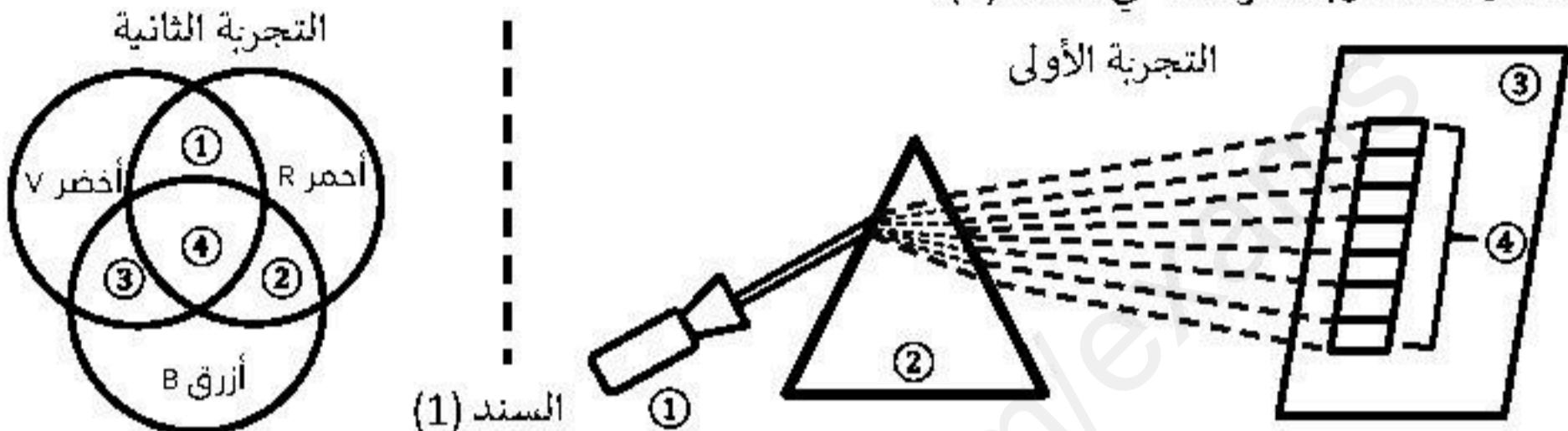


الفرش الثالث في المادة العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا

اللقب : الاسم : القسم :

الوضعية الأولى (10 ن) :

قصد فهم ظاهرة تشكل قوس ألوان التي تظهر خلال سقوط المطر والشمس مشرقة، قدم الأستاذ لتلاميذه التجارب الموضحة في السند (1).



- 1)- ما اسم التجربة الأولى ؟
..... ب)- سم العناصر الممرّقة فيها :
..... (1)
..... (2)
..... (3)
..... (4)
..... 2)- اذكر الأضواء السبعة الظاهرة في العنصر (4) بالترتيب من الأقل إنحرافاً إلى الأكثر إنحرافاً .
..... 3)- اشرح بطريقة علمية ظاهرة تشكيل قوس ألوان في السماء .

- قام الأستاذ بمزج الأضواء الأساسية في التجربة الثانية فتحصل على أضواء ثانية.

- أ)- ما اسم التجربة الثانية ؟ (1)
..... ب)- سم الأضواء المتشكلة في التجربة الثانية (مع المركبات):
..... (2) (1)
..... (4) (3)

- نسلط ضوءاً أثيضاً على مرشح لوني أزرق، أكمل المخطط التالي .

مرشح لوني أزرق



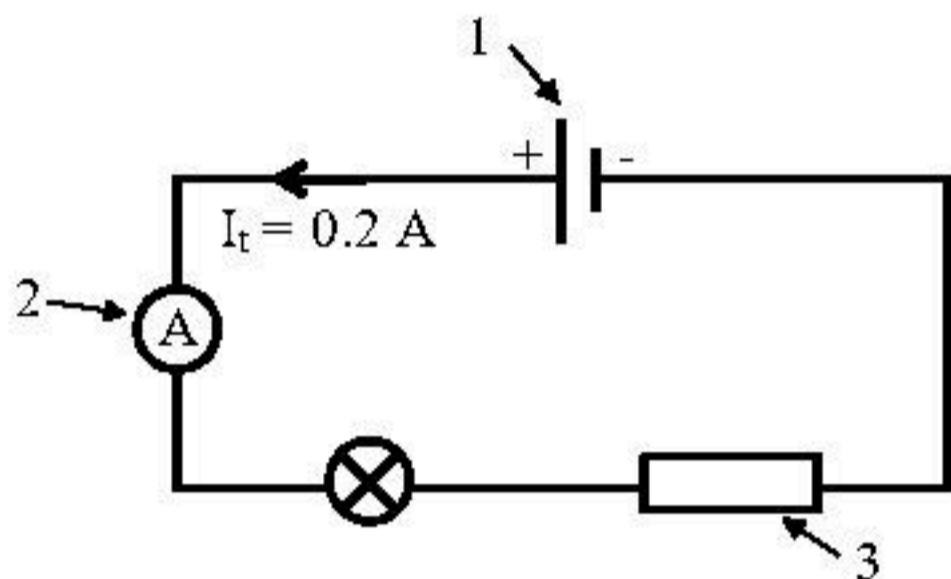
- نسلط ضوءاً أبيضاً على جسم عاتم، أكمل المخطط التالي .
جسم لونه أسود



الوضعية الثانية (08 ن) :

إليك المخطط النظامي التالي لدارة كهربائية :

أ)- سُمِّي العناصر المرقمة .



..... 1

..... 2

..... 3

ب)- ما نوع الربط في هذه الدارة :

2)- احسب التوتر الكهربائي U_1 المطبق بين طرفي المصباح إذا علمت أن استطاعته W

3)- احسب التوتر الكهربائي U_2 المطبق بين طرفي العنصر رقم (3) إذا علمت أن مقاومته 10Ω

4)- احسب التوتر الكهربائي الكلي U للدارة الكهربائية