



المدة الزمنية
ساعة واحدة



نموذج اختبار للتلاميذ الثالث مستوى الأولي متوسط في مادة التربية المدنية

الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (02 نقاط)

عرف مايلي : الديمقراطية، مجلس الأمة .

الوضعية الثانية: (06 نقطة)

أكمل الجدول الموالي :

السلطة	ممثلها	مهامها
.....	رئيس الجمهورية ، الوزير الأول
السلطة التشريعية
.....	الفصل في المنازعات وتحقيق العدل

الوضعية الثالثة: (04 نقاط)

في رأيك كيف يستطيع الحاكم أن يفوز بثقة المحكوم ؟

الجزء الثاني (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية

السياق: في آخر رسالة لرئيس الجمهورية لاحظت ان فحواها يؤكد على السيادة الوطنية ، ما دفع بفضولك الى البحث عن هذا المفهوم "

المادة الأولى من الدستور

السند 01: " الجزائر جمهورية ديمقراطية شعبية . وهي وحدة لا تتجزأ "

السند 02 : " العلم الوطني والنشيد الوطني من مكاسب ثورة لأول نوفمبر 1945 "

المادة 06 من الدستور

التعليمية: اعتمادا على السندات (1 و2) وعلى مكتسباتك القبلية اكتب فقرة لا تتجاوز 06 أسطر تبين فيها رموز الدولة الجزائرية وواجبنا نحوها

المدة الزمنية
ساعة واحدة

الاجابة النموذجية للوقفة التقييمية للثلاثي الثالث لمستوى الثالثة متوسط في مادة التربية المدنية

العلامة		عناصر الإجابة																																			
المجموع	مجزأة																																				
02	01 02	<p>الجزء الأول (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى: تعريف المفاهيم والمصطلحات:</p> <p>الديمقراطية: : حكم الشعب</p> <p>مجلس الامة : هيئة تضم نوابا يعين بعضهم من طرف رئيس الجمهورية ويعين البعض الاخر من مجالس الشعبية الولائية والبلدية</p>																																			
06	01 * 06	<p>الوضعية الثانية:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>السلطة</th> <th>ممثلها</th> <th>مهامها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السلطة التنفيذية.</td> <td>رئيس الجمهورية ، الوزير الأول</td> <td>السهر على خدمة البلاد وحمايتها</td> </tr> <tr> <td>السلطة التشريعية</td> <td>البرلمان بغرفتيه</td> <td>مناقشة برامج الحكومة وميزانية الدولة والمصادقة عليها</td> </tr> <tr> <td>السلطة القضائية</td> <td>القضاء بنوعيه</td> <td>الفصل في المنازعات وتحقيق العدل</td> </tr> </tbody> </table>		السلطة	ممثلها	مهامها	السلطة التنفيذية.	رئيس الجمهورية ، الوزير الأول	السهر على خدمة البلاد وحمايتها	السلطة التشريعية	البرلمان بغرفتيه	مناقشة برامج الحكومة وميزانية الدولة والمصادقة عليها	السلطة القضائية	القضاء بنوعيه	الفصل في المنازعات وتحقيق العدل																						
السلطة	ممثلها	مهامها																																			
السلطة التنفيذية.	رئيس الجمهورية ، الوزير الأول	السهر على خدمة البلاد وحمايتها																																			
السلطة التشريعية	البرلمان بغرفتيه	مناقشة برامج الحكومة وميزانية الدولة والمصادقة عليها																																			
السلطة القضائية	القضاء بنوعيه	الفصل في المنازعات وتحقيق العدل																																			
04	1 * 04	<p>لوضعية الثالثة:</p> <p>يكسب الحاكم ثقة المحكوم : الوفاء بوعوده بتكفل بمطالب المواطنين وضمان حقوقهم حسب مسؤوليته في الدولة سواء في المجالس البلدية أو الولائية أو الوطنية.</p> <p>ملاحظة: تقبل كل الاجابات الصحيحة</p>																																			
08		<p>الجزء الثاني (08 نقاط) شبكة تقويم الوضعية الانماجية</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المعايير</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th colspan="4">مدى تمكن المتعلم المؤشرات</th> </tr> <tr> <th>يمكن كلي</th> <th>يمكن اذني</th> <th>التمكن الجزئي</th> <th>عدم التمكن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الملائمة والالتزام بالمطلوب</td> <td>الالتزام بالتعليمة كتابة فقرة من 06 أسطر يبين فيها رموز الدولة الجزائرية</td> <td>01.5</td> <td>01</td> <td>0.5</td> <td>00</td> </tr> <tr> <td>الاستعمال السليم لأدوات المادة</td> <td>توظيف السندات :توظيف المصطلحات والمفاهيم: العلم والنشيد الوطني اللذان يمثلان كرامة الشعب الجزائري وتضحياته وسيادة الدولة وهيبتها ، العملة الوطني (الدينار الجزائري) ختم الجمهورية (الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية)</td> <td>04</td> <td>02.5</td> <td>01.5</td> <td>00</td> </tr> <tr> <td>الانسجام والتناسق</td> <td>الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة عرض -خاتمة) التدرج في بناء المنتج-تسلسل الأفكار-الربط بين الأفكار</td> <td>01.5</td> <td>01</td> <td>0.5</td> <td>00</td> </tr> <tr> <td>الاتقان والتمايز</td> <td>نظافة الورقة-علامات الوقف غياب التشطيب تمايز المنتج</td> <td>01</td> <td>0.75</td> <td>0.25</td> <td>00</td> </tr> </tbody> </table>		المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم المؤشرات				يمكن كلي	يمكن اذني	التمكن الجزئي	عدم التمكن	الملائمة والالتزام بالمطلوب	الالتزام بالتعليمة كتابة فقرة من 06 أسطر يبين فيها رموز الدولة الجزائرية	01.5	01	0.5	00	الاستعمال السليم لأدوات المادة	توظيف السندات :توظيف المصطلحات والمفاهيم: العلم والنشيد الوطني اللذان يمثلان كرامة الشعب الجزائري وتضحياته وسيادة الدولة وهيبتها ، العملة الوطني (الدينار الجزائري) ختم الجمهورية (الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية)	04	02.5	01.5	00	الانسجام والتناسق	الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة عرض -خاتمة) التدرج في بناء المنتج-تسلسل الأفكار-الربط بين الأفكار	01.5	01	0.5	00	الاتقان والتمايز	نظافة الورقة-علامات الوقف غياب التشطيب تمايز المنتج	01	0.75	0.25	00
المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم المؤشرات																																			
		يمكن كلي	يمكن اذني	التمكن الجزئي	عدم التمكن																																
الملائمة والالتزام بالمطلوب	الالتزام بالتعليمة كتابة فقرة من 06 أسطر يبين فيها رموز الدولة الجزائرية	01.5	01	0.5	00																																
الاستعمال السليم لأدوات المادة	توظيف السندات :توظيف المصطلحات والمفاهيم: العلم والنشيد الوطني اللذان يمثلان كرامة الشعب الجزائري وتضحياته وسيادة الدولة وهيبتها ، العملة الوطني (الدينار الجزائري) ختم الجمهورية (الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية)	04	02.5	01.5	00																																
الانسجام والتناسق	الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة عرض -خاتمة) التدرج في بناء المنتج-تسلسل الأفكار-الربط بين الأفكار	01.5	01	0.5	00																																
الاتقان والتمايز	نظافة الورقة-علامات الوقف غياب التشطيب تمايز المنتج	01	0.75	0.25	00																																