

المؤسسة: سالم يوزيدي - أوصاش -
المستوى: رابعة متوسط
السنة الدراسية: 2023 (2024)
المدة: ساعة

الفرقة الأخيرة في مادة التربية الإسلامية

الوضعية الأولى:

تزلت سورة النبا لترد على كفار قريش المنكرين حقيقة يوم البعث.
قال تعالى: «... وَعَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ۝١----- وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لَيْتًا ۝١٥»

الآيات من (٥١ إلى ١٥) من سورة النبا.

١- استظهر الآيات العربية ككتاباً واطبها بالشكل التام.
٢- اشرح ما يلي: صفاة ١، أو تاداً

٣- استبط من الآيات السابقة دليلين من دلائل خلق الله تعالى وقدرته.

الوضعية الثانية:

من حسن الأدب مع الأسرة الإستذنان.

- ١- عرّف الإستذنان
- ٢- استشهد بآية شرعية من القرآن الكريم على قول رسول الله صلى الله عليه وسلم «لا تستذنوا قلوبكم»
- ٣- كيف تطبق الإستذنان في الأسرة؟

الوضعية الإدماجية:

السياق: لا حظت على زميلك سلوكاً غيراً خلافاً، فقرر أن تتصحه بناء على ما درست من أثر الإيمان باليوم الآخر في توجيه سلوك الفرد والمجتمع.
السند: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْمِنُ فِي جَارِهِ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْمِنُ فِي جَارِهِ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْمِنُ فِي جَارِهِ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْمِنُ فِي جَارِهِ»
رواه البخاري ومسلم.

التعليق:

الكتب موضوعاً لا يقل عن اثني عشر سطراً، تحدث فيه عن الإيمان باليوم الآخر صيغاً آثاره في توجيه سلوك الفرد والمجتمع وتتصحه زميلك بالتخلي عن الأخلاق السيئة، مستشهداً بما تحفظه من نصوص شرعية.
- بالتوفيق للجميع.