

أ. سفيان ، مؤسسة بن خروف نصير	امتحان شهادة التعليم المتوسط	امتحان الفصل الثالث
السنة الدراسية: 2024_2023	التجريبي.	السنة (04) من التعليم المتوسط

وَجَاوِزُهُ إِلَى مَا تَسْتَطِيعُ

النَّص

إِذَا لَمْ تَسْتَطِيعْ هَيْبَةً فَكُنْهُ

إِنَّ مَلْحَمَةَ تَطَوُّرِ تِكْنُوْلُوجِيَا المَعْلُومَاتِ عَلَى مَدَى نِصْفِ القَرْنِ الأَخِيرِ (تُوكَّدُ) أَنَّ بِقُدْرَةِ الصَّغِيرِ السَّرِيعِ القَضَاءِ عَلَى الكَبِيرِ البَطِيءِ الَّذِي يَعُوقُ انْتِطَاعَهُ تَقَلُّلَ تَنْظِيمَاتِهِ، وَتَصَلُّبَ أَفْكَارِهِ وَتَفْضِيلَ إِدَارَتِهِ - عَادَةً - نِمْطِ التَّطَوُّرِ المُتَدَرِّجِ القَدِيمِ عَلَى التَّمَطُّ الثَّوْرِيِّ المُنْدَفِعِ الجَدِيدِ لِمْنَافَسَةِ الصَّغِيرِ السَّرِيعِ.

وَالصَّغِيرُ هُنَا لَا يَعْنِي الصَّغِيرَ التَّنْظِيمِيَّ وَالِاسْتِثْمَارِيَّ فَقَطْ؛ بَلْ يَعْنِي أَيْضًا الصَّغِيرَ سِنًا، فَصِنَاعَةُ المَعْلُومَاتِ تَقُومُ عَلَى أَكْتِفَائِ الشَّبَابِ إِدَارَةً وَتَصْمِيمًا وَبَرْمَجَةً وَتَشْغِيلًا ، وَتَدِينُ تِكْنُوْلُوجِيَا المَعْلُومَاتِ بِالْفَضْلِ فِي تَطَوُّرِهَا إِلَى إِبْدَاعِ الشَّبَابِ، فَعَلَى سَبِيلِ المِثَالِ : كَانَ لِشَّبَابِ مُخْتَرَعِي الدَّوَائِرِ المُتَكَامِلَةِ وَأَسْلُوبِ البرمجة الجدولية، وَفَنطَرَةِ جيفرسون لِلتَّوَصِيلَةِ الكَهْرَبَائِيَّةِ الفَائِقَةِ ذَاتِ الأَهْمِيَّةِ القُصُوى فِي بِنَاءِ الكُمْبِيُوتَرِ دَوْرٌ كَبِيرٌ فِي تَطَوُّرِ تِكْنُوْلُوجِيَا المَعْلُومَاتِ؛ فَهَلْ لَنَا فِي ضَوْءِ ذَلِكَ أَنْ نَسْتَسْمِحَ شَيْوَحْنَا فِي أَنْ يُفْسِحُوا الطَّرِيقَ أَمَامَ شَبَابِنَا؟

وَهُنَا يَبْرُزُ التَّحَدِّيُّ الحَقِيقِيُّ أَمَامَنَا وَهُوَ: هَلْ يُمَكِّنُ أَنْ نُنْشَأَ هَذِهِ النُّوعِيَّةَ مِنَ التَّنْظِيمَاتِ وَقِيَادَتِهَا الشَّابَّةِ القَادِرَةِ عَلَى مُلَاحَقَةِ هَذَا المَسَارِ المَتَسَارِعِ؟ وَ لَوْ أَنْ نُنْشَأَ 10 مُبْرَمِجِينَ نَاجِحِينَ ؛ فَالصِّنَاعَةُ ثَوْرَةٌ وَلَا أَمَلٌ لَدَيْنَا إِلَّا تِلْكَ الطَّيُورِ النَّادِرَةِ مِنْ دِينَامُوهَاتِ التَّغْيِيرِ الَّتِي غَيَّرَتْ حَتَّى الآنَ - لِأَسْبَابٍ عِدَّةٍ - مَبْدَأَ السَّلَامَةِ، أَوْ عَلَى الأَقْلِ مَبْدَأَ انْتِظَارِ لَتْرَى ، وَأَيُّنَ لَنَا مِثْلَ هَذَا الِانْتِظَارِ، ثُمَّ عَلَيْنَا أَنْ نُدْرِكَ مَدَى اخْتِلَافِ تِكْنُوْلُوجِيَا المَعْلُومَاتِ عَن سَوَابِقِهَا وَمَدَى حُطُورَةِ أَنْ نَنْظُرَ إِلَيْهَا بِصِفَتِهَا مُجَرَّدَ مَرْحَلَةٍ مِنْ مَرَاجِلِ التَّطَوُّرِ التِّكْنُوْلُوجِيَّةِ الَّتِي سَوْفَ يَسْرِي عَلَيْهَا مَا سَرَى عَلَى مَا قَبْلَهَا ، كَمَا تَكَيَّفْنَا مَعَ مَا سَبَقَ سَتَتَكَيَّفُ بِالمِثْلِ مَعَ مَا سَيَجِيءُ، فَمَا أَخَذَلَهُ **مُوقِفًا** !

