

العلامة		عناصر الإجابة								
المجموع	مجزأة									
03ن	3x01	<p><b>I. مادة التاريخ: (13 نقطة)</b></p> <p><b>الجزء الأول: (09 نقاط)</b></p> <p><b>الوضعية الأولى: تعريف ما يلي:</b></p> <p>- المقاومة السياسية: هي شكل من أشكال مقاومة الاستعمار اعتمدت وسائل سلمية كالأحزاب والجمعيات والنوادي والصحافة... مثلتها أربعة اتجاهات سياسية.</p> <p>- بؤر التوتر: مناطق تعرف صراعات وتوترات تهدد السلم والأمن الدوليين.</p> <p>- خطي شال وموريس: خطين شائكين، مكهربين، ملغمين، يمتدان على طول الحدود الجزائرية الشرقية والغربية من البحر إلى مشارف الصحراء بهدف عزل الثورة عن الخارج وشل عملية التسليح والإمداد.</p> <p><b>الوضعية الثانية:</b></p> <p>دراسة الوثيقة من حيث التقديم.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>طبيعة الوثيقة</th> <th>صاحب الوثيقة</th> <th>الإطار الزمني والمكاني</th> <th>مصدر الوثيقة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>خطاب (01)</td> <td>أحمد مصالي الحاج زعيم التيار الاستقلالي. (01)</td> <td>1936 بالجزائر (2x0.5)</td> <td>كتاب التاريخ السنة 3 ثانوي (01)</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>الوضعية الثالثة:</b></p> <p><b>01 موقف الجزائر من القضية الفلسطينية: للجزائر موقف ثابت، داعم ومساند للقضية الفلسطينية، رافض للاحتلال الصهيوني.</b></p> <p><b>الأمثلة:</b></p> <p>- التضامن المادي والمعنوي مع الشعب الفلسطيني وقضيته (جسور جوية تضامنية لفائدة غزة).</p> <p>- الإعلان عن قيام دولة فلسطين بالجزائر.</p> <p>- دعم القضية الفلسطينية في المحافل الدولية.</p> <p>- المصالحة بين الفصائل الفلسطينية.</p> <p>- المطالبة بمنح دولة فلسطين العضوية الدائمة في الأمم المتحدة.</p> <p>- مناهضة كل أشكال التطبيع مع الكيان الصهيوني.</p> <p><b>ملاحظة: الاكتفاء بمثالين فقط. وتقبل كل إجابة صحيحة يقترحها المتعلم.</b></p>	طبيعة الوثيقة	صاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني	مصدر الوثيقة	خطاب (01)	أحمد مصالي الحاج زعيم التيار الاستقلالي. (01)	1936 بالجزائر (2x0.5)	كتاب التاريخ السنة 3 ثانوي (01)
طبيعة الوثيقة	صاحب الوثيقة	الإطار الزمني والمكاني	مصدر الوثيقة							
خطاب (01)	أحمد مصالي الحاج زعيم التيار الاستقلالي. (01)	1936 بالجزائر (2x0.5)	كتاب التاريخ السنة 3 ثانوي (01)							
04ن	4x01									
02ن	2x0.5									

		توزيع العلامة				المؤشرات	المعايير
		المجموع	تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن		
			01	01	00		
04ن	01	01	01	0.5	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- فهم التعليم.</li> <li>- احترام منصوص التعليم.</li> <li>- كتابة فقرة من 12 سطراً حول مقاومة السياسة الاستعمارية.</li> </ul>	الملاءمة مع الوضعية
	02	02	02	01	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف مصطلحات ومفاهيم المادة: (السياسة الاستعمارية، الاستيطان، الفرنسية، التنصير، الإبادة، المقاومة، الهوية الوطنية، الثورة... إلخ).</li> <li>- استثمار السندات في المنتج.</li> </ul>	استعمال أدوات ومفاهيم المادة
	0.5	0.5	0.5	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المنهجية (مقدمة - عرض - خاتمة)</li> <li>- تسلسل الأفكار وترتيبها كرونولوجيا (السياسة الاستعمارية ثم المقاومة بأشكالها المسلحة، السياسية، الثورة التحريرية).</li> <li>- تكامل عناصر الإجابة.</li> </ul>	الانسجام والاتساق
	0.5	0.5	0.5	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نظافة الورقة - سلامة اللغة.</li> <li>- مقروئية الخط وتجنب التشطيب.</li> <li>- التميز والتفرد.</li> </ul>	الإتقان والتمايز

**II. مادة الجغرافيا: (07 نقاط)****الجزء الأول: (04 نقاط)****الوضعية الأولى:****شرح المصطلحين:**

- 01 - الأمن الغذائي: قدرة الدولة على توفير الغذاء (المواد الأساسية) لسكانها إنتاجا واستيرادا.
- 01 - الفيضانات: ظاهرة طبيعية تتمثل في طغيان الماء على المناطق الزراعية والصناعية والمناطق الأهلة بالسكان بسبب غزارة التساقط في فترة وجيزة.

**الوضعية الثانية:****التفسير:**

- 01.5 - تدرج الغطاء النباتي في الجزائر من الشمال إلى الجنوب: بسبب اختلاف كمية التساقط ونوع التربة حسب كل إقليم مناخي.
- 0.5 - يصنف شمال الجزائر ضمن المناطق الزلزالية النشطة: بسبب وقوعها في منطقة الحزام الناري للعالم عند التقاء الصفيحتين الإفريقية والأوروبية.

	03ن	الجزء الثاني: (03 نقاط)				المؤشرات	المعايير
		الوضعية الإدماجية:					
		توزيع العلامة					
المجموع	تمكن كلي	تمكن جزئي	عدم التمكن				
0.5	0.5	0.5	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- فهم التعليم.</li> <li>- احترام منصوص التعليم.</li> <li>- كتابة فقرة من 10 أسطر يجيب فيها عن استفسار زميله حول التنمية المتوازنة بين الشمال والجنوب.</li> </ul>	الملاءمة مع الوضعية	
1.5	01.5	01.5	01	0.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توظيف مصطلحات ومفاهيم المادة: (توزيع السكان، الكثافة السكانية، الإقليم، الشريط الساحلي، إقليم الجنوب، التوازن الجهوي، تهيئة الإقليم، الاستغلال العقلاني للموارد، التنمية المستدامة...إلخ).</li> <li>- التوظيف السليم للسندات.</li> </ul>	استعمال أدوات ومفاهيم المادة	
0.5	0.5	0.5	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المنهجية (مقدمة - عرض - خاتمة)</li> <li>- تسلسل الأفكار وترتيبها (و صف توزيع السكان، تهيئة الإقليم، تحقيق التوازن الجهوي).</li> <li>- تكامل عناصر الإجابة.</li> </ul>	الانسجام والاتساق	
0.5	0.5	0.5	0.25	00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نظافة الورقة - سلامة اللغة.</li> <li>- مقروئية الخط وتجنب التشطيب.</li> <li>- التميز والتفرد.</li> </ul>	الاتقان والتمايز	