

مادة التاريخ (10 نقاط) الجزء الأول (06 نقاط)

الوضعية الأولى: (02 نقاط)

عرف الشخصيات التالية: ابن سينا، الفارابي
الوضعية الثانية: (04 نقاط) أكمل الجدول التالي:

| المعركة | الامتداد الزمني | المناطق المفتوحة |
|---------|-----------------|------------------|
| | | الشم |
| | 15هـ | |
| أجنادين | | |

الجزء الثاني (04 نقاط) الوضعية الإدماجية

السياق: لقد عرفت العهود التي تعاقبت على المسلمين عدة تطورات حضارية في جميع المجالات، كان أبرزها الميدان العلمي

السند 01: "كان للمسلمين دورا كبيرا في اكتشاف تركيبات كيماوية جديدة....."

السند 02: اهتم المسلمون بتدوين تاريخ الأمم والسير والوقائع الإسلامية واشتهر في هذا العلم الطبري وابن خلدون"
المصدر: الكتاب المدرسي

التعليمية: اعتمادا على السندات (1 و 2) وعلى مكتسباتك القبلية اكتب فقرة لا تتجاوز 08 أسطر تبرز فيها التطور العلمي للحضارة الإسلامية

مادة الجغرافيا (10 نقاط)

الوضعية الأولى: (02 نقاط)

عرف مايلي: الاقليم، رئة العالم

الوضعية الثانية: (04 نقاط) اربط العبارات بما يناسبها

| نتائج الاستغلال المفرط لإقليم غابة الأمازون | |
|---|-------------|
| على البيئة | على الانسان |
| | |

الوضعية الإدماجية (04 نقاط)

السياق: قرأت في كتاب الجغرافيا الخاص بك العبارة التالية تعتبر غابة الأمازون واحدة من أهم الغابات في العالم التي تعاني من التدمير. فقررت كتابة موضوع تقترح فيه حلول لحماية غابة الأمازون من التدهور.

السند 01: صادق الرئيس البرازيلي في سبتمبر 1999 على قوانين حماية البيئة الذي يعاقب بالسجن أو الغرامة كل الجرائم المرتكبة في حق البيئة "
المجلة العلمية العالمية

السند 02



التعليمية: اعتمادا على السندات وعلى ما درست اكتب فقرة من 08 سطرا حول الموضوع



| المعلومة | | عنصر الإجابة | |
|----------|----------------|---|---|
| مجموعة | الاجممع | | |
| 02 | 2*1 | مادة التاريخ (10 نقاط) الوضعية الأولى: تعريف المفاهيم والمصطلحات: ابن سينا : عالم وطبيب مسلم ، اشتهر بالطب والفلسفة واشتغل بهما . الفارابي : عالم وفيلسوف وموسيقار مسلم ، وهو مخترع آلة القانون | |
| 04 | 0.5 * 08 | الوضعية الثانية: | |
| | | المناطق المفتوحة | الامتداد الزمني |
| | | المعركة | المعركة |
| | | معركة اليرموك | 13 هـ |
| | | معركة القادسية | 15 هـ |
| | | معركة أجنادين | 20 هـ |
| | | | أجنادين (فلسطين) |
| 04 | | الجزء الثاني (06 نقاط) شبكة تقويم الوضعية الإدماجية | |
| | | المؤشرات | المعايير |
| | | مدى تمكن المتعلم المؤشرات | |
| | | يمكن كلي | يمكن كلي |
| | | يمكن أدني | يمكن أدني |
| | | لا يمكن الجزئي | لا يمكن الجزئي |
| | | لا يمكن | لا يمكن |
| | | 01 | 0.5 |
| | | 0.25 | 00 |
| | | الالتزام بالتعليمية كتابة فقرة من 06 أسطر يبرز فيها التطور العلمي للحضارة الإسلامية | |
| | | 02 | 01.5 |
| | | 01 | 00 |
| | | توظيف السندات +توظيف المصطلحات والمفاهيم: التطور العلمي: ظهرت علوم النقل مثل علوم القرآن وعلوم الحديث وعلوم الفقه كما طور المسلمون العلوم العقلية مثل علم الكيمياء والفلك والرياضيات والتاريخ والجغرافيا..... | |
| | | 0.5 | 0.25 |
| | | 0.15 | 00 |
| | | الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة - عرض - خاتمة) | |
| | | التدرج في بناء المنتج -تسلسل الأفكار-الربط بين الأفكار | |
| | | 0.5 | 0.25 |
| | | 0.15 | 00 |
| | | نظافة الورقة-علامات الوقف غياب التشطيب تميز المنتج | |
| 02 | *01 02 | جزء الجغرافيا الجزء الأول الوضعية الأولى: تعريف المفاهيم والمصطلحات: رثة العالم غابة الأمازون الإقليم هو مساحة جغرافية محددة من سطح الأرض | |
| 04 | 01 * | الوضعية الثانية: | |
| | | نتائج الاستغلال المفرط لإقليم غابة الأمازون | |
| | | على الإنسان | على البيئة |
| | | تسمم 80% من سكان الاصلين لغابة الامازون بسبب مادة الزئبق المستعملة لاستخراج الذهب | -اقتلاع أشجار غابة الأمازون فوق الأسماك بسبب رماد الناتج عن حرق الأشجار لتحويلها الى مراعي |
| 04 | 4*01 | الجزء الثاني (06 نقاط) شبكة تقويم الوضعية الإدماجية | |
| | | المؤشرات | المعايير |
| | | مدى تمكن المتعلم المؤشرات | |
| | | يمكن كلي | يمكن كلي |
| | | يمكن أدني | يمكن أدني |
| | | لا يمكن الجزئي | لا يمكن الجزئي |
| | | لا يمكن | لا يمكن |
| | | 01 | 0.5 |
| | | 0.25 | 00 |
| | | الالتزام بالتعليمية كتابة فقرة من 06 أسطر يقترح فيها حلول لحماية غابة الأمازون من التدهور | |
| | | 02 | 01.5 |
| | | 01 | 00 |
| | | توظيف السندات +توظيف المصطلحات والمفاهيم: (انشاء مناطق محمية ، فرض عقوبات على المتقنين عن الذهب والصيدين بدون رخصة القيام بجملات تشجير....) | |
| | | 0.5 | 0.25 |
| | | 0.15 | 00 |
| | | الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة - عرض - خاتمة) | |
| | | التدرج في بناء المنتج -تسلسل الأفكار-الربط بين الأفكار | |
| | | 0.5 | 0.25 |
| | | 0.15 | 00 |
| | | نظافة الورقة-علامات الوقف غياب التشطيب تميز المنتج | |