وَمِنْ وَجْهَةٍ نَظَرٍ أُخْرَى ؛ لَسْنَا **قَادِرِينَ** عَلَى أَنْ نَحُوضُ بِمَوَارِدِنَا المَحْدُودَةِ وَتَحْتَ ضَعْفِ الوَقْتِ الشَّدِيدِ، جَمِيعَ مَجَالَاتِ التَّنْمِيَّةِ المَعْلُومَاتِيَّةِ، وَ أَقْتَرِحُ هُنَا التَّرْكِيزَ عَلَى شِقِّ البرمجيَّاتِ لِكُونِهَا - كَمَا أَوْضَحْنَا - الرُّكْنَ الرُّكْبَانِي فِي مَنظُومَةِ تِكْنُوْلُوجِيَا المَعْلُومَاتِ، خَاصَّةً بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَتْ صِنَاعَةُ العُنَادِ والاتصالاتِ مُخْتَكِرَةً مِنْ قَبْلِ حَفْنَةٍ قَلِيلَةٍ مِنْ بَعْضِ الشَّرَكَاتِ، مِمَّا يَتَعَدَّرُ عَلَيْنَا الدُّخُولُ فِي مَضْمَارِهَا.

وَفِي المُقَابِلِ عَلَيْنَا أَنْ نَقْفَ بِحَزْمٍ ضِدَّ اخْتِكَارِ صِنَاعَةِ البرمجيَّاتِ الَّتِي تُشِيرُ دَلَائِلُ عِدَّةٍ إِلَى تَحْرُكِهَا هِيَ الأُخْرَى صَوْبَ الاخْتِكَارِيَّةِ ، وَإِنْ اسْتَسْلَمْنَا لِذَلِكَ (**فَتَبِيحَتُهُ أَنْ يُصْبِحَ إِعْلَامُنَا غَيْرَ مُجَدِّدٍ**) وَتَعْلِيمُنَا وَإِبْدَاعُنَا وَتَرَاثُنَا وَلَعُنْنَا تَحْتَ رَحْمَةِ عَوْلَمَةِ البرمجيَّاتِ، وَهُنَا مَكْمَنُ الخَطَرِ الحَقِيقِيِّ .

د. نبيل علي - كتاب الصف الأول الثانوي المصري - بتصرف -

الْوَضْعِيَّةُ الأُولَى (4ن)

الجُزْءُ الأَوَّلُ (12ن)

- 1- حَدِّدْ سَبَبَ تَأَخُّرِ الكِبَارِ عَن مُوَاقِبَةِ آخِرِ تَطَوُّرَاتِ تِكْنُوْلُوجِيَا المَعْلُومَاتِ . (01ن)
- 2- اسْتَنْخِ الخَطَرَ الَّذِي تَخَوَّفَ مِنْهُ الكَاتِبُ أَنْ يَمَسَّ تِكْنُوْلُوجِيَا المَعْلُومَاتِ . (01ن)

3- صُغْ بِأَسْلُوبِكَ فِكْرَةً عَامَّةً لِلنَّصِّ . (1ن)

4- اشرح الكلمة الواردة في الفقرة الثالثة " التَّكْيُفُ " . (0.5ن)

5- وظّف كلمة " اختكار " في جملة مفيدة من إنشائك . (0.5ن)

الوضعية الثانية (8ن)

1- أعرب ما تحته خط في النصّ إعراب مفرداتٍ و ما بين القوسين إعراب جمل. (موقفاً) ، (قَادِرِينَ) (02ن)

(تَوَكَّدَ) - (فَتَنَيْتُهُ أَنْ يُصْبِحَ إِعْلَامًا غَيْرَ مُجَدِّدٍ)

2- استخرج من الفقرة الرابعة : (01ن)

اسم فاعل	اسم مفعول	ظرفاً	فعلاً ناسخاً

3- أكتب العدد الوارد في الفقرة الثالثة بالحروف مبيناً نوعه . (01ن)

4- هات من النصّ أسلوباً إنشائياً مبيناً نوعه و صيغته . (01ن)

5- بين نوع الصورة البيانية الآتية [الصنعة ثورة] ثمّ اشرحها (01ن)

6- تعرّف على المحسن البديعيّ الوارد في الفقرة الأولى ، ثمّ حدّد نوعه . (0,5ن)

7- التكرار بارز في النصّ ، استخرج ما يدلّ على هذا ، مبيناً أثره في اتساق النصّ و انسجامه (01ن)

8- قدر قيمة للنصّ (0,5ن)

الوضعية الإدمائية (8ن)

الجزء الثاني (8ن)

السّياق : لقد كان العلم منذ الأزل صمام الأمان للشعوب ؛ فيه تنهض و تتخلّص من تبعات الجهل الوحيمة ، و قد علمت أنّ بلدنا الجزائر من أكثر الشعوب احتياجاً للعلم و التّطور الذي ظلّ حبيس الدّول المتقدّمة و أردت أنّ تُبين لزملائك ضرورة تعلّم العلم و العمل به للتّقدّم بالجزائر إلى مصافّ الدّول المتطوّرة .

السّند : قال الشّافعيّ : تعلّم فلنيس المرء يولد عالماً — و ليس أخو علم كمن هو جاهل .

التّعليمية : أنتج نصّاً في حوالي ستّة عشر سطراً تُبين فيه بالأدلة و البراهين ضرورة الأخذ بالعلم و السير على طريق الدّول المتقدّمة موجهها لزملائك إلى حُسن استغلال ما اكتسبوه من أدوات العلم و التّطور ، موظّفاً مكتسباتك القبليّة حول الموضوع .