



# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دوره: 2023

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: آداب وفلسفة ، لغات أجنبية

المدة: 02 س و 30 د

اختبار في مادة: الرياضيات

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول

التمرين الأول: (06 نقاط)

نعتبر العددين الطبيعيين  $a$  و  $b$  حيث:  $a = 2023$  و  $b = 1444$

(1) أ) عين باقي القسمة الإقلية لكـ من العددين  $a$  و  $b$  على 5

ب) استنتج باقي القسمة الإقلية للعدد  $a^3 + b^2 + 2$  على 5

(2) أ) بين أن:  $b \equiv -1 \pmod{5}$

ب) تحقق أنـ العدد  $b^{2024} - 1$  يقبل القسمة على 5

(3) أ) استنتاج أنه: من أجل كلـ عدد طبيعي  $n$ ،  $b^{2n} \equiv 1 \pmod{5}$

ب) عـنـ قـيمـ العـدـدـ الطـبـيـعـيـ  $n$  الـتـيـ مـنـ أـجـلـهـ يـكـونـ:  $a + b^{2n} - bn \equiv 0 \pmod{5}$

التمرين الثاني: (06 نقاط)

(1) المتـالـيـةـ العـدـدـيـةـ المـعـرـفـةـ عـلـىـ  $\mathbb{N}$  بـ:  $u_n = 5n - 2$

أ) احسب  $u_0$  ،  $u_1$  و  $u_2$

(2) أ) بين أنـ المتـالـيـةـ  $(u_n)$  حـاسـبـيـةـ يـطـلـبـ تـعـيـنـ أـسـاسـهاـ.

ب) استنتاج اتجاه تغير المتـالـيـةـ  $(u_n)$

(3) بين أنـ العـدـدـ 2023ـ حـدـ منـ حدـودـ المتـالـيـةـ  $(u_n)$  ثـمـ استنتاج رتبـتهـ.

(4) تتحقق أنـ:  $u_0 + u_1 + \dots + u_{405} = 410263$

(5) (أ) المتـالـيـةـ الحـاسـبـيـةـ المـعـرـفـةـ عـلـىـ  $\mathbb{N}$  بـحـدـهاـ الـأـوـلـ  $v_0$  وـأـسـاسـهاـ  $r$ ـ حـيـثـ:  $v_3 = 13$  و  $v_{10} = 48$

أ) عـيـنـ  $r$ ـ أـسـاسـ المتـالـيـةـ  $(v_n)$  وـحـدـهاـ الـأـوـلـ  $v_0$

ب) عـيـنـ عـبـارـةـ الـحدـ العـامـ  $v_n$ ـ بـدـلـالـةـ  $n$



**التمرين الثالث: (08 نقاط)**

$$f(x) = \frac{1}{3}x^3 - x^2 \quad \text{بـ:}$$

(C<sub>f</sub>) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس (O; ī, j̄)

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) \text{ و } \lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) \quad (1)$$

$$f'(x) = x(x-2), \quad (2)$$

بـ) استنتج أنـ الدالة f متزايدة تماما على كل من المجالين [0; +∞[ و [−∞; 2[

ومتناقصة تماما على المجال [2; 0[

جـ) شـكل جدول تغيرات الدالة f

(T) (3) المماس للمنحي (C<sub>f</sub>) عند النقطة ذات الفاصلة 1

$$(T) \quad y = -x + \frac{1}{3} \quad \text{معادلة لـ}$$

$$f(x) = \frac{1}{3}(x-3)x^2 \quad (4)$$

$$f(x) = 0 \quad \text{المعادلة}$$

جـ) استنتاج إحداثي نقطتي تقاطع المنحي (C<sub>f</sub>) مع حامل محور الفواصل.

(5) احسب f(−2) ، f(4) ورسم (T) و (C<sub>f</sub>)



### الموضوع الثاني

#### التمرين الأول: (06 نقاط)

نعتبر العددين الطبيعين  $a$  و  $b$  حيث:  $a = 1945$  و  $b = 2024$

(1) أ) عين باقي القسمة الإقليدية لكل من العددين  $a$  و  $b$  على 7

$$a \equiv -1[7] \quad b \equiv 1[7]$$

(2) استنتج أن العددين  $a^2$  و  $b^2$  متواافقان بتردد 7

(3) بين أن العدد  $a^2 + b^2 - 2$  يقبل القسمة على 7

(4) أ) بين أنه: من أجل كل عدد طبيعي  $n$ ،  $a^{2n} \equiv 1[7]$

ب) عين قيم العدد الطبيعي  $n$  التي من أجلها يكون:  $a^{2n} + bn + 1 \equiv 0[7]$

#### التمرين الثاني: (06 نقاط)

(1)  $u_n$  المتالية الهندسية المعرفة على  $\mathbb{N}$  بحدها الأول  $u_0$  وأساسها  $q = 2$  حيث:  $u_2 + u_3 = 60$

$$u_0 = 5 \quad (1)$$

(2) عين قيمة الحد الذي رتبته 7

(3) أ) عين عبارة الحد العام  $u_n$  بدلالة  $n$

ب) بين أنه: من أجل كل عدد طبيعي  $n$ ،  $u_{n+1} - u_n = 5 \times 2^n$

ج) استنتاج أن  $(u_n)$  متزايدة تماما.

(4) بين أنه: من أجل كل عدد طبيعي  $n$ ،  $u_0 + u_1 + \dots + u_n = 5 \times 2^{n+1} - 5$

#### التمرين الثالث: (08 نقاط)

$g$  الدالة العددية المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:

$(C_g)$  تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$

(1) احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} g(x)$

(2) أ) تحقق أنه: من أجل كل عدد حقيقي  $x$ ،  $g'(x) = -3(x-1)(x+1)$

ب) استنتاج أن الدالة  $g$  متاقضة تماما على كل من المجالين  $[-\infty; -1]$  و  $[1; +\infty]$

ومتزايدة تماما على المجال  $[-1; 1]$

ج) شكل جدول تغيرات الدالة  $g$



(3) أ) تحقق أنه: من أجل كل عدد حقيقي  $x$  ،  $g(x) = (2-x)(x+1)^2$

ب) حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $g(x) = 0$

ج) عين إحداثيات نقط تقاطع المنحني  $(C_g)$  مع حاملي محوري الإحداثيات.

(4) (T) المماس للمنحني  $(C_g)$  عند النقطة ذات الفاصلة 0

تحقق أن:  $y = 3x + 2$  معادلة  $(T)$

(5) احسب  $(C_g)$  وارسم  $(T)$  ،  $g(2)$  و  $g(-2)$