

DEVOIR N° 3

Texte :

Les zones humides remplissent de nombreuses fonctions utiles aux équilibres naturels et aux activités humaines. **Elles** sont parmi les milieux les plus productifs du monde.

D'une part, ces espaces sont porteurs d'une biodiversité riche avec d'innombrables espèces de plantes et d'animaux – oiseaux, amphibiens, poissons, insectes ou mollusques. **D'autre part**, les zones humides maintiennent le bon état écologique des eaux et gèrent mieux les crues. Elles favorisent le stockage de l'eau dans les nappes phréatiques, soutiennent les débits des cours d'eau et disposent d'une fonction d'épuration importante qui agit comme des filtres naturels pour l'eau. **Par ailleurs**, elles protègent les berges, les rivages de l'érosion, et les côtes des tempêtes. Lors des fortes chaleurs estivales, les zones humides sont des îlots de fraîcheur pour les animaux et les populations, et permettent également de subvenir aux besoins en fourrage des troupeaux. **Enfin**, elles contribuent fortement à réduire les émissions de gaz à effet de serre. En effet, les composantes naturelles des zones humides (végétaux, bois...) piègent le carbone. À l'échelle mondiale, les sols des zones humides stockent deux fois plus de carbone que l'ensemble des forêts de la planète.

Malheureusement, et malgré les grands progrès accomplis depuis quelques dizaines d'années, les zones humides restent parmi les écosystèmes les plus menacés du monde, par le drainage, l'assèchement, la pollution et la surexploitation de leurs ressources. **Donc**, on doit agir pour mettre fin à leur dégradation.

(Texte adapté) <https://agriculture.gouv.fr › les-zones...>

Compréhension de l'écrit : (13 pts)

1) Coche la bonne réponse.

(2pts)

- a) Ce texte est extrait d'un : journal magazine site web
- b) Ce texte vise à : cultiver et vulgariser éduquer et former sensibiliser et inciter à agir
- c) Le thème de ce texte est : les zones tampons les zones humides les zones franches
- d) Dans le texte, le pronom personnel « elles » renvoie aux :
 fonctions utiles activités humaines zones humides

2) Relève du texte La thèse (l'opinion) de l'auteur.

(1pt)

"
 "

3) Réponds par " vrai " ou " faux " .

(2pts)

- a) Ces espaces sont porteurs d'une biodiversité pauvre ""
- b) Les zones humides sont des îlots de chaleur . ""
- c)Elles réduisent les émissions de gaz à effet de serre. ""
- d)Les zones humides sont menacées. ""

4) Classe ces éléments dans le tableau ci-dessous.

(2pts)

Protection de l'érosion / surexploitation/ stockage du carbone/ assèchement

| Fonctions des zones humides | Menaces sur les zones humides |
|-----------------------------|-------------------------------|
| | |
| | |
| | |

5) Relève du texte **un mot de la même famille** que: (1pt)

a) **stockage** . " " / b) **monde** . ""

6) " Les zones humides continuent à remplir leurs fonctions à **condition que** nous luttons contre les facteurs dégradants de celles-ci ."

a) Souligne la **PS(C. de condition)** et la **PP**. (1pt)

b) Choisis le connecteur qui convient puis réécrit la phrases. (1pt)

- afin que** **si bien que** **pourvu que**

"
..... "

7) Encadre la **forme verbale** convenable. (1pt)

a) Si vous protégez les zones humides, l'écosystème (**restera, resterait, reste**) en équilibre.

b) Il y aura des changements climatiques **au cas où** les zones humides ne (**stockent, stockeront, stockeraient**) pas le carbone.

8) Ecris au singulier. (1pt)

Les milieux productifs → Le

9) Donne **un titre** à ce texte. (1pt)

" "

Production écrite : (7pts)

Classe ces reformulations dans le tableau ci-dessous, en se référant au texte.

- a) On doit lutter contre les dangers qui guettent les zones humides.
- b) La richesse de ces espaces en faune et en flore garantit la diversité biologique.
- c) Elles sont un vrai rempart contre l'érosion et un abri contre la chaleur de l'été.
- d) Elles sont un réservoir pour le carbone ce qui réduit les émissions de gaz à effet de serre
- e) Elles gardent les eaux en bon état écologique et assurent leur pureté.
- f) Les zones humides maintiennent l'équilibre écologique en remplissant de multiples fonctions.

Tableau récapitulatif :

| | |
|------------|-------|
| Thèse | |
| Arg1 | |
| Arg2 | |
| Arg3 | |
| Arg4 | |
| Conclusion | |

Bonne chance !