

المدة الزمنية
ساعة واحدة

نموذج 2: اختبار للتلاميذ الثالث لمستوى الثانية متوسط في مادة التربية المدنية

الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (02 نقاط)

اشرح مايلي : الديمقراطية ، اقتراع سري عام مباشر .

الوضعية الثانية: (06 نقاط) اكمل الجدول الموالي

| | |
|--|---|
| نتائج سوء اختيار اعضاء المجلس المنتخبة | نتائج حسن اختيار اعضاء المجالس المنتخبة |
| | |

الوضعية الثالثة: (04 نقاط)

في رأيك لماذا يختلف اعضاء المجلس الشعبي الولائي من ولاية الى أخرى ؟

الجزء الثاني (08 نقاط)

الوضعية الادماجية: قرا اخوك المادة رقم 62 من الدستور التي جاء فيها " لكل مواطن تتوفر فيه الشروط القانونية أن ينتخب وينتخب فسألك عن كيفية تنظيم الانتخابات ومراحلها . فما انت فاعل

السند 01: " التصويت شخصي وسري " المادة 31 من قانون الانتخابات



السند 02 "



التعليمية: اعتمادا على السندات (2و1) وعلى مكتسباتك القبلية اكتب فقرة لا تتجاوز 06 أسطر تبين فيها كيفية إجراء الانتخابات وماهي ومراحلها .

المدة الزمنية
ساعة واحدة

الاجابة النموذجية لاختبار الثلاثي الثالث لمستوى الثانية متوسط في مادة التربية المدنية

| العلامة | | عناصر الإجابة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---------------|------------|---------------------------|--|--|--|----------|-----------|---------------|------------|-----------------------------|--|------|----|-----|----|--------------------------------|---|----|------|------|----|-------------------|--|------|----|-----|----|------------------|---|----|------|------|----|
| المجموع | مجزأة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 02 | 01 01 | <p>الجزء الأول (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى: تعريف المفاهيم والمصطلحات:</p> <p>الديمقراطية : هي نظام حكم مستمد من حكم الشعب</p> <p>اقتراع عام سري مباشر : هو الانتخاب الي يتم بطريقة سرية مباشرة .</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 06 | 01* 06 | نتائج سوء اختيار اعضاء المجلس المنتخبة | نتائج حسن اختيار اعضاء المجالس المنتخبة | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | تدني الخدمات- تردى الاوضاع الاقتصادية -الاحتكار والاستغلال | الحفاظ على الحقوق- تحقيق الامن والاستقرار والازدهار - تحسين الخدمات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 04 | 1* 04 | <p>لوضعية الثالثة:</p> <p>1.يختلف عدد أعضاء المجلس الشعبي الولائي من ولاية لأخرى بسبب اختلاف التعداد السكاني من ولاية الى اخرى ويتغير عدد الاعضاء بصفة مستمرة حسب الاحصاء السكاني</p> <p>ملاحظة: تقبل كل الاجابات الصحيحة</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08 | | <p>الجزء الثاني (08 نقاط) شبكة تقويم الوضعية الادماجية</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المعايير</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th colspan="4">مدى تمكن المتعلم المؤشرات</th> </tr> <tr> <th>يمكن كلي</th> <th>يمكن اذني</th> <th>التمكن الجزئي</th> <th>عدم التمكن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الملائمة والالتزام بالمطلوب</td> <td>الالتزام بالتعليمة كتابة فقرة من 06 أسطر يبرز فيها كيفية تنظيم الانتخابات ومراحلها</td> <td>01.5</td> <td>01</td> <td>0.5</td> <td>00</td> </tr> <tr> <td>الاستعمال السليم لأدوات المادة</td> <td>توظيف السندات +توظيف المصطلحات والمفاهيم: الاعلان عن يوم الانتخاب ، الترشح ، الحملة الانتخابية ، التصويت ، الفرز والنتائج</td> <td>04</td> <td>02.5</td> <td>01.5</td> <td>00</td> </tr> <tr> <td>الانسجام والتناسق</td> <td>الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة عرض -خاتمة) التدرج في بناء المنتج-تسلسل الأفكار-الربط بين الأفكار</td> <td>01.5</td> <td>01</td> <td>0.5</td> <td>00</td> </tr> <tr> <td>الاتقان والتمايز</td> <td>نظافة الورقة-علامات الوقف غياب التشطيب تمايز المنتج</td> <td>01</td> <td>0.75</td> <td>0.25</td> <td>00</td> </tr> </tbody> </table> | | المعايير | المؤشرات | مدى تمكن المتعلم المؤشرات | | | | يمكن كلي | يمكن اذني | التمكن الجزئي | عدم التمكن | الملائمة والالتزام بالمطلوب | الالتزام بالتعليمة كتابة فقرة من 06 أسطر يبرز فيها كيفية تنظيم الانتخابات ومراحلها | 01.5 | 01 | 0.5 | 00 | الاستعمال السليم لأدوات المادة | توظيف السندات +توظيف المصطلحات والمفاهيم: الاعلان عن يوم الانتخاب ، الترشح ، الحملة الانتخابية ، التصويت ، الفرز والنتائج | 04 | 02.5 | 01.5 | 00 | الانسجام والتناسق | الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة عرض -خاتمة) التدرج في بناء المنتج-تسلسل الأفكار-الربط بين الأفكار | 01.5 | 01 | 0.5 | 00 | الاتقان والتمايز | نظافة الورقة-علامات الوقف غياب التشطيب تمايز المنتج | 01 | 0.75 | 0.25 | 00 |
| المعايير | المؤشرات | مدى تمكن المتعلم المؤشرات | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | يمكن كلي | يمكن اذني | التمكن الجزئي | عدم التمكن | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الملائمة والالتزام بالمطلوب | الالتزام بالتعليمة كتابة فقرة من 06 أسطر يبرز فيها كيفية تنظيم الانتخابات ومراحلها | 01.5 | 01 | 0.5 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الاستعمال السليم لأدوات المادة | توظيف السندات +توظيف المصطلحات والمفاهيم: الاعلان عن يوم الانتخاب ، الترشح ، الحملة الانتخابية ، التصويت ، الفرز والنتائج | 04 | 02.5 | 01.5 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الانسجام والتناسق | الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة عرض -خاتمة) التدرج في بناء المنتج-تسلسل الأفكار-الربط بين الأفكار | 01.5 | 01 | 0.5 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| الاتقان والتمايز | نظافة الورقة-علامات الوقف غياب التشطيب تمايز المنتج | 01 | 0.75 | 0.25 | 00 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |