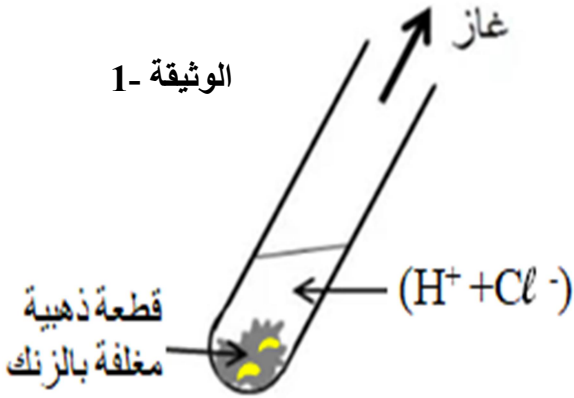


المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا

**التمرين الأول: (06 نقاط)**

يعتمد المنقبون على حمض كلور الماء من أجل تنقية الذهب من بعض المعادن العالقة به ، و مثال ذلك ما توضّحه الوثيقة  
نضع قطعة ذهبية مغلفة بالزنك ( Zn ) في أنبوب اختبار يحتوي على حمض كلور الماء  $(H^+ + Cl^-)_{aq}$  من أجل تنقيتها .



(1) صف ما يحدث في هذا التفاعل .  
(2) بغرض الكشف عن المحلول الشاردي الناتج من هذا التفاعل نأخذ عينتين منه، و نضيف لكل عينة كاشف كما هو مبين في الجدول التالي:

الكاشف	صيغته الشارديّة	الملاحظة	الشاردة التي تمّ الكشف عنها
هيدروكسيد الصوديوم	(..... + .....)	راسب ابيض	.....
.....	$(Ag^+ + NO_3^-)$	راسب ابيض يسود عندما نعرضه للضوء	.....

-أتمم الجدول ثم أكتب الصيغة الشارديّة للمحلول الناتج واستنتج اسمه.

(3) أكتب معادلة التفاعل الحادث بالصيغة الشارديّة ، و وازنها .

(4) نضع المحلول الناتج في وعاء التحليل الكهربائي مسرياه

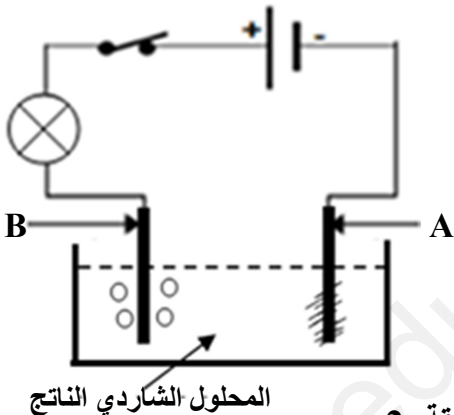
من الغرافيت (الفحم) كما هو موضح بالوثيقة 2-

أ - سمّ المسريين (A) و (B) .

ب - أكتب المعادلة النصفية الحادثة عند كل مسرى .

ج - استنتج المعادلة الكيميائية الإجمالية المنمذجة لهذا التحليل

الكهربائي .



المحلول الشاردي الناتج

**التمرين الثاني: (06 نقاط)**

كرية (S) من الحديد كتلتها  $m = 250g$  ومعلقة بخيط (f) يؤثر عليها

مغناطيس (A) بقوة أفقية  $F_{A/S} = 1.5N$  فينحرف الخيط بزاوية  $\alpha = 30^\circ$  مطبقاً

قوة على الكرية ( $\vec{T}$ ) ، وتبقى الكرية في حالة توازن كما هو مبين في الوثيقة 3-

1- أحسب ثقل الكرية (S) . خذ  $g = 10 N/ kg$

2- ممثّل قوة الثقل ( $\vec{P}$ ) و قوة تأثير المغناطيس ( $\vec{F}_{A/S}$ )

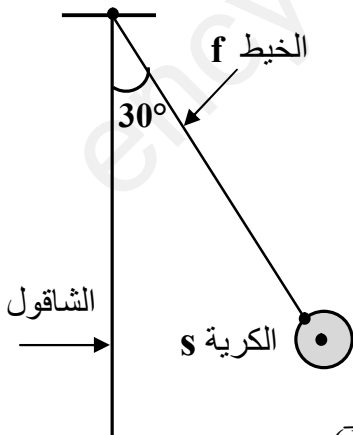
باستعمال سلم الرسم  $1N \longrightarrow 1cm$

3- أكتب شرطي توازن الكرية (S).

4- حدّد شدة قوة شد الخيط (T) عن طريق إيجاد محصلة القوتين ( $\vec{P}$ ) و ( $\vec{F}_{A/S}$ ) ،

ومثلها باستعمال نفس سلم الرسم السابق .

5- أكمل الجدول التالي الذي يلخص مميزات القوى الثلاثة المؤثرة على الكرية (S).

