



النص:

المحمية الطبيعية مساحة من الأرض، أو المياه الساحلية، أو الداخلية ذات قيمة في محتوياتها من النباتات والحيوانات البرية والأسماء، أو تميّز بظواهر طبيعية ذات قيمة جمالية أو علمية أو ثقافية. وتَسْتَهِدُ المحميات حماية الموارد الحية والتعليم والبحث والرصد والاستجمام، ويتم فيها صون التنوع الوراثي في محاولة لحماية الأحياء المقيمة أو المهاجرة المهددة بالانقراض. عموما يمكن تصنيف المحميات الطبيعية كما يلي:

المحمية ذات الطابع العلمي المختص: تخصّص قطعة من الأرض أو الماء للمحافظة على بيئه طبيعية، أو نظام بيئي أو مجموعة نظم بيئية، ويتم فيها تسجيل المعلومات التي يقصد العلماء دراستها. وبالتالي فهي مقصورة على مجموعة خاصة من الباحثين لا يدخلها سواهم.

محمية المناظر الطبيعية: وهي منطقة تضم مناظر طبيعية ذات أهمية ثقافية، أو فنية جديرة بالصيانة لما تحتويه من كائنات وبني جيولوجية. وهي (تُستخدم للترويج) والنزهة والسياحة عادة.

محمية الحياة التقليدية: وهي محمية يكون الإنسان ذاته طرفا فيها. تُستخدم مواردها بطريقة تقليدية من دون (أن يغيّر نمط الحياة)، ولا أن تشكل خطرا كبيرا على البيئة. وهذه مناطق ذات أهمية ثقافية وعلمية وسياحية وجمالية في آن.

الحدائق الوطنية الطبيعية: وهي أكثر أنواع المحميات شيوعا. إنها مساحات كبيرة تضم العديد من البيئات الطبيعية والمناظر الجمالية، والتجمعات النباتية والحيوانية، ولها أهداف تثقيفية وعلمية وسياحية وترفيهية. ويمكن أن تشتراك أكثر من دولة في محمية واحدة من هذه.

محمية المحيط الحيوي: ويقصد بها عناصر البيئة كلها من نباتات وحيوانات وبني جيولوجي في نظامها الطبيعي مع ضرورة الاهتمام بالتباين البيئي والوراثي المميز.

وتقول الإحصائيات: إنّ السودان تتتصدر الدول العربية في مساحة المحميات، فيها نحو 14% من مساحتها الكلية وتشكل مساحة المناطق المحمية في مصر نحو 8% من المساحة الكلية.

عن مجلة البيئة والتنمية - المجلد الثاني العدد 6، 1997 (بتصرف)

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

1) عَرَفْ المُحْمِيَّة الطَّبِيعِيَّة. (01ن)

2) عَدَد أربعة أصنافٍ من المُحْمِيَّات الطَّبِيعِيَّة. (01ن)

3) إِسْتَخْرَجْ مِن السِّنْدِ: مِرَادُفٌ: انتشار، وَضَدٌ: تَحَانِسٌ. (01ن)

4) صُنْعٌ فَكْرَةٌ عَامَّةٌ لِلِسِّنْدِ. (01ن)

الوضعية الثانية: (08 نقاط)

1) أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خطًّا فِي السِّنْدِ إِعْرَابَ مُفَرَّدَاتٍ (ظواهر - وَاحِدَة)، وَمَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِعْرَابَ جَمْلٍ. (03ن)

2) إِسْتَخْرَجْ مِن السِّنْدِ: توكيدا وَبَيْنَ نُوْعَهُ. (01ن)

3) تَعَرَّفْ عَلَى الْمُحِسِّنِ الْبَدِيعِيِّ فِي الْعَبَارَةِ التَّالِيَّةِ، وَبَيْنَ نُوْعَهُ وَأَثْرِهِ: <> وَيَتَمْ فِيهَا صُونَ التَّنْوُعِ الْوَرَاثِيِّ فِي مُحاوَلَةِ حِمَايَةِ الْأَحْيَاءِ الْمُقِيمَةِ أَوِ الْمُهَاجِرَةِ الْمُهَدَّدَةِ بِالْإِنْقَراصِ <>. (01ن)

4) حَدَّدْ نُمْطَ الْفَقْرَةِ الْأَخِيرَةِ، وَادْكَرْ مُؤْشِرًا وَاحِدًا لَهُ مَعَ التَّمَثِيلِ. (01ن)

5) إِشَرِّحْ الصَّوْرَةَ الْبَيَانِيَّةَ التَّالِيَّةَ، ثُمَّ سِيَّهَا: <> وَتَقُولُ الْإِحْصَائِيَّاتُ: ... <>. (01ن)

6) قَدِّرْ قِيمَةَ لِلِسِّنْدِ. (01ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: شاهدتَ حصةً تلفزيونية موضوعها التلوث البيئيّ أنواعه وخطورته، فأدركتَ خطره، وقررتَ أن تكتب ملخصاً لتنشره على موقع التواصل الاجتماعيّ.

