الجمهوريّة الجزائريّة الدّيمقراطيّة الشّعبيّة

مديريّة التّربيّة لولاية الشلف — الأستاذ جمال قاسم

السّنة الرّابعة المتوسّطة — دورة: ماي 2024

الامتحان التجريبي في مادّة اللّغة العربيّة — المدّة: ساعتان

النّص ✍:

يافلسطينُ إنّ في قلب كلّ مسلمٍ جزائريّ من قضيّتك جروحًا داميّة ،وفي جفن كلّ جزائريّ من محنتك عبرات هاميّة ،وعلى لسان كلّ جزائريّ في حقك كلمة مترددة هي: فلسطين قطعةٌ من وطني الإسلامي الكبير قبل أن تكون قطعة من وطني العربي الصغير،وفي عنق كلّ مسلم جزائري لك –يافلسطين- حقٌ واجب الأداء ،وذِمام متأكّد الرّعاية،فإنْ فَرّطَ في جَنْبك أو أضَاع بعض حقّك ،فما الذّنب ذنبُه ،و إنّما هو ذنْب الإستعمار الّذي يحُوْلُ بين المرء وأخيه والمرء وداره ،والمسلم وقبلته .

يافلسطينُ إذا كان حبُّ الأوطان من أثر الهواء والتّراب والمآرب التي يقضيها الشّباب (فإنّ هوى المسلم لك أنّ فيك أوْلى القبلتين) ،وأنّ فيك المسجدَ الأقصى الّذي بارك الله حولَه ،و إنّك كُنت نهاية المرحلة الأرضيّة ،وبداية المرحلة السّماويّة ،ومن تلك الرّحلة الواصلة بين السّماء والأرض صعودًا ،بعد رحلة آدم الواصلة بينهما هبوطًا ، وإليك ترامت هِمَمُ الفاتحين ،وكانت النّتيجة أنّ الإسلام طهّرك من رجس الرّومان كما طهّر أطراف الجزيرة قبلك من رجز الأوثان .

أيظنّ الظّانون (أنّ الجزائر بعراقتها في الأسلام والعروبة تنسى جوهرة العالم الإسلامي فلسطين) ،أو تضعها في غير منزلتها الّتي وضعها الإسلام في نفسه،-لا والله - ويأبى لها ذلك شرف الإسلام ومجد العروبة ووشائج القربى ،ولكنّ الاستعمار الّذي عقَد عقدة لمصلحته ،و أبى حلّها لمصلحته ،وقايض بفلسطين لمصلحته،هو الّذي باعد بين أجزاء الإسلام لئلا تلتئم،ويقطع أوصال العروبة كيلا تلتحم ،وهيهات هيهات لما يروم .

أيّها العرب إنّ قضية فلسطين محنة امتحن الله بها ضمائركم وهِمَمكم وأموالكم ووحدتكم ،وليست فلسطين لعرب فلسطين وحدهم ،و إنّما هي للعرب كلّهم ،وليست حقوق العربيّ فيها تنال بأنّها حق في نفسها ،وليست تنال بالهوينى والضّعف ،وليست تنال بالشّعريات والخطابيات ،و إنّما تُنالُ بالتّصميم والحزم والاتّحاد والقوّة.

إنّ الصّهيونية و أنصارَها مصمّمون ،فقابلوا التّصميم بتصميمٍ أقوى منه ،وقابلوا الاتحاد باتّحاد **أمتن** منه .

وكونوا **حائطًا** لاصدعَ فيه *** وصفًا لايُرقّع بالكسالى

الشّيخ محمّد البشير الإبراهيمي، عيون البصائر، ص 491 بتصرّف يسير

المعجم والدّلالة : هاميّة : سائلة- ذِمام : عهد- الهوينى : التّمهُل في المشي.

اِقرأ النّص قراءةً متأنّيّة ثمّ أجب عن الأسئلة

الوضعيّة الأولى: 4 نقاط :

① **بيّن** سببَ تضامنِ الجزائرِ مع فلسطينَ. 1ن

② ذَكَرَ الكاتب كيفيّة نُصْرةِ العرب لفلسطين **وضّحها**. 1ن

③ **هات** مرادف: أبى - محنة، ثم وظف **محنة** في جملة مفيدة. 1ن

④ **اقترح** فكرةً عامّةً مناسبَةً للنّصّ . 1ن

الوضعيّة الثّانية 8نقاط:

① **أعرب** مَا تحْتهُ خطٌّ إعرَابًا تَامّا، وما بين قوسين إعرابَ جُملٍ . 2ن

② **املأ** الجدول من **الفقرة الثّانية**: 1ن

اِسمُ مشتقٌ	ناسخٌ	عَطْفُ بيانٍ	اِسْمٌ موصُولٌ

③ **استخرج** من **الفقرة الأولى** :

- مُحسّنًا بديعيّا مبيّنًا نوعَه وأثرَه البَلاغي. 1ن
- أُسْلوبًا إنشائيّا مبيّنًا نوعَهُ وصيغَتَهُ. 0.5ن

④**سم واشرح** الصّورة البيانيّة التّالية: **إنّ فلسطين جوهرة العالم الإسلامي**. 1ن

⑤ **سمّ** النّمط الغالب على **الفقرة الأخيرة** مع التّمثيل له بمؤشّر واحد 1ن

⑥ **تعرّف** على الضّمير المهيمِن على **الفقرة الأخيرة** مبيّنًا وظيفته . 1ن

⑦ **قدّر** قيمةً للنّصّ. 0.5ن

الوضعيّة الإدماجيّة 8نقاط:

السّـــياق: تَابَعتَ عَبْرَ مَواقِعِ التّواصـــلِ الاجتماعيّ الهَبَّة التَّضـــامنِيَّة الكَبيرةَ للشَّـــعْب الجَزائِريّ معَ إخوانِهِ الفِلَسْـــطِينِيين مادّيا و مَعْنَويًّا بِسَـــبَبِ القَصْـــفِ الصَـــهْيُونِي لِغَزَّةَ ، أَيْنَ أظهَر فِيهَا الجَزَائِرِيُونَ تَعَلُّقهمْ الشَّـــدِيْد بِفلَسْطِينَ.

السّنَد: قال الشّاعرُ أحمد سحنون الجزائري: **فلسطين إنّا أجبْنا النّدا *** وإنّا مددْنا إليك اليَدا**

التّعليمة: حرّرْ مَقَالًا مِنْ سِتَّة عَشَـرَ (16) سَـطْرًا تُقْنِعُ فيه زمَلاءَكَ بِأهميَّةِ التَّضـامُنِ معَ الشَّـعْبِ الفِلَسْـطِيْنِي خاصَّـة في ظِلّ القَصْـفِ الّذي يتَعرّضُـونَ لَهُ مِنْ قِبَلِ المُحْتَلِ الصّهيونيّ الغَاشِمِ **موجّها** إيّاهم إلى ضـرُورة اسْـتغلالِ مواقعِ التّواصُل الاِجتماعيّ في التّعريفِ بالقَضِيَّةِ الفِلسطينيّة،موظّفًا مُكْتَسَبَاتِكَ القَبْلِيَّة.

مع الموفّقيّة أساتذة المادّة