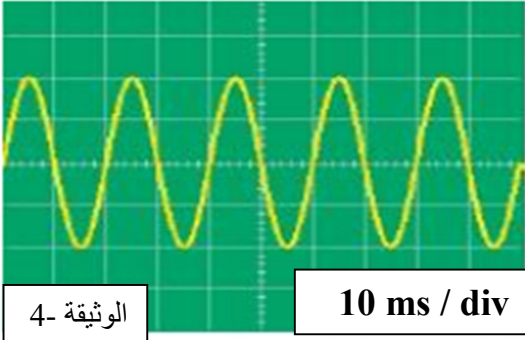


الوثيقة 3-

القوى	نقطة التأثير	الحامل	الجهة	الشدة
$\vec{P}$				
$\vec{F}_{A/S}$				
$\vec{T}$				

### الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

جلس الأب ليختبر ابنه عماد الذي يدرس في قسم السنة الرابعة متوسط بعدما أكمل عماد مذاكرته لمادة العلوم الفيزيائية ، و أخبر الأب ابنه بأنه اختار له ثلاثة وضعيات حول كهرباء المنزل .

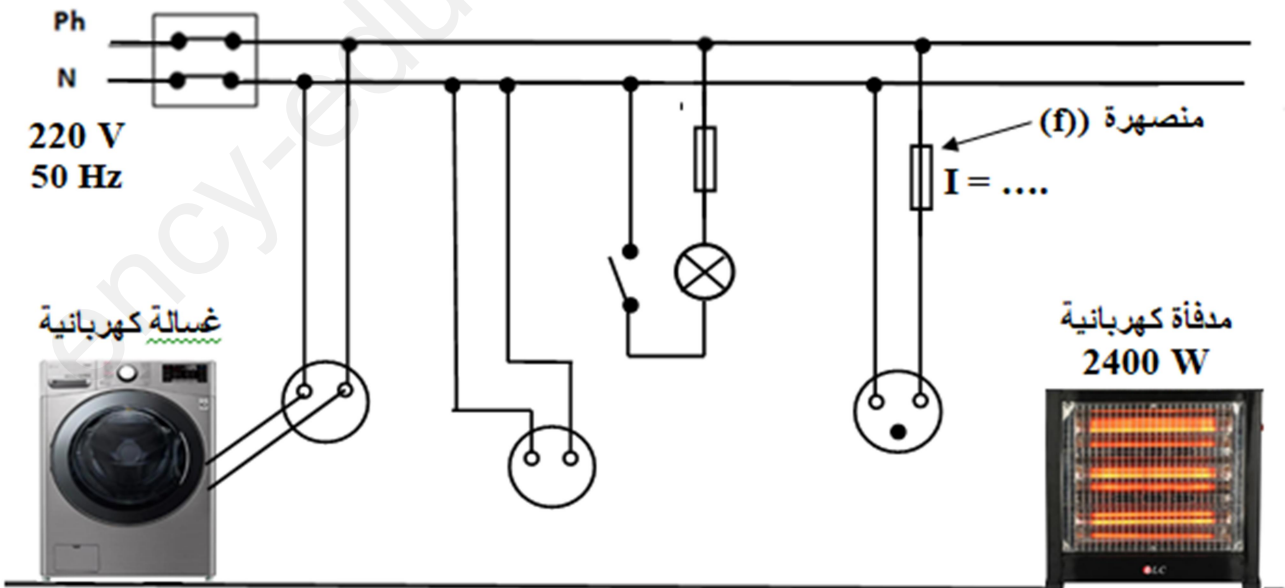


شارك عماد في الإجابة على أسئلة الوضعيات التالية :

- 1- تبين (الوثيقة 4-) منحنى التوتر الكهربائي المستعمل في المنزل .  
- أحسب كلاً من الدور (T) والتواتر (f) لهذا التوتر الكهربائي.

- 2- لديك الغسالة الكهربائية التي اشتريتها من يومين، و أمك تستعملها ، وتلمس هيكها المعدني ، ولم تُصَب بصعقة كهربائية ، رغم عدم وجود المأخذ الأرضي متصل بالغسالة .  
- كيف تُفسر عدم إصابة أمك بصعقة كهربائية في هذه الحالة ؟

- 3- اليك المخطط الكهربائي التالي (الوثيقة 5-) لجزء من شبكة كهربائية منزلية توجد به أخطاء و نقائص .  
أ - صحِّح الأخطاء و أضف ما تراه مناسباً و يُحقق قواعد الأمن الكهربائي.  
ب- حدِّد حسابياً شدة التيار المنصهرة (I) المربوطة في سلك مأخذ المدفأة، و المناسبة لمرور التيار إلى المدفأة ، و تضمن سلامتها من الإتلاف عند خطر الارتفاع المفاجئ لشدة التيار الكهربائي ، باستغلال الدلالات الموجودة بالمخطط الكهربائي .



الوثيقة 5-

أستاذ المادة يتمنى لكم التوفيق والنجاح  
متوسطة الشهيد فضيلة سعدان - عين صالح