور.

ابحث عن المعرفة فالمعرفة لا تبحث عنك.

لا يرتقي درج العلا من لا يجد ويتعب.

من لم يجلس في الصغر حيث يكره، لم يجلس في الكبر حيث يحب.

ينبغي ألا تقول كل ما تعرف، ولكن ينبغي أن تعرف كل ما تقول.

الفاشلون قسمان: قسم فكر ولم يفعل ، وقسم فعل ولم يفكر .

١٣ تذكر:

- ما قيمة الناس إلا في مبادئهم
اقرأ التاريخ إذ فيه العبر
- المواقف تصنع الرجال .
- الأسود لا تطوف إلا حول الفريسة الضعيفة المترددة.
- لا تستخف بالعلماء ولا تعرض عن الحكماء.
- العاقل من يعمل في يومه لغده.
- المشورة راحة لك وتعب لغيرك.
- ما خاب من استشار، ولا ندم من استخار.
- الدنيا مدرسة.
- لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الخاتمة

هذه تجربة حياتي

عصارة جهد بذلته .. ووقت قضيته .. وثمرة حصدتها
تجربة خضت غمارها .. وكابدت عقباتها .. وجنيت منها فوائدها
تجربة صبرت على تجرع غصصها .. وتلافي أخطائها
تجربة طويلة مفرحة .. هذه نهايتها
ولله الحمد والمنة

وأخيراً ..

أسأل الله تعالى أن ينفع بها الطلاب وكل مستفيد
وجزى الله خير الجزاء من نشرها، أو أعادن على نشرها وجعلها
في موازين حسناته، وجعله من الناجحين المتفوقين
في الدنيا والآخرة.

كتبها محبكم

عيسى بن سليمان جابر الفيفي

مكة المكرمة - عاشوراء ١٤٢٨ / ١ / ١٠

٥٥٤٣٩٣٨٥٠

Alfaife1403@hotmail.com

الفهرس

رقم الصفحة	العنوان	م
٣	الإهداء	١
٥	مقدمة	٢
٨	انطلاقة	٣
١٠	أولاً : أخي الطالب "نقط مهمة"	٤
١٢	ثانياً : أخي الطالب "خطوات و توجيهات"	٥
١٢	توجيهات ليلة الامتحان	٦
١٥	توجيهات يوم الامتحان	٧
١٦	توجيهات عند الامتحان	٨
١٩	تجربة خاصة "أدعية مهمة "	٩
٢٢	أقوال وعبارات	١٠
٢٦	الخاتمة	١١
٢٧	الفهرس	١٢