



# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

## وزارة التربية الوطنية

### الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: 2023

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: آداب وفلسفة

المدة: 04 سا و 30 د

اختبار في مادة: الفلسفة

### عالج موضوعا واحدا على الخيار

#### الموضوع الأول:

هل يُعتبر التّسيان عائقاَ أمام التّكثيف مع الواقع؟

#### الموضوع الثاني:

قيل: « إنّ النّظام الاقتصادي الأمثل هو الاقتصاد الحرّ ».

دافع عن صحّة هذه الأطروحة.

#### الموضوع الثالث: (النّص)

« من النتائج الأساسية التي أسفر عنها قيام هندسات لأوقليدية تغيّر نظرة الرياضيين إلى المبادئ التي يُشيدون عليها صُروحهم الرياضية. لقد أصبح الآن التمييز في مبادئ البرهان الرياضي بين "البديهيات" و"المسلّمات" أمرا ثانويا، إنّها تُؤخذ جميعها كمجرّد فروض، أو منطلقات افتراضية، دون سابق تأكيدٍ لصدقها أو اهتمامٍ بالبرهنة عليها. إنّها فُروض لا يُخامرُ واضعها شكّ في صحتها أو عدم صحتها. فهو يصعّغها خارج منطقة الصدق والكذب أو الصحة والخطأ، إنّها بتعبير "بوانكاريه" مجرد مُواضعات.

والواقع أنّه لم يكن من السّهل دوماً التمييز في مبادئ البرهان الرياضي بين "البديهيات" و "المسلّمات"، إذ كثيرا ما كانت القضية الواحدة تُعتبر عند بعض العلماء بديهية، وعند آخرين مسلّمة... فعلاوة على أنّ البِداهة ليست واحدة عند جميع النّاس، (البدهاة عند "ديكارت" ليست هي البدهاة عند "سينوزا" أو "كانط" أو "برغسون") فهي تختلف أيضا باختلاف ميادين البحث، حتّى في ميدان الرياضيات نفسها. إنّ القضية القائلة: الكلّ أكبر من الجزء قد اعتُبرت دوما قضية بديهية، ولكنّها بالنسبة إلى الرياضيات الحديثة، ليست قضية صحيحة إلاّ في ميدان المجموعات المتناهية، وبالتالي فهي ليست قضية تحليليّة، بل نتيجة مُواضعة واتفاق » .

محمد عابد الجابري:

"مدخل إلى فلسفة العلوم /العقلانية المعاصرة وتطور الفكر العلمي/، ص79.

مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، الطبعة الخامسة 2002.

المطلوب: اكتب مقالة فلسفية تعالج فيها مضمون النّص.