

مادة التاريخ (13 نقاط) الجزء الأول (09 نقاط) الوضعية الأولى: (03 نقاط)

عرف الشخصيات التالية: يوهان غوتنبرغ ، ليوناردو دافنشي ، اسحاق نيوتن
الوضعية الثانية: (03 نقاط) أكمل الجدول الموالي الذي يمثل مظاهر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

منافذ التأثير	مظاهر التأثير
الأندلس
.....	عن طريق الحروب الصليبية التي أتاحت الاحتكاك بين المسلمين والأوروبيين الذين تأثروا بالمسلمين

الوضعية الثالثة: (03 نقاط)

أبرز العلاقة بين سقوط القسطنطينية والنهضة الأوروبية؟

الجزء الثاني (04 نقاط) الوضعية الادماجية

السياق: في جلسة حوار اعتبر أحد المؤرخين أن القرن السادس عشر الميلادي يعد مفترقا تاريخيا تغيرت فيه مواقع القوى الحضارية فأردت البحث عن أسباب هذا الاختلال على العالمين المسيحي الغربي والإسلامي الشرقي
السند 01: "...يشير مفهوم الثورة الصناعية الى تغييرات كبيرة في البناء الاقتصادي بسبب التحول من المجتمع الزراعي التجاري الى عصر التصنيع الحديث"

السند 02: "لقد استمرت الدولة العثمانية في التدهور والتراجع والتنازل عن الحقوق "منح الامتيازات " تحت ضغط الدول الكبرى حتى انتهى بها الدور الى أن اصبحت تسمى بالرجل المريض"

المصدر: الكتاب المدرسي

التعليمية: اعتمادا على السندات (1 و2) وعلى مكتسباتك القبلية اكتب فقرة لا تتجاوز 08 أسطر حول الموضوع

مادة الجغرافيا (07 نقاط)

الوضعية الأولى: (02 نقاط)

عرف مايلي: التدهور البيئي ، الحركة الاستعمارية

الوضعية الثانية: (04 نقاط) اربط العبارات بما يناسبها

في رأيك ماهي دوافع التي أدت الى تبني ألمانيا لسياسة طاقوية نظيفة؟

الوضعية الادماجية (04 نقاط)

السياق: " في محاضرة ألقاها أحد الدكاترة أثنى على إيجابيات التصنيع وعدد فضائلها على المجتمع الأوربي لكنه أغفل سلبياتها على باقي المجتمعات و البيئة .

السند 01: تآكل طبقة الاوزون واختراق الاشعة فوق البنفسجية بكميات متزايدة الى سطح الارض يضعف مناعة

جسم الانسان "