السند: <> .. وقد كان للتطور العلمي والتكنولوجي والنمو الاجتماعي والاقتصادي أثره على النظم البيئية؛ حيث أدت أنشطة الإنسان في شتى المجالات إلى الإخلال بتوازن الكثير من النظم البيئية<>. محسن محمد أمين قادر - التربية والوعي البيئي في الحد من التلوث 2009

التعليمية: أنتج نصًا لا يقل عن ستة عشر سطراً، ثُبِّيَّنْ فِيهِ أَسْبَابُ التلوثِ البيئيِّ وأنواعه، وخطره على الفرد والمجتمع، موظفاً ما تراه مناسباً من مكتسباتك.

العلامة		الإجابة
مجموعه	جزء	.
		الوضعية الأولى:
04	01ن	1- تعريف المحمية الطبيعية: هي مساحة من الأرض، أو المياه الساحلية، أو الدّاخلية ذات قيمة في محتوياتها من النباتات والحيوانات البرية والأسماك، أو تتميز بظواهر طبيعية ذات قيمة جمالية أو علمية أو ثقافية.
	01ن	2- أصناف المحميات الطبيعية: المحمية ذات الطابع العلمي المختص - محمية المناظر الطبيعية - محمية الحياة التقليدية - الحدائق الوطنية الطبيعية - محمية الحيط الحيوى.(يكتفى ذكر أربعة منها)
	01ن	3- الاستخراج من السنن: مرادف انتشار: شيع، ضد تجانس: تباين.
	01ن	4- الفكرة العامة: التعريف بالمحميات الطبيعية، وبيان أنواعها. (تقبل كل فكرة صحيحة).
		الوضعية الثانية:
	01ن	1- إعراب: إعراب المفردات:
		ظواهر: اسم مجرور بالياء وعلامة جرّه الفتحة نيابة عن الكسرة؛ لأنّه منون من الصرف، والمانع له من الصرف صيغة متنه الجموع.(0.5ن)
	02ن	واحدة: نعت مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة في آخره.(0.5ن)
08		إعراب الجمل:
		(تستخدم للترويح): جملة فعلية(0.25) في محلّ رفع(0.25) خبر للمبتدأ(0.5).
	01ن	(أن يغيّر نمط الحياة): المصدر المؤول من الجملة الفعلية(0.25) في محلّ جرّ(0.25) مضاف إليه(0.5).
	01ن	2- استخراج التوكيد: ذاته - كلها، نوعه: توكييد معنوي.
	01ن	3- المحسن البديعى: المقيمة ≠ المهاجرة(0.5)، نوعه: طباق الإيجاب(0.25)، أثره: يقوى المعنى ويوضحه(0.25).
	01ن	4- نمط الفقرة الأخيرة: تفسيري(0.5)، من مؤشراته:
		- استعمال لغة الأرقام(0.25): (0.25) (14-%8) (0.25)
	01ن	- إيراد الأمثلة: (السودان تتصدر .. - تشكل مساحة المناطق المحمية في مصر). (يكتفى بمؤشر واحد)
	01ن	5- شرح الصورة البيانية: شبه الكاتب الإحصائيات بالإنسان ثم حذف المشبه به (الإنسان) وترك قرينة تدلّ عليه (تقول) على سبيل الاستعارة المكنية.
	01ن	6- القيمة المستفادة: الطبيعة كنز يجب المحافظة عليه. (تقبل كل إجابة صحيحة المعنى والمعنى).

		المجموع	النقدير	المؤشرات	المعايير
نـ 08	نـ 08	03.5	02.5	احترام المطلوب (ذكر أسباب التلوث وأنواعه - بيان خطره على الفرد والمجتمع) توظيف النمط التفسيري.	الملاعنة
			01	احترام الحجم المطلوب (16 سطرا على الأقل)	
		02	01	تسلاسل الأفكار.	الانسجام
			01	توظيف أدوات الربط المناسبة.	
		1.5	1	التوظيف السليم لقواعد اللغة	سلامة اللغة
			0.5	احترام علامات الوقف	
		1	0.5	حسن العرض	الإنchan
			0.5	مقرئية الكتابة	

الأستاذة الأكفاء صناع التميّز

المقاطعة السابعة / تيارت