

المدة الزمنية
ساعة واحدة

نموذج 2: اختبار للتلاميذ الثالث لمستوى الثانية متوسط في مادة التربية المدنية

الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (02 نقاط)

اشرح مايلي : الديمقراطية ، اقتراع سري عام مباشر .

الوضعية الثانية: (06 نقاط) اكمل الجدول الموالي

نتائج سوء اختيار اعضاء المجلس المنتخبة	نتائج حسن اختيار اعضاء المجالس المنتخبة

الوضعية الثالثة: (04 نقاط)

في رأيك لماذا يختلف اعضاء المجلس الشعبي الولائي من ولاية الى أخرى ؟

الجزء الثاني (08 نقاط)

الوضعية الادماجية: قرا اخوك المادة رقم 62 من الدستور التي جاء فيها " لكل مواطن تتوفر فيه الشروط القانونية أن ينتخب وينتخب فسألك عن كيفية تنظيم الانتخابات ومراحلها . فما انت فاعل

السند 01: " التصويت شخصي وسري " المادة 31 من قانون الانتخابات



السند 02 "



التعليمية: اعتمادا على السندات (2و1) وعلى مكتسباتك القبلية اكتب فقرة لا تتجاوز 06 أسطر تبين فيها كيفية إجراء الانتخابات وماهي ومراحلها .

المدة الزمنية
ساعة واحدة

الاجابة النموذجية لاختبار الثلاثي الثالث لمستوى الثانية متوسط في مادة التربية المدنية

العلامة		عناصر الإجابة																																			
المجموع	مجزأة																																				
02	01 01	<p>الجزء الأول (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى: تعريف المفاهيم والمصطلحات:</p> <p>الديمقراطية : هي نظام حكم مستمد من حكم الشعب</p> <p>اقتراع عام سري مباشر : هو الانتخاب الي يتم بطريقة سرية مباشرة .</p>																																			
06	01* 06	نتائج سوء اختيار اعضاء المجلس المنتخبة	نتائج حسن اختيار اعضاء المجالس المنتخبة																																		
		تدني الخدمات- تردى الاوضاع الاقتصادية -الاحتكار والاستغلال	الحفاظ على الحقوق- تحقيق الامن والاستقرار والازدهار - تحسين الخدمات																																		
04	1* 04	<p>لوضعية الثالثة:</p> <p>1.يختلف عدد أعضاء المجلس الشعبي الولائي من ولاية لأخرى بسبب اختلاف التعداد السكاني من ولاية الى اخرى ويتغير عدد الاعضاء بصفة مستمرة حسب الاحصاء السكاني</p> <p>ملاحظة: تقبل كل الاجابات الصحيحة</p>																																			
08		<p>الجزء الثاني (08 نقاط) شبكة تقويم الوضعية الادماجية</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المعايير</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th colspan="4">مدى تمكن المتعلم المؤشرات</th> </tr> <tr> <th>يمكن كلي</th> <th>يمكن اذني</th> <th>التمكن الجزئي</th> <th>عدم التمكن</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الملائمة والالتزام بالمطلوب</td> <td>الالتزام بالتعليمة كتابة فقرة من 06 أسطر يبرز فيها كيفية تنظيم الانتخابات ومراحلها</td> <td>01.5</td> <td>01</td> <td>0.5</td> <td>00</td> </tr> <tr> <td>الاستعمال السليم لأدوات المادة</td> <td>توظيف السندات +توظيف المصطلحات والمفاهيم: الاعلان عن يوم الانتخاب ، الترشح ، الحملة الانتخابية ، التصويت ، الفرز والنتائج</td> <td>04</td> <td>02.5</td> <td>01.5</td> <td>00</td> </tr> <tr> <td>الانسجام والتناسق</td> <td>الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة عرض -خاتمة) التدرج في بناء المنتج-تسلسل الأفكار-الربط بين الأفكار</td> <td>01.5</td> <td>01</td> <td>0.5</td> <td>00</td> </tr> <tr> <td>الاتقان والتمايز</td> <td>نظافة الورقة-علامات الوقف غياب التشطيب تمايز المنتج</td> <td>01</td> <td>0.75</td> <td>0.25</td> <td>00</td> </tr> </tbody> </table>		المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم المؤشرات				يمكن كلي	يمكن اذني	التمكن الجزئي	عدم التمكن	الملائمة والالتزام بالمطلوب	الالتزام بالتعليمة كتابة فقرة من 06 أسطر يبرز فيها كيفية تنظيم الانتخابات ومراحلها	01.5	01	0.5	00	الاستعمال السليم لأدوات المادة	توظيف السندات +توظيف المصطلحات والمفاهيم: الاعلان عن يوم الانتخاب ، الترشح ، الحملة الانتخابية ، التصويت ، الفرز والنتائج	04	02.5	01.5	00	الانسجام والتناسق	الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة عرض -خاتمة) التدرج في بناء المنتج-تسلسل الأفكار-الربط بين الأفكار	01.5	01	0.5	00	الاتقان والتمايز	نظافة الورقة-علامات الوقف غياب التشطيب تمايز المنتج	01	0.75	0.25	00
المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم المؤشرات																																			
		يمكن كلي	يمكن اذني	التمكن الجزئي	عدم التمكن																																
الملائمة والالتزام بالمطلوب	الالتزام بالتعليمة كتابة فقرة من 06 أسطر يبرز فيها كيفية تنظيم الانتخابات ومراحلها	01.5	01	0.5	00																																
الاستعمال السليم لأدوات المادة	توظيف السندات +توظيف المصطلحات والمفاهيم: الاعلان عن يوم الانتخاب ، الترشح ، الحملة الانتخابية ، التصويت ، الفرز والنتائج	04	02.5	01.5	00																																
الانسجام والتناسق	الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة عرض -خاتمة) التدرج في بناء المنتج-تسلسل الأفكار-الربط بين الأفكار	01.5	01	0.5	00																																
الاتقان والتمايز	نظافة الورقة-علامات الوقف غياب التشطيب تمايز المنتج	01	0.75	0.25	00																																