المصدر: الكتاب المدرسي

السند 02



التعليمية: اعتمادا على السندات وعلى ما درست اكتب فقرة من 08 سطرا حول الموضوع



المعلومة		عنصر الإجابة																																			
مجزأة	المجموع																																				
3*1	03	<p>مادة التاريخ (10 نقاط) الوضعية الأولى: تعريف المفاهيم والمصطلحات: يوهان غوتنبرغ : مخترع ألماني ، طور طريقة الطباعة بالاحرف المنفصلة أو المتحركة ليوناردو دافنشي : رسام ومخترع صاحب لوحة الموناليزا الشهيرة اسحاق نيوتن : عالم انجليزي في الرياضيات والفيزياء والكيمياء وأيضا مؤلف ومخترع</p>																																			
01	03	<p>الوضعية الثانية:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>منافذ التأثير</th> <th>مظاهر التأثير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأندلس</td> <td>تواجد المسلمون فيه ثمانية قرون وأوجدوا فيها حضارة راقية ، وهدت قرطبة عاصمة العلم والحضارة في أوروبا قصدها الطلاب واستفادوا من علومها ثم شهدت مدينة طليطلة حركة ترجمة بعد ضم الاسبان لها سنة 1085م</td> </tr> <tr> <td>الشام ومصر</td> <td>عن طريق الحروب الصليبية التي أتاحت الاحتكاك بين المسلمين والأوروبيين الذين تأثروا بالمسلمين</td> </tr> </tbody> </table>		منافذ التأثير	مظاهر التأثير	الأندلس	تواجد المسلمون فيه ثمانية قرون وأوجدوا فيها حضارة راقية ، وهدت قرطبة عاصمة العلم والحضارة في أوروبا قصدها الطلاب واستفادوا من علومها ثم شهدت مدينة طليطلة حركة ترجمة بعد ضم الاسبان لها سنة 1085م	الشام ومصر	عن طريق الحروب الصليبية التي أتاحت الاحتكاك بين المسلمين والأوروبيين الذين تأثروا بالمسلمين																												
منافذ التأثير	مظاهر التأثير																																				
الأندلس	تواجد المسلمون فيه ثمانية قرون وأوجدوا فيها حضارة راقية ، وهدت قرطبة عاصمة العلم والحضارة في أوروبا قصدها الطلاب واستفادوا من علومها ثم شهدت مدينة طليطلة حركة ترجمة بعد ضم الاسبان لها سنة 1085م																																				
الشام ومصر	عن طريق الحروب الصليبية التي أتاحت الاحتكاك بين المسلمين والأوروبيين الذين تأثروا بالمسلمين																																				
03	03	<p>العلاقة بين سقوط القسطنطينية والنهضة الأوروبية: إن سقوط القسطنطينية سنة 1453م أدى إلى فرار المثقفين والعلماء البيزنطيين نحو غرب أوروبا (إيطاليا) وساهموا في دفع عجلة التقدم الحضاري والنهضة العلمية في أوروبا</p>																																			
04	03	<p>الجزء الثاني (06 نقاط) شبكة تقويم الوضعية الإدماجية</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المعايير</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th colspan="4">مدى تمكن المتعلم المؤشرات</th> </tr> <tr> <th>عدم التمكن</th> <th>الجزئي</th> <th>يمكن أدني</th> <th>يمكن كلي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الملائمة والالتزام بالمطلوب</td> <td>الالتزام بالتعلمية كتابة فقرة من 06 أسطر يبرز فيها اسباب اختلال التوازن بين الغرب المسيحي والشرق الاسلامي</td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.5</td> <td>01</td> </tr> <tr> <td>الاستعمال السليم لأدوات المادة</td> <td>توظيف السندات وتوظيف المصطلحات والمفاهيم: ابتعاد المسلمين عن تعاليم الديتدهور أوضاع النولة الثمانية وتراجعها سياسيا ومنحها الامتيازات للأوروبيين الذين تقاسموا أملاكها بعد سقوطها بسبب اعتمادها على القوة العسكرية وإهمالها تنمية الاقتصاد والاهتمام بالثقافة. حور الفرق والمذاهب في تفكيك وحدة المسلمين ، دور النهضة الأوربية في ظهور الثورات الأوربية التي جسدت فكرة اصلاح الأوضاع القائمة وإحداث التغيير</td> <td>00</td> <td>01</td> <td>01.5</td> <td>02</td> </tr> <tr> <td>الاسجام والتناسق</td> <td>الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة عرض -خاتمة) التدرج في بناء المنتج-تسلسل الأفكار-الربط بين الأفكار</td> <td>00</td> <td>0.15</td> <td>0.25</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>الانتقان والتلئز</td> <td>نظافة الورقة-علامات الوقف غياب التشطيب تلميز المنتج</td> <td>00</td> <td>0.15</td> <td>0.25</td> <td>0.5</td> </tr> </tbody> </table>		المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم المؤشرات				عدم التمكن	الجزئي	يمكن أدني	يمكن كلي	الملائمة والالتزام بالمطلوب	الالتزام بالتعلمية كتابة فقرة من 06 أسطر يبرز فيها اسباب اختلال التوازن بين الغرب المسيحي والشرق الاسلامي	00	0.25	0.5	01	الاستعمال السليم لأدوات المادة	توظيف السندات وتوظيف