

المدة الزمنية  
ساعة واحدة

نموذج اختبار للتلاميذ الثالث مستوى الثالثة متوسط في مادة التربية المدنية

## الجزء الأول (12 نقطة)

## الوضعية الأولى: (02 نقاط)

عرف مايلي : الاتحاد الافريقي ، المنظمات الدولية

## الوضعية الثانية: (06 نقاط) أكمل الجدول الموالي

اليونسيف	.....	المنظمة
.....	.....	تاريخ تأسيسها
.....	باريس (فرنسا)	مقرها
.....	.....	نشاطاتها

## الوضعية الثالثة: (04 نقاط)

ذكرت منظمة اليونسيف أن " وفيات الأطفال التي كنا نخشى وقوعها أصبحت حقيقة واقعة ، بينما يجتاح سوء التغذية قطاع غزة"  
المطلوب : اقترح خطة لإغاثة أطفال غزة تسهم بها في أنشطة اليونسيف ؟

## الجزء الثاني (08 نقاط)

## الوضعية الإدماجية

**السياق:** خلال مطالعتك لموضوع حول دور منظمة اليونسيف في إحدى المجالات. أثار فضولك الصلاحيات التي تتمتع بها المنظمة و دورها والاهداف التي تسعى لتحقيقها

**السند 01:** لما كانت كرامة الانسان تقتضي نشر الثقافة وتنشئة للناس جميعا على مبادئ عدالة والحرية والسلام ا

من كتاب النصوص الاساسية لليونسيف 2014

**السند 02:** تعزيز التنوع الثقافي والحوار بين الثقافات وثقافة السلام من الاهداف التي تسعى منظمة اليونسيف

من الموقع الالكتروني لليونسيف

لتحقيقها

**التعليمية:** اعتمادا على السندات (1و2) وعلى مكتسباتك القبلية اكتب فقرة لا تتجاوز 08 أسطر حول الموضوع

المدة الزمنية  
ساعة واحدة

الاجابة النموذجية لاختبار الثلاثي الثالث لمستوى ثالثة متوسط في مادة التربية المدنية

العلامة		عنصر الإجابة																														
مجزأة	المجموع																															
02	01	<p>الجزء الأول (12 نقطة)</p> <p>الوضعية الأولى: تعريف المفاهيم والمصطلحات:</p> <p>تعريف المنظمات الدولية : هي كل منظمة تتجه نحو العالمية ، وهي هيئة دائمة تتمتع بالإرادة الذاتية والشخصية القانونية الدولية .</p> <p>الاتحاد الافريقي: منظمة دولية تتألف من 55 دولة افريقية تأسست في 09 جويلية 2002</p>																														
06	01	<p>الوضعية الثانية:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المنظمة</th> <th>اليونسيف</th> <th>اليونيسكو</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تاريخ تأسيسها</td> <td>05 ديسمبر 1945</td> <td>11 ديسمبر 1945</td> </tr> <tr> <td>مقرها</td> <td>نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية</td> <td>باريس (فرنسا)</td> </tr> <tr> <td>نشاطاتها</td> <td>تخص في الدفاع عن حقوق الأطفال (الصحة-التعليم ...)</td> <td>تخص نشاطاتها الثقافة والتربية والعلوم والاتصالات</td> </tr> </tbody> </table>		المنظمة	اليونسيف	اليونيسكو	تاريخ تأسيسها	05 ديسمبر 1945	11 ديسمبر 1945	مقرها	نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية	باريس (فرنسا)	نشاطاتها	تخص في الدفاع عن حقوق الأطفال (الصحة-التعليم ...)	تخص نشاطاتها الثقافة والتربية والعلوم والاتصالات																	
المنظمة	اليونسيف	اليونيسكو																														
تاريخ تأسيسها	05 ديسمبر 1945	11 ديسمبر 1945																														
مقرها	نيويورك بالولايات المتحدة الأمريكية	باريس (فرنسا)																														
نشاطاتها	تخص في الدفاع عن حقوق الأطفال (الصحة-التعليم ...)	تخص نشاطاتها الثقافة والتربية والعلوم والاتصالات																														
04	1	<p>لوضعية الثالثة:</p> <p>اقترح خطة لإغاثة أطفال غزة أسهم بها في أنشطة اليونسيف:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. توزيع المساعدات الغذائية للأطفال اللاجئين والمحتاجين</li> <li>2. توفير المياه من خلال توزيع خزانات المياه</li> <li>3. إرسال إعانات وتزويد المستشفيات باللقاحات</li> <li>4. محاولة توفير مأوى آمن للأطفال بالمناطق المتضررة</li> </ol> <p>ملاحظة: تقبل كل الاجابات الصحيحة</p>																														
08	04	<p>الجزء الثاني (08 نقاط) شبكة تقويم الوصيفة الادماجية</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المعايير</th> <th colspan="4">المؤشرات</th> </tr> <tr> <th>عدم التمكن</th> <th>التمكن الجزئي</th> <th>التمكن أدني</th> <th>مدى تمكن المتعلم المؤشرات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الالتزام بالالتزام وبالمتطلب</td> <td>00</td> <td>0.5</td> <td>01</td> <td>01.5</td> </tr> <tr> <td>الاستعمال السليم لأدوات المادة</td> <td>00</td> <td>01.5</td> <td>02.5</td> <td>04</td> </tr> <tr> <td>الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة عرض -خاتمة)</td> <td>00</td> <td>0.5</td> <td>01</td> <td>01.5</td> </tr> <tr> <td>التناق</td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.75</td> <td>01</td> </tr> </tbody> </table>		المعايير	المؤشرات				عدم التمكن	التمكن الجزئي	التمكن أدني	مدى تمكن المتعلم المؤشرات	الالتزام بالالتزام وبالمتطلب	00	0.5	01	01.5	الاستعمال السليم لأدوات المادة	00	01.5	02.5	04	الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة عرض -خاتمة)	00	0.5	01	01.5	التناق	00	0.25	0.75	01
المعايير	المؤشرات																															
	عدم التمكن	التمكن الجزئي	التمكن أدني	مدى تمكن المتعلم المؤشرات																												
الالتزام بالالتزام وبالمتطلب	00	0.5	01	01.5																												
الاستعمال السليم لأدوات المادة	00	01.5	02.5	04																												
الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة عرض -خاتمة)	00	0.5	01	01.5																												
التناق	00	0.25	0.75	01																												