المستوى: السنة الثانية متوسط

المدة = 1 سا

الفرض الثالث في مادة اللغة العربية

السند:

*** عيد الفطر في غزة ***

لم يستطع الاحتلال الإسرائيلي عبر تدميره لمساجد غزة منع الأهالي من الاحتفال بالعيد والفرحة باكتمال عبادة الصوم وأقاموا الصلاة في العراء بجوار حطام المسجد باسطين السجاد أمام مئذنة بيضاء بقيت صامدة وسط الدمار، مكبرين ومسبحين ومؤمنين بضرورة إظهار الفرح رغم الألم ، كيف لا وقد سمي يوم عيد الفطر بيوم الجائزة جزاء ما قام به المسلمون من طاعات وعبادات خلال هذا الشهر الفضيل، كما قاموا بزيارة قبور أحبائهم الذين قتلوا في هذه الحرب.

حتى أطفال غزة لم يستطع الاحتلال الإسرائيلي سلبهم طفولتهم وفرحتهم بعيد الفطر، بالرغم مما عاشوه وشاهدوه من قتل وتدمير إذ أظهرت مقاطع فيديو فرحة الأطفال وارتداءهم لملابس العيد واللعب بين الركام.

لقد أثبت سكان غزة للعالم أنهم شعب عظيم يُحِب الحياة بالرغم من ظروفهم القاسية، وها هو أحد سكانها يوجّه رسالة إلى جميع المسلمين في العالم (الذين قضوا العيد في أجواء احتفالية)،وتجمعات عائلية قائلا: "كل عام وأنتم بألف خير ونذكّركم أننا في غزة ما زلنا تحت الحرب نعاني الويلات وفقدان الأحبة والبيوت.. ... لا تنسونا من صالح دعائكم ..بأي حال جئت يا عيد،وفي كل بيت شهيد".

الوضعية الأولى (08ن):

1- مَنْ أفسَد على أهل غزة فرحة العيد؟

2- حَدِّد أهم الأعمال التي قام بها سكان غزة يوم العيد؟ علام يدل هذا؟

3- اشرح بالترادف كلمة: الدمار وبالتضاد كلمة باسطين

4- وظِّف كلمة " صامدة" في جملة مفيدة من إنشائك.

5- اقتَرِح فكرة عامة للسند.

الوضعية الثانية (09ن)

1- اعرب ما تحته خط في السند .

2- جرِّد الفعلين الآتين: إحتفل – هدّم .

3- إجعل الفعل(قتل)مزيدا ثم هات وزنه.

4- حوّل ما بين قوسين إلى المثنى وغير ما يجب تغييره.

5- إستخرج من الفقرة الأخيرة محسنا بديعيا لفظيا وبين نوعه

6-(صمدت المئذنة البيضاء أمام الدمار)؛هي صورة بيانية جميلة اشرحها وسمها.

7- حدد أسلوب النص.

الوضعية الثالثة (03ن):

وجّه كلمة لأطفال غزة تواسيهم من خلالها في مُصابهم الجلل.

بالتوفيق ع-

www.ency-education.com