المصطلحات والمفاهيم: ابتعاد المسلمين عن تعاليم الديتدهور أوضاع النولة الثمانية وتراجعها سياسيا ومنحها الامتيازات للأوروبيين الذين تقاسموا أملاكها بعد سقوطها بسبب اعتمادها على القوة العسكرية وإهمالها تنمية الاقتصاد والاهتمام بالثقافة. حور الفرق والمذاهب في تفكيك وحدة المسلمين ، دور النهضة الأوربية في ظهور الثورات الأوربية التي جسدت فكرة اصلاح الأوضاع القائمة وإحداث التغيير	00	01	01.5	02	الاسجام والتناسق	الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة عرض -خاتمة) التدرج في بناء المنتج-تسلسل الأفكار-الربط بين الأفكار	00	0.15	0.25	0.5	الانتقان والتلئز	نظافة الورقة-علامات الوقف غياب التشطيب تلميز المنتج	00	0.15	0.25	0.5
المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم المؤشرات																																			
		عدم التمكن	الجزئي	يمكن أدني	يمكن كلي																																
الملائمة والالتزام بالمطلوب	الالتزام بالتعلمية كتابة فقرة من 06 أسطر يبرز فيها اسباب اختلال التوازن بين الغرب المسيحي والشرق الاسلامي	00	0.25	0.5	01																																
الاستعمال السليم لأدوات المادة	توظيف السندات وتوظيف المصطلحات والمفاهيم: ابتعاد المسلمين عن تعاليم الديتدهور أوضاع النولة الثمانية وتراجعها سياسيا ومنحها الامتيازات للأوروبيين الذين تقاسموا أملاكها بعد سقوطها بسبب اعتمادها على القوة العسكرية وإهمالها تنمية الاقتصاد والاهتمام بالثقافة. حور الفرق والمذاهب في تفكيك وحدة المسلمين ، دور النهضة الأوربية في ظهور الثورات الأوربية التي جسدت فكرة اصلاح الأوضاع القائمة وإحداث التغيير	00	01	01.5	02																																
الاسجام والتناسق	الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة عرض -خاتمة) التدرج في بناء المنتج-تسلسل الأفكار-الربط بين الأفكار	00	0.15	0.25	0.5																																
الانتقان والتلئز	نظافة الورقة-علامات الوقف غياب التشطيب تلميز المنتج	00	0.15	0.25	0.5																																
02	*01 02	<p>جزء الجغرافيا الجزء الأول الوضعية الأولى: تعريف المفاهيم والمصطلحات: التدهور البيئي : هوكل تغير يحدث في النظام البيئي نتيجة نشاطات الانسان مما يؤدي الى اختلال التوازن به الحركة الاستعمارية : هي حركة سياسية عسكرية ظهرت في اوروبا في القرن 15 استهدفت قارة افريقيا ، آسيا، امريكا</p>																																			
02		<p>الوضعية الثانية: دوافع التي أدت الى تبني ألمانيا لسياسة طاغوية نظيفة: الحوادث النووية المتكررة (تشرنوبل-فوكوشيا)، المعارضة الشعبية المتنامية شعورا بالخطر النووي</p>																																			
03	3*01	<p>الجزء الثاني (06 نقاط) شبكة تقويم الوضعية الإدماجية</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المعايير</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th colspan="4">مدى تمكن المتعلم المؤشرات</th> </tr> <tr> <th>عدم التمكن</th> <th>الجزئي</th> <th>يمكن أدني</th> <th>يمكن كلي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الملائمة والالتزام</td> <td>الالتزام بالتعلمية كتابة فقرة من 06 أسطر بين فيها انعكاسات التصنيع على البيئة والانسان</td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.5</td> <td>01</td> </tr> </tbody> </table>		المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم المؤشرات				عدم التمكن	الجزئي	يمكن أدني	يمكن كلي	الملائمة والالتزام	الالتزام بالتعلمية كتابة فقرة من 06 أسطر بين فيها انعكاسات التصنيع على البيئة والانسان	00	0.25	0.5	01																		
المعايير	المؤشرات	مدى تمكن المتعلم المؤشرات																																			
		عدم التمكن	الجزئي	يمكن أدني	يمكن كلي																																
الملائمة والالتزام	الالتزام بالتعلمية كتابة فقرة من 06 أسطر بين فيها انعكاسات التصنيع على البيئة والانسان	00	0.25	0.5	01																																

الايض المتوسط					بالمطلوب
01.5	01	01	00	توظيف السندات بتوظيف المصطلحات والمفاهيم: اقراض الحيوانات والنباتات ، استنزاف الثروات الطبيعية ، التدهور البيئي ، الاحتباس الحراري وتأثيراته ، تفشي الامراض والايوثة ، مخاطر ظهور الطاقة النووية ، تآكل طبقة الاوزون ، تراجع انتاجية المحاصيل الزراعية	الاستعمال السلم لأنوات المادة
0.5	0.25	0.15	00	الالتزام بمراحل الإنجاز (مقدمة -عرض -خاتمة) الترجح في بناء المنتج-تسلسل الأفكار-الربط بين الأفكار	الاستجم والتناسق
0.5	0.25	0.15	00	نظافة الورقة-علامات الوقف غياب التشطيب تمايز المنتج	الامتقان والتأخر