

# الامتحان التجريبي في مادتي التاريخ والجغرافيا

المدة: ساعة ونصف

السنة الدراسية: 2024/2023

الأستاذة: مزين

القسم: الرابعة متوسط

## مادة التاريخ

### الجزء الأول:

#### الوضعية الأولى:

ساهت الحركة الوطنية في تبلور الوعي السياسي والذي أدى إلى اندلاع الثورة التحريرية

#### المطلوب:

1- حدد تواريخ الأحداث التالية:

قانون التجنيد الاجباري – قانون العفو الشامل -الحكومة المؤقتة -استرجاع السيادة.

2-أذكر وسائل المقاومة السياسية في الجزائر

3- الأحزاب التي مثلت الاتجاه الاستقلالي الثوري (مع تحديد تواريخها)

#### الوضعية الثانية:

مما جاء في معاهدة الاستسلام بين الجنرال دي بورمون والداي حسين ما يلي:

".....سيظل العمل بالدين الإسلامي حرا كما أن حرية السكان مهما كانت طبقتهم ودينهم وتجارتهم لن

يلحقها أي ضرر، وستكون نساؤهم محل احترام، وقد التزم القائد العام على ذلك بشرفه...."

#### المطلوب:

- أ نقد الوثيقة التاريخية وقيمها.

#### الوضعية الثالثة:

..... لا يكتمل بناء الوطن الإسلامي الا باستقلال الشعب .....

#### المطلوب:

- برر موقف الجزائر المساند للقضية الفلسطينية.

-أذكر مظهرين من مظاهر الدعم لهذه القضية

### الجزء الثاني:

#### الوضعية الإدماجية

#### السياق:

دار حوار بينك وبين شاب فرنسي عبر الفايستوك. قال فيه أن فرنسا جاءت الى الجزائر سنة 1830 بهدف نشر الحضارة الغربية فيها , وكان جوابك له أن الحملة الفرنسية كانت استعمارا حقيقيا , مارست فيه فرنسا سياسة استعمارية استهدفت الأرض و الانسان.

**السندات:**

**السند 01:** «خطاب المارشال كلوزيل للمستوطنين يوم 10 أوت 1835 قائلا: لكم أن تنشئوا من المزارع ما تشاءون، ولكم لن تستولوا عليها في المناطق التي نحتلها .....» الكتاب المدرسي ص 25

**السند 02:** «مصادرة الأراضي باسم القانون 1830-1844-1846»

**التعليمية:** اعتمادا على السندين ومعلوماتك القبلية اكتب فقرة لا تتجاوز 12 سطرا تتناول فيها الموضوع.

## مادة الجغرافيا

### الجزء الأول:

**1-** شهدت الجزائر فيضانات خلال خريف 2018 هددت عدة مدن جزائرية

- اقترح إجرائيين للوقاية من مخاطر الفيضانات.

### 2- فسر ما يلي

- سبب ارتفاع الكثافة السكانية في المنطقة التالية

3- إليك جدول تطور زراعة النخيل في الجزائر :

السنوات	1990	1995	1999
النخيل(بالمليون)	6,66	7,2	8,83

- مثل الجدول بمنحى بياني بمقياس رسم 1سم لكل 2مليون

- ماذا تستنتج؟

### الجزء الثاني:

### الوضعية الإدماجية:

**السياق:** دار نقاش بين تلميذين حول جهود الدولة لتطوير القطاع الفلاحي وأهميته في تحقيق التنمية الاقتصادية

**السندات:**

**السند 01:** "منذ 1963 أصدرت الدولة عدة تنظيمات زراعية هدفها الاستغلال الأمثل للموارد البشرية والطبيعية "

**السند 02:** "تخصص الدولة سنويا مبالغ مالية معتبرة لدعم النشاط الزراعي "

**التعليمية:** اعتمادا على السندات ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 10 أسطر تعالج فيها الموضوع