

المدة الزمنية
ساعة واحدة

نموذج اختبار للتلاميذ الثالث مستوى الأولى متوسط في مادة التربية المدنية

الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (02 نقاط)

عرف مايلي : المجلس الشعبي الوطني ، السلطة القضائية .

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

إليك العبارات التالية صنفها في الجدول الآتي: سن القوانين ، توفير وصيانة شبكة الطرق ، مراقبة عمل الحكومة ، حماية تراث الولاية الثقافي والسياحي ، السهر على معالجة شؤون الولاية ، التزويد بالمياه الصالحة للشرب

المجلس الشعبي البلدي	المجلس الشعبي الولائي	المجلس الشعبي الوطني

الوضعية الثالثة: (04 نقاط)

في رأيك هل يوجد علاقة بين سلطات الدولة الجزائرية ؟

الجزء الثاني (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية

السياق: في نقاش بين زملائك يرى البعض ان العلاقة بين الحاكم والمحكوم يحكمها القانون فقط ، بينما يرى البعض الاخر أن الثقة المتبادلة هي أساس هذه العلاقة فاحتكما إليكم

السند 01: " عندما تكون العلاقة بين الحاكم والمحكوم مبنية على الثقة ، يصبح الوطن أكثر تماسكا "

السند 02: «توفير فرص العمل من أبرز حقوق المواطن التي من شأنها تعزيز ثقته بالحاكم»

المصدر: الكتاب المدرسي

التعليمية: اعتمادا على السندات (1 و 2) وعلى مكتسباتك القبلية اكتب فقرة لا تتجاوز 06 أسطر تبرز فيها العلاقة بين الحاكم والمحكوم .

المدة الزمنية
ساعة واحدة

الاجابة النموذجية لاختبار الثلاثي الثالث لمستوى الاولي متوسط في مادة التربية المدنية

العلامة		عنصر الإجابة																																			
مجزأة	المجموع																																				
02	01 01	<p>الجزء الأول (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى: تعريف المفاهيم والمصطلحات:</p> <p>المجلس الشعبي الوطني : هو الغرفة الاولى في البرلمان ينتخب أعضاؤه بالاقتراع العام والمباشر السري لمدة سنوات</p> <p>السلطة القضائية: هي سلطة الفصل في المنازعات المعروضة أمامها</p>																																			
06	01 * 06	<p>المجلس الشعبي البلدي</p> <p>صيانة شبكة الطرق التزويد</p> <p>بالمياه الصالحة للشرب</p>	<p>المجلس الشعبي الولائي</p> <p>حماية تراث الولاية الثقافي</p> <p>والسياحي ، السهر على معالجة</p> <p>شؤون الولاية</p>																																		
04	1 * 04	<p>لوضعية الثالثة:</p> <p>العلاقة بين السلطات : هناك علاقة تكاملية بينها فالسلطة التشريعية تشرع القوانين وتقوم السلطة التنفيذية بتنفيذها في حين تعمل السلطة القضائية على محاربة المخلفات وتحقيق العدل.</p> <p>ملاحظة: تقبل كل الاجابات الصحيحة</p>																																			
08		<p>الجزء الثاني (08 نقاط) شبكة تقويم الوضعية الإدماجية</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المعايير</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th colspan="4">مدى تمكن المتعلم المؤشرات</th> </tr> <tr> <th>يمكن كلي</th> <th>يمكن أدني</th> <th>التمكن الجزئي</th> <th>عدم التمكن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الامتثال والالتزام بالمطلوب</td> <td>الالتزام بالتعليمية كتابة فقرة من 06 أسطر يبرز فيها العلاقة بين الحاكم والمحكوم</td> <td>01.5</td> <td>01</td> <td>0.5</td> <td>00</td> </tr> <tr> <td>الاستعمال السليم لأدوات المادة</td> <td>توظيف السندات وتوظيف المصطلحات والمفاهيم: ان اساس هذه العلاقة هي الثقة المتبادلة وقد حدد القانون مسؤولية كل منها في مايلي مسؤولية المحكوم : يقوم باختيار ممثليه الذين يراهم الاصلاح عن طريق الانتخاب ، ويدلي برأيه في قضايا بلاده عن طريق الاستفتاء . مسؤولية الحاكم : يتكفل بمطالب المواطنين وضمان حقوقهم حسب مسؤوليته في الولة سواء في المجالس البلدية أو الولائية أو الوطنية</td> <td>04</td> <td>02.5</td> <td>01.5</td> <td>00</td> </tr> <tr> <td>الانسجام والتناسق</td> <td>الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة عرض -خاتمة)</td> <td>01.5</td> <td>01</td> <td>0.5</td> <td>00</td> </tr> <tr> <td>الاتقان والتمايز</td> <td>التدرج في بناء المنتج-تسلسل الأفكار-الربط بين الأفكار</td> <td>01</td> <td>0.75</td> <td>0.25</td> <td>00</td> </tr> </tbody> </table>		المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم المؤشرات				يمكن كلي	يمكن أدني	التمكن الجزئي	عدم التمكن	الامتثال والالتزام بالمطلوب	الالتزام بالتعليمية كتابة فقرة من 06 أسطر يبرز فيها العلاقة بين الحاكم والمحكوم	01.5	01	0.5	00	الاستعمال السليم لأدوات المادة	توظيف السندات وتوظيف المصطلحات والمفاهيم: ان اساس هذه العلاقة هي الثقة المتبادلة وقد حدد القانون مسؤولية كل منها في مايلي مسؤولية المحكوم : يقوم باختيار ممثليه الذين يراهم الاصلاح عن طريق الانتخاب ، ويدلي برأيه في قضايا بلاده عن طريق الاستفتاء . مسؤولية الحاكم : يتكفل بمطالب المواطنين وضمان حقوقهم حسب مسؤوليته في الولة سواء في المجالس البلدية أو الولائية أو الوطنية	04	02.5	01.5	00	الانسجام والتناسق	الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة عرض -خاتمة)	01.5	01	0.5	00	الاتقان والتمايز	التدرج في بناء المنتج-تسلسل الأفكار-الربط بين الأفكار	01	0.75	0.25	00
المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم المؤشرات																																			
		يمكن كلي	يمكن أدني	التمكن الجزئي	عدم التمكن																																
الامتثال والالتزام بالمطلوب	الالتزام بالتعليمية كتابة فقرة من 06 أسطر يبرز فيها العلاقة بين الحاكم والمحكوم	01.5	01	0.5	00																																
الاستعمال السليم لأدوات المادة	توظيف السندات وتوظيف المصطلحات والمفاهيم: ان اساس هذه العلاقة هي الثقة المتبادلة وقد حدد القانون مسؤولية كل منها في مايلي مسؤولية المحكوم : يقوم باختيار ممثليه الذين يراهم الاصلاح عن طريق الانتخاب ، ويدلي برأيه في قضايا بلاده عن طريق الاستفتاء . مسؤولية الحاكم : يتكفل بمطالب المواطنين وضمان حقوقهم حسب مسؤوليته في الولة سواء في المجالس البلدية أو الولائية أو الوطنية	04	02.5	01.5	00																																
الانسجام والتناسق	الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة عرض -خاتمة)	01.5	01	0.5	00																																
الاتقان والتمايز	التدرج في بناء المنتج-تسلسل الأفكار-الربط بين الأفكار	01	0.75	0.25